

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Higiene lavada de manos.

I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	CONDESUYOS	AREA	TUTORIA	GRADOS:	1 ERO Y 2 DO
I.E.	40467 LA CAPILLA	DOCENTE	Delbis Arelys Gallardo Vera	FECHA:	15 de abril

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos materia y energía, biodiversidad, materia y universo.

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE III CICLO (NIVEL 3)

Explica, con base en evidencias documentadas con respaldo científico, las relaciones que establece entre: las fuentes de energía o sus manifestaciones con los tipos de cambio que producen en los materiales; entre las fuerzas con el movimiento de los cuerpos; la estructura de los sistemas vivos con sus funciones y su agrupación en especies; la radiación del sol con las zonas climáticas de la Tierra y las adaptaciones de los seres vivos. Opina sobre los impactos de diversas tecnologías en la solución de problemas relacionados a necesidades y estilos de vida colectivas.

CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA/PRODUCTO	INST. DE EVAL.
<ul style="list-style-type: none"> - Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. 	<p>1er grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dí a conocer posibles respuestas a la pregunta planteada. - Practiqué el lavado correcto de manos y de dientes. <p>2do grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Da a conocer posibles respuestas a la pregunta planteada. - Practiqué el lavado correcto de manos y de dientes. - Escribí un compromiso de lavarme las manos, dientes cada vez que sea necesario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra el lavado correcto de manos. - Escribe un compromiso del lavado de manos diariamente. 	Lista de cotejos

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

<p>Gestiona su aprendizaje con autonomía. Define metas de aprendizaje Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. Gestiona información del entorno virtual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea. • Organiza información, según su propósito de estudio, de diversas fuentes y materiales digitales.
--	--

Enfoque de derechos

Valores	Por ejemplo
Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común

III. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizará en esta sesión?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparar imagen para motivar ➤ Tener listo papelotes y plumones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imagen para motivar ➤ Papelotes y plumones.

3.- DESARROLLO DE ESTRATEGIAS:

PRESENTACIÓN	TIEMPO APROXIMADO:
--------------	--------------------

Organizamos a las niñas y a los niños en semicírculo de tal manera que puedan vernos y entonamos la canción.

PIN PON

- /// Pin Pon es un muñeco alegre y juguetón
- /// se lava el cuerpito con agua y jabón
- /// se desenreda el pelo con peine de marfil
- /// y siempre de tirones no llora ni hace así



Responden preguntas:

ATENCIÓN DIFERENCIADA

PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO
¿Cómo es Pin Pon? ¿Qué hace este muñeco? ¿Por qué crees que se baña? ¿cada cuánto días ustedes se bañan? ¿Por qué debemos bañarnos siempre? ¿solo debemos bañarnos?	¿Será importante el lavado de manos? ¿en qué momentos debemos lavarnos las manos? ¿Qué pasa si no te lavas las manos?

El propósito a lograr el día de hoy es:

Aprenderemos acciones de lavado de manos y así evitar algunas enfermedades



Seleccionamos junto con los estudiantes los **acuerdos de convivencia**, que permitirán una adecuada participación durante el desarrollo de la actividad.

- ☺ Escuchar al compañero cuando habla.
- ☺ Respetar las opiniones de los demás.
- ☺ Lavarse las manos

DESARROLLO	TIEMPO APROXIMADO:
------------	--------------------

- Leen las siguientes situaciones una por grupo.

SITUACIÓN 1	SITUACIÓN 2	SITUACIÓN 3
Llegas de jugar con tus amigas y amigos en el parque trepando árboles, ves que encima de la mesa hay una riquísima jarra de limonada. ¿Qué haces?	Acabas de terminar de comer un trozo de torta de vainilla que preparó tu abuelita y te mandan a dormir. Te despiden de todos y sales de la cocina. ¿Qué haces?	Acabas de llegar del colegio y has tenido clase de educación física. Tu mamá te dice que irán a visitar a tu madrina, así que debes alistarte pronto. ¿Qué haces?

- Participan en el juego de roles representando cada situación.
- Observan con mucha atención cada representación.
- Responden preguntas.

ATENCIÓN DIFERENCIADA

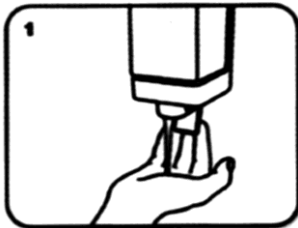
PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO
SITUACION 1	SITUACION 1 y 2

¿Qué acciones hicieron sus compañeras y compañeros?, ¿qué piensan de su decisión?, ¿hubieran hecho lo mismo en una situación similar?, ¿es importante el lavado de manos?, ¿por qué?

