



PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL 2026 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

I.- DATOS INFORMATIVOS

GRE/UGEL:	Arequipa/ Condesuyos	NIVEL/MODELO:	SECUNDARIA-JEC
CICLO/GRADO/SECCIÓN:	VI/ SEGUNDO/SECCIÓN ÚNICA	DIRECTOR:	Leonardo Concha Rosas
DOCENTE:	Carlos Alfonso Rodríguez Pinto		

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

2.1. CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES. Los estudiantes de segundo ya se muestran más abiertos, espontáneos, algunos tienen más confianza y seguridad. Se evidencia el trabajo en equipo el compañerismo.

Son competitivos en diversos aspectos como en el área académica, deportiva y artístico cultural.

2.2. ENFOQUES DEL ÁREA: Enfoque de la construcción de la corporeidad. Dicho enfoque se basa en el desarrollo humano y concibe al hombre como una unidad funcional donde se relacionan aspectos cognitivos, motrices, sociales, emocionales y afectivos que están interrelacionados estrechamente en el ambiente donde se desarrollan los estudiantes y respeta todos los procesos particulares que configuran su complejidad para la adaptación activa del estudiante a la realidad. Es importante alejarse de las prácticas de ejercicios repetitivos o de la enseñanza exclusiva de fundamentos deportivos y apropiarse de una práctica formativa, repensando las prácticas pedagógicas que buscan un desarrollo psicomotor armónico desde etapas iniciales de la vida.

El área pone énfasis, además, en la adquisición de aprendizajes relacionados con la generación de hábitos saludables y de consumo.

Otro eje central es la relación que establecen las personas que actúan con los otros, a través de la práctica de actividad física y a partir de los roles asumidos y adjudicados en diferentes contextos.

2.3. ENFOQUES TRANSVERSALES. En esta área están involucrados todos los enfoques transversales del Nuevo Currículo: E. de derechos, E. inclusivo, E. intercultural, E. de igualdad de género, E. ambiental, E. de orientación al bien común y E. de la búsqueda de la excelencia.

III. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

UNIDAD/TÍTULO	SITUACIONES SIGNIFICATIVAS	EJE/CAMPO TEMÁTICO	TIEMPO
I. Evaluamos nuestras competencias y acogemos con entusiasmo a nuestros estudiantes.	En la Institución Educativa Jorge Basadre de Yanaquihua nos hemos reencontrado luego de un periodo de vacaciones y estamos deseosos de retomar nuestra actividad física y pre deportiva en el área de educación física. Somos una Institución educativa con pocos alumnos, sin embargo, el año pasado hemos logrado colocar nuestros representantes en las olimpiadas escolares y se han desenvuelto con cierto éxito. Este mes estamos compitiendo en nuestras olimpiadas, para que desarrollemos nuestras propias capacidades y preparamos para las olimpiadas externas ¿Vamos a participar con entusiasmo en esta primera parte de nuestro trabajo de este año del área?	Acogida, evaluación diagnóstica, Hábitos saludables y alimentación saludable: "¡Todo empieza aquí!: Participamos con identidad y juego limpio en los JEDPA 2026"	16/03 al 17/04 5 semanas
II. Apoyamos la iniciativa para cuidar y salvar nuestro planeta debido a la contaminación ambiental.	Sabemos que nuestra salud está involucrada en todo esto de dos maneras: primero para mejorarla con nuestra actividad y también como base o punto de partida para esta actividad. Es por ello que las mediciones y capacidades físicas son obligatorias. ¿Habrá alguna diferencia en salud y rendimiento si nos preparamos y no improvisamos? ¿Cuáles pueden ser esas diferencias? ¿Qué acciones debemos tomar en cuenta para no malograr nuestro medio ambiente mientras que nos preparamos?	Conservación del medio ambiente: Identificamos la relevancia de los ejercicios físicos en la preparación de la actividad física	20/04 al 15/05 4 semanas
III. Gestionamos responsablemente nuestra economía familiar.	Muchas veces en nuestras casas nos hemos dado cuenta que curar una enfermedad cuesta mucho más que prevenirla. ¿Cómo creen que puede afectar nuestra salud si realizamos actividad gimnástica sin ninguna actividad psicomotora? ¿Cómo creen que puede contribuir nuestra actividad gimnástica a nuestra salud? ¿Podemos adquirir ahora algún dominio inicial de la gimnasia?	Economía familiar: Identificamos las disciplinas de la gimnasia ejecutando la activación psicomotora y los segmentos corporales	25/05 al 19/06 4 semanas
IV. Nos sentimos orgullosos de nuestro país por su diversidad y riqueza cultural.	Nuestra institución educativa esta ubicada en el distrito de Yanaquihua, el cual tiene muchas costumbres y riqueza cultural para que los yanaquihueños estemos orgullosos de mostrar nuestra cultura a los demás. ¿Qué elementos culturales nuestros conocemos? ¿Podemos averiguar mas acerca de nuestra cultura? ¿Podemos	Identidad y diversidad cultural: Aplicamos las técnicas de movimientos individuales y generalidades técnicas en las pruebas de atletismo	22/06 al 24/07 5 semanas

