

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Aprendemos el ave María.

UGEL	CONDESUYOS	AREA	RELIGION	GRADOS:	1ER Y 2DO
I.E.	40467 LA CAPILLA	DOCENTE	Delbis Arelys Gallardo Vera	FECHA:	4 de mayo

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA: Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE III CICLO (NIVEL 3)

Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su diario vivir a la luz de las enseñanzas bíblicas y de los santos. Comprende su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita establecer propósitos de cambio a la luz del Evangelio. Interioriza la presencia de Dios en su vida personal y en su entorno más cercano, celebrando su fe con gratitud. Asume su rol protagónico respetando y cuidando lo creado.

CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA/PRODUCTO	INST. DE EVAL.
<ul style="list-style-type: none"> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1er grado - Identifica a María como nuestra madre. - 2do grado - Identifica a María como nuestra madre. - Explica el significado de la oración "EL Ave María". - Asume compromisos de imitar las acciones de la virgen maría 	Dicen la oración del Ave María y lo explican con dibujos	Escala de valoración

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Gestiona su aprendizaje con autonomía. Define metas de aprendizaje Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. Gestiona información del entorno virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea. • Organiza información, según su propósito de estudio, de diversas fuentes y materiales digitales.
--	--

Enfoque de derechos

Valores	Por ejemplo
Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común

III. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizará en esta sesión?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparar imagen para motivar ➤ Tener listo papelotes y plumones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imagen para motivar ➤ Papelotes y plumones.

INICIO

Observan la siguiente imagen.



Responden a las interrogantes:

ATENCIÓN DIFERENCIADA

PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO
¿Qué está haciendo el niño? ¿A quién va dirigido la oración? ¿Qué oración estará rezando? ¿Por qué realizamos oraciones a la Virgen María?	¿Qué otra oración dirigida a María conoces? ¿Qué es orar?

El propósito a lograr el día de hoy es:

Aprenderemos una oración dirigida a la Virgen María



Se propone junto con los estudiantes los **acuerdos de convivencia**, que permitirán una adecuada participación durante el desarrollo de la actividad.

- ☺ Levantamos la mano y esperamos nuestro turno.
- ☺ Comparto los útiles escolares con mis compañeros.

DESARROLLO

Ver

Escuchan el siguiente caso narrado por la maestra.

El domingo Carlitos y su familia fueron a la iglesia, él se sentía feliz por las canciones que escuchaba y también participaba con gran alegría de pronto el párroco indico que todos juntos rezaremos la oración del "AVE MARIA"; Carlitos junto sus manos y rezaba con los demás, pero se dio cuenta que el niño de su lado no rezaba y estaba triste mirando a los demás muy preocupado.

Planteamos las siguientes preguntas:

ATENCIÓN DIFERENCIADA

PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO
¿Por qué Carlitos se sentía feliz? ¿Cómo se sentía el niño de su lado?	¿Por qué el niño que estaba al lado de Carlitos no rezaba? ¿Qué les aconsejarías a los niños que no saben rezar?

JUZGAR:

Se presenta una lámina con la oración del AVE MARIA y aprenden.

Ave María



Dios te salve
María
llena eres de
gracia



el Señor es
contigo



bendita tú
eres
entre todas
las mujeres,



y bendito es
el fruto
de tu vientre,
Jesús.



Santa María,
Madre de
Dios



ruega por
nosotros,
pecadores

ahora y en la
ahora
de nuestra
muerte.



Amén

Leen y analizan las imágenes a través de interrogantes ¿A quién va dirigida la oración? ¿Por qué crees que le rezamos a la Virgen María? ¿Cómo se comunica María con Dios? ¿Cómo debemos venerarla a María? ¿Qué otra oración conoces dirigida a la Virgen María? ¿Podemos crear nuestras propias oraciones?