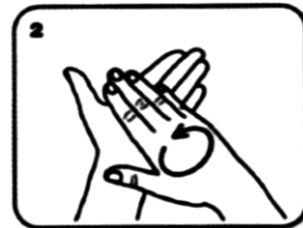
- Leen dibujos que explican el procedimiento que deben seguir para lavarse las manos.



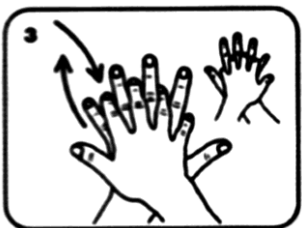
Humedezca las manos con agua.



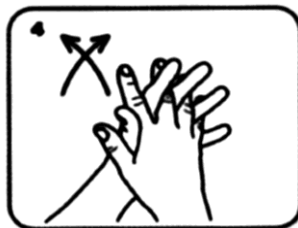
Aplique suficiente jabón para cubrir toda la superficie de las manos.



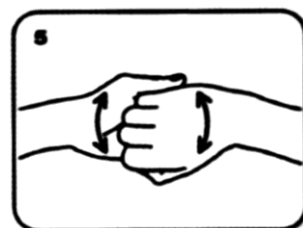
Frote sus manos palma con palma



Coloque la mano derecha encima del dorso de la mano izquierda. Entrelazando los dedos y viceversa



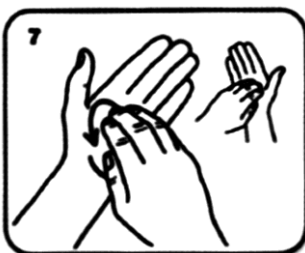
Ahora entrelace los dedos palma con palma.



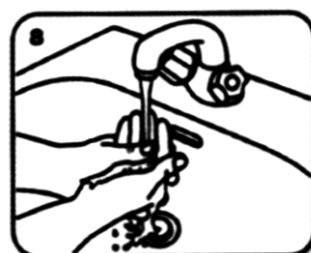
Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta agarrándose los dedos.



Apriete el pulgar izquierdo con la mano derecha, frote circularmente has lo mismo con la otra mano.



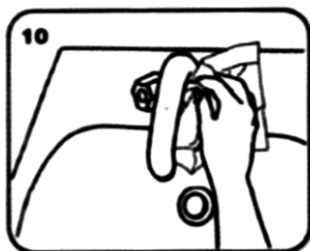
Frote circularmente hacia atrás y hacia adelante, con la yema de los dedos de la derecha para con la izquierda y viceversa



Enjuague con agua



Seque las manos con una toalla desechable



Use la toalla para cerrar la llave del agua.



Manos limpias protegen nuestra salud.

- Practican el lavado de manos siguiendo los pasos practicados.
- Realizan con ellas y ellos los movimientos, tal cual están planteados. Primero despacio, asegurándonos de que todas y todos lo hagan adecuadamente. Dejamos que durante un momento lo hagan solos.
- Generamos un espacio de conversación preguntando si la manera en que lo practicaron fue diferente o parecida a como lo hacen normalmente en casa.

Es importante que el docente formule preguntas teniendo en cuenta las capacidades.

RECUPERA:
¿Qué enfermedades se previene con el lavado de manos?

REFLEXIONA:
¿Por qué hay un alto porcentaje de muerte de niños menores de cinco años a causa de diarreas?
¿Qué soluciones podemos plantear

EL LAVADO DE MANOS
El lavado de manos con jabón es una de las maneras más efectivas y económicas de prevenir enfermedades diarreicas y respiratorias (como la gripe, neumonía, bronquitis, etc.) Además, con este procedimiento pueden evitarse las parasitosis (infecciones por parásitos) y algunas infecciones en la piel y los ojos (como la conjuntivitis y el orzuelo). Si nuestras manos están sucias y nos tocamos los ojos, la nariz, la boca, podemos contagiarnos de enfermedades tan frecuentes como la gripe. ¿Cuánto debe durar el lavado de manos?

- Señalando los pasos del lavado correcto de manos y observado el video se pregunta ¿ha coincidido con lo que han hallado después de observar, practicar y leer la información del lavado de manos?
- Dictan los pasos del lavado correcto de manos.
- Escribe un compromiso de lavarse las manos cada vez que sea necesario.

Compromiso

Me comprometo a

CIERRE	TIEMPO APROXIMADO:
---------------	---------------------------

Finalizan recordando lo realizado en la clase
Planteamos las siguientes interrogantes: ¿qué hicimos hoy?, ¿qué es lo más importante que hemos aprendido en esta sesión?, ¿para qué nos sirve lo aprendido?, ¿cómo podemos ayudar a quienes no participan voluntariamente?, ¿por qué será importante que todos participen?, ¿con qué idea final nos podemos quedar?

DESPUÉS DE LA HORA DE TUTORIA:

Resuelven ficha propuesta.

