

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Mis datos personales

I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	CONDESUYOS	AREA	Personal Social	GRADOS:	1ER Y 2DO
I.E.	40467 LA CAPILLA	DOCENTE	Delbis Arelys Gallardo Vera	FECHA:	23 de marzo

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA: Convive y participa democráticamente. Interactúa con todas las personas.

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE III CICLO (NIVEL 3)

Convive y participa democráticamente cuando se relaciona con los demás respetando las diferencias, expresando su desacuerdo frente a situaciones que vulneran la convivencia y cumpliendo con sus deberes. Conoce las manifestaciones culturales de su localidad, región o país. Construye y evalúa acuerdos y normas tomando en cuenta el punto de vista de los demás. Recurre al diálogo para manejar conflictos. Propone y realiza acciones colectivas orientadas al bienestar común a partir de la deliberación sobre asuntos de interés público, en la que se da cuenta que existen opiniones distintas a la suya.

CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA/PRODUCTO	INST. DE EVAL.
<ul style="list-style-type: none"> - Construye normas y asume acuerdos y leyes. - Maneja conflictos de manera constructiva. - Delibera sobre asuntos públicos. - Participa en acciones que promueven el bienestar común. 	<p>1er grado Reconoce sus datos personales del DNI.</p> <p>2do grado Reconoce sus datos personales del DNI. Identifica los datos personales del DNI que forma parte de su identidad.</p>	Ficha personal	Escala de valoración

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

<p>Gestiona su aprendizaje con autonomía. Define metas de aprendizaje Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. Gestiona información del entorno virtual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea. • Organiza información, según su propósito de estudio, de diversas fuentes y materiales digitales.
--	--

Enfoque de derechos

Valores	Por ejemplo
Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común

III. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizará en esta sesión?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparar imagen para motivar ➤ Tener listo papelotes y plumones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imagen para motivar ➤ Papelotes y plumones.

INICIO

El propósito del día de hoy se logrará con los criterios:

¿Qué tomaré en cuenta?

- ☺ **Reconocer** sus datos personales del DNI.
- ☺ **Identificar** los datos personales del DNI que forma parte de su identidad.

Recordamos que en las actividades anteriores escribieron su nombre completo
Se presenta el DNI amarillo.



Recuerda que el DNI da a conocer la existencia de una persona.



Responden a pregunta:

ATENCIÓN DIFERENCIADA

PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO
¿Qué color tiene el DNI? ¿Qué datos tendrá este documento de identidad?	¿Por qué será importante este documento?

El propósito a lograr el día de hoy es:

RECONOCEN LOS DATOS PERSONALES EN EL DNI



Se propone junto con los estudiantes los **acuerdos de convivencia**, que permitirán una adecuada participación durante el desarrollo de la actividad.

- ☺ Escuchamos al compañero cuando habla.
- ☺ Respetamos las opiniones de los demás.

DESARROLLO

Problematización:

Observan y analizan las siguientes situaciones:



Conversan sobre la situación presentada con las preguntas:

ATENCIÓN DIFERENCIADA

PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO
¿Qué sucede en cada imagen? ¿Por qué deben mostrar los padres el DNI de sus hijos?	¿Qué le habrá pasado al niño que está con el policía? ¿Crees que es importante tener y usar tu DNI?

Expresan los posibles datos que debe contener su DNI.

Análisis de información:

Leemos a los estudiantes sobre mis datos personales: **Anexo 04**

Se solicita que un día antes la copia o su DNI amarillo para analizar los datos personales, también se puede traer otros ejemplos de DNI

Dialogamos con las preguntas:

PRIMER GRADO

a. ¿Cuál es tu nombre?

b. ¿Por qué es importante que conozcas tu nombre y apellido completos?

SEGUNDO GRADO

c. ¿Por qué es importante que conozcas tu dirección y número telefónico?

d. ¿Qué otros datos podemos encontrar en el DNI?

Escriben datos personales que encontraron en su DNI.

Toma de decisiones:

Reconocen la importancia de conocer sus datos personales que lo distinguen de otras personas.

Dialogamos con las preguntas:

ATENCIÓN DIFERENCIADA

PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO
<p>✍ ¿Qué datos personales debemos recordar siempre? ¿Por qué?</p> <p>✍ Si un niño se pierde en la calle ¿Qué dato personal debe conocer? ¿Por qué?</p>	<p>✍ ¿Será importante conocer los nombres completos de nuestros padres? ¿Por qué?</p>

Reflexionan sobre la importancia de conocer sus datos personales y la importancia de aprenderlos. Recuerdan la idea fuerza:

Nuestras diferencias forman nuestra identidad. Pero, para hacerles saber a los demás quienes somos, hay documentos que contienen algunos de nuestros datos; como nuestra partida de nacimiento o el DNI.



CIERRE




Realizamos un recuento de la importancia de conocer y aprender nuestros datos personales.

Metacognición:

Reflexionan respondiendo las preguntas:

- ☺ ¿Qué aprendiste?
- ☺ ¿Qué datos personales debemos aprender?
- ☺ ¿Por qué es importante saber nuestros datos personales?
- ☺ ¿Para qué te servirá lo aprendido?

Reflexiono sobres mis aprendizajes:

Mis aprendizajes	Lo logré 	Lo estoy intentando 	¿Qué necesito mejorar? 
Reconocí mis datos personales del DNI.			
Identifiqué los datos personales de mi DNI que forma parte de mi identidad.			

Instrumento de evaluación:

Se evalúa mediante una escala de valoración

Actividades para la casa:

Desarrolla la ficha de aplicación propuesta.