	agregar al orgullo de nuestra cultura la satisfacción de poder realizar también nosotros pruebas atléticas?		
V. Revaloramos las prácticas ancestrales para preservar los recursos hidrobiológicos y valoramos los hechos históricos que marcaron la historia del Perú.	Nuestro distrito de Yanaquihua desarrolla una importante actividad agrícola, siendo importante para ello el agua. También necesitamos el agua para nuestra alimentación y para rehidratarnos cuando hacemos nuestra actividad física como por ejemplo un partido de fútbol. ¿Será importante entonces conservar el agua que necesitamos? ¿Qué podemos hacer para ayudar a cuidar nuestra agua?	Conservación del Agua: Demostramos nuestras capacidades y habilidades desarrollando los fundamentos del fútbol..	10/08 al 04/09 4 semanas
VI. Reconocemos la importancia de la participación ciudadana en el sembrío de productos naturales de nuestra comunidad.	Nuestra institución educativa esta de aniversario y somos nosotros los que debemos celebrar este año más de existencia de nuestra institución y lo haremos con nuestras tradiciones y costumbres, pero también con nuestra actividad deportiva. ¿Qué actividades creen que debemos realizar en esta celebración?	Participación ciudadana Tradiciones y costumbres Recreación, deporte y educación física Aniversario de la I.E.: Aplicamos los elementos de la expresión corporal con ritmo y tiempo al movernos de manera creativa.	07/09 al 09/10 5 semanas
VII. Reconocemos la importancia de la actividad física en nuestras vidas.	Como parte de la cultura de nuestro pueblo de Yanaquihua se encuentran las fiestas patronales que son muy famosas a nivel regional. ¿Cuáles son los aspectos más positivos de nuestras celebraciones patronales? Por otra parte, sabemos que se dice del basquetbol que es un deporte muy completo. ¿Tenemos posibilidades de cultivar este deporte? ¿Por qué crees que se dice que el basquet es un deporte completo?	Fiestas patronales Diversidad cultural: Conceptuamos los fundamentos técnicos y tácticas con disposición a través del desarrollo de un juego de baloncesto	19/10 al 20/11 5 semanas
VIII. Valoramos nuestras tradiciones y costumbres navideñas.	Nuestras familias ya empiezan a alistarse para la celebración de la navidad. Las propagandas de la televisión proponen gastar mucho dinero en los productos que ofrecen, mientras que la religión propone celebrar con gratitud a Jesucristo niño. ¿Cómo crees tu que debe ser la celebración de la navidad? Por otro lado, hubo un tiempo en que el Perú celebraba también sus triunfos en vóley. ¿