

SESIÓN DE APRENDIZAJE

La virgen de Fátima y las advocaciones Marianas.

I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	CONDESUYO	AREA	Religión	GRADO:	3° AL 6°
I.E.	40467 LA CAPILLA	DOCENTE	CINTHIA LIRA CASTILLO	FECHA:	12 DE MAYO

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS		EVIDENCIA /PRODUCTO	INST. DE EVAL
		IV CICLO	V CICLO		
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<p>- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>	<p>Explica el mensaje de la Virgen de Fátima.</p> <p>Relaciona las advocaciones marianas con la fe de las comunidades.</p> <p>Reflexiona sobre valores cristianos como oración y solidaridad.</p>	<p>Analiza el significado de las advocaciones marianas en la vida cristiana.</p> <p>Reflexiona críticamente sobre el mensaje de conversión y paz.</p> <p>Fundamenta sus opiniones con citas bíblicas.</p>	<p>☺ Organizador visual sobre advocaciones marianas.</p> <p>☺ Compromisos de servicio y oración en la comunidad.</p>	Lista de cotejos.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES					
Gestiona su aprendizaje con autonomía.	<p>Define metas de aprendizaje</p> <p>Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.</p> <p>Gestiona información del entorno virtual</p>	<ul style="list-style-type: none"> Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea. <p>Organiza información, según su propósito de estudio, de diversas fuentes y materiales digitales.</p>		Se desenvuelve con confianza en el primer día de clases.	
ENFOQUE: ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA					
Responsabilidad - Justicia				Los docentes promueven el intercambio de ideas y experiencias entre las distintas formas de ver el mundo, incentivando a los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos para alcanzar sus metas y contribuir con su comunidad.	
Respeto					

III. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizará en esta sesión?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparar imagen para motivar ➤ Tener listo papelotes y plumones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imágenes ➤ Papelotes y plumones.

3.- DESARROLLO DE ESTRATEGIAS:

INICIO**TIEMPO APROXIMADO:**

- Se saluda amablemente a cada estudiante que llega e ingresa al aula.
- Se les da la más cordial bienvenida.

La docente muestra imágenes de distintas advocaciones marianas:



- Virgen de Fátima.
- Virgen de Guadalupe.
- Virgen de la Puerta.
- Virgen María Auxiliadora.

**ATENCIÓN SIMULTANEA**

Luego pregunta:

- ¿Quién es la Virgen María?
- ¿Por qué existen diferentes advocaciones?
- ¿Qué saben sobre la Virgen de Fátima?

ATENCIÓN DIFERENCIADA

CICLO IV	CICLO V
 ¿Qué advocación mariana conocen en su comunidad?	 ¿Por qué María es ejemplo para los cristianos?

Conflicto cognitivo

La docente pregunta:

- ¿Por qué la Virgen María se aparece a las personas?
- ¿Qué mensaje quiere transmitirnos hoy?
- El propósito a lograr el día de hoy es:

“Hoy conoceremos a la Virgen de Fátima y otras advocaciones marianas para reflexionar sobre el mensaje de oración, paz y amor que María nos enseña”.

- Se propone junto con los estudiantes los **acuerdos de convivencia**, que permitirán una adecuada participación durante el desarrollo de la actividad.
 - ☺ Escuchamos al compañero y profesora cuando habla.
 - ☺ Respetamos las opiniones de los demás.
 - ☺ Levantamos la mano para participar.

DESARROLLO**TIEMPO APROXIMADO:****VER****1. VER: LA REALIDAD**

La docente presenta imágenes o un breve relato sobre las apariciones de la Virgen de Fátima a los pastorcitos.



En el año 1917, en el pequeño pueblo de Fátima, vivían tres niños pastores llamados Lucía dos Santos, Francisco Marto y Jacinta Marto. Cada día llevaban a sus ovejas a pastar mientras rezaban y jugaban en el campo.