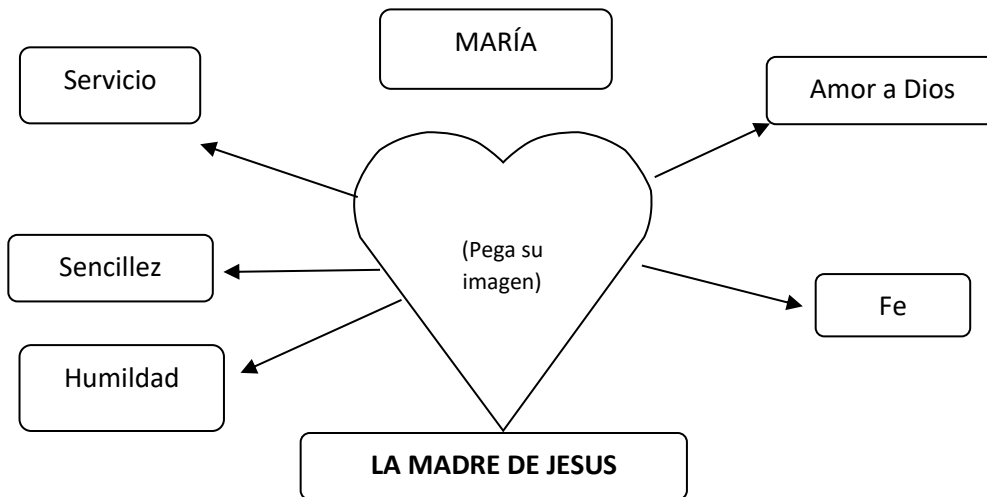
Reforzamos sus respuestas indicando que orar es conversar con Dios y María es nuestra intercesora, mediante ella nos acercamos más a Dios.

Presentamos en un papelote la oración a María y leen junto en grupos:

Oración:

Bendita sea tu pureza y
Eternamente lo sea, pues, todo un Dios se recrea
En tan graciosa belleza
A ti celestial princesa, virgen sagrada María
Yo te ofrezco en este día
Alma, vida y corazón, mírame con compasión,
No me dejes Madre mía.

Aprenden la oración para la Virgen María y resaltan sus virtudes en un pequeño esquema.




Mediante una dinámica se forman grupos y se les entrega la ficha de lectura en la cual leen y resaltan las principales virtudes de la virgen María y la importancia de la oración en nuestras vidas.

¿Qué es orar?

La oración es una relación personal consciente y amorosa con Dios. Es un diálogo familiar con Dios o, como decía Santa Teresa, un trato amistoso con quien sabemos que nos ama. La oración, por tanto, es una relación vital entre dos personas. Es encuentro personal, mutua presencia, intimidad gratuita y amistoso.

Beneficios de Enseñar a los Niños a Orar:

- La oración les ayuda a desarrollar una relación personal con Dios.
- Les permite crecer en la fe y enfrentar los temores y desafíos de las etapas del crecimiento.
- Los niños aprenden a expresar con libertad sus sentimientos a Dios.



ACTUAR:

Responden preguntas ¿Qué debemos imitar a María? ¿Qué significa que María es modelo de fe y vida cristiana? ¿En qué momentos debemos orar? ¿Por qué María pide que oremos? ¿Cómo debemos orar a María? ¿Por qué es importante nuestras oraciones?

Escriben en su cuaderno un compromiso recordando que deben orar el Ave María.

COMPROMISO

Yome comprometo a.....

.....

.....




Pon cada flor en el círculo de su mismo color



CIERRE

Responden preguntas de metacognición: ¿qué aprendimos hoy?, ¿para qué nos servirá lo aprendido?, ¿qué dificultades tuvimos? ¿Qué oración para María aprendimos? ¿Qué debemos hacer ahora antes de levantarnos, al acostarnos?

Metacognición:

-  ¿Qué aprendiste?
-  ¿Cómo lo aprendiste?
-  ¿Para qué te servirá lo aprendido?

Reflexiono sobres mis aprendizajes:

Mis aprendizajes	Lo logré 	Lo estoy intentando 	¿Qué necesito mejorar? 
- Identifica a María como nuestra madre.			
- Explica el significado de la oración "El Ave María".			
- Asume compromisos de imitar las acciones de la virgen maría			

Instrumento de evaluación:

Se evalúa mediante una escala de valoración

Actividades para la casa:

Desarrolla la ficha de aplicación propuesta