Un día, mientras estaban en un lugar llamado Cova da Iria, los niños vieron una luz muy brillante y apareció una hermosa señora vestida de blanco. Ella les pidió que regresaran allí el día 13 de cada mes para rezar por la paz del mundo y por las personas que necesitaban ayuda. Los pastorcitos creyeron en sus palabras y compartieron el mensaje con otras personas.

Muchas personas comenzaron a visitar el lugar para acompañar a los niños y rezar junto a ellos. Con el tiempo, aquella señora fue conocida como la Virgen de Fátima. Los tres pastorcitos demostraron valentía, fe y amor por los demás, y su historia se hizo famosa en muchos países.




Hoy, millones de personas recuerdan a la Virgen de Fátima como un símbolo de esperanza, oración y paz.

ATENCIÓN SIMULTANEA

Luego formula preguntas críticas:

- ¿Qué estaba sucediendo en el mundo cuando apareció la Virgen?
- ¿Por qué las personas necesitaban un mensaje de paz?
- ¿Qué problemas vemos hoy en nuestras familias o comunidad?
- ¿Qué sucederá si no practicamos el amor y el respeto?

ATENCIÓN DIFERENCIADA

CICLO IV	CICLO V
<p> Expresan situaciones donde necesitan amor y ayuda.</p> <p> Comparan las enseñanzas de María con situaciones actuales.</p>	<p> Analizan problemas actuales como violencia, egoísmo o falta de oración.</p>

JUZGAR

La docente lee textos bíblicos:

Evangelio según San Lucas 1, 26-38

“La anunciación del ángel a María”.

Evangelio según San Juan 19, 26-27

“Jesús entrega María como madre”.

ATENCIÓN SIMULTANEA

Se reflexiona:

- ¿Qué virtudes tenía María?
- ¿Qué nos enseña su obediencia y humildad?
- ¿Cómo podemos vivir el mensaje de Fátima?



LA ANUNCIACIÓN

ATENCIÓN DIFERENCIADA

CICLO IV	CICLO V
<ul style="list-style-type: none">Explican enseñanzas de María.	<ul style="list-style-type: none">Relacionan la Biblia con la realidad actual y el mensaje de paz.

ACTUAR

La docente promueve compromisos cristianos.

ACTIVIDADES DIFERENCIADAS

CICLO IV	CICLO V
<ul style="list-style-type: none">Practicar respeto y solidaridad.	<ul style="list-style-type: none">Promover oración y reconciliación en la comunidad.

Los estudiantes escriben compromisos concretos.



Mi compromiso de fe:

Yo me comprometo a _____

REVISAR - EVALUAR

La docente dialoga:

- ¿Qué aprendimos hoy?
- ¿Qué cambios podemos realizar?
- ¿Cumplimos nuestros compromisos?
- ¿Cómo podemos parecernos más a María?

CELEBRAR

Los estudiantes participan en un momento de oración.

Actividades

- Rezo del Ave María.
- Peticiones espontáneas.
- Canto mariano.
- Agradecimiento a Dios y a María.

La docente concluye:

“María nos enseña a vivir con amor, fe y esperanza”.

CIERRE

TIEMPO APROXIMADO:

- Realizan un recuento de las actividades que realizaron y si estar permitieron lograr el propósito de aprendizaje.
- Reflexionan sus aprendizajes mediante preguntas de metacognición.

Metacognición:



¿Qué aprendiste?



¿Cómo lo aprendiste?



¿Para qué te servirá lo aprendido?

Reflexiono sobres mis aprendizajes:

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
¿Qué aprendí sobre la Virgen de Fátima?			
¿Qué mensaje me dejó María?			
¿Cómo aplicaré este aprendizaje en mi vida?			

Instrumento de evaluación:

- Se evalúa el logro de aprendizaje de los estudiantes mediante una lista de cotejos.

Actividades para la casa:

- Desarrollan actividades en casa que les permitirá consolidar lo aprendido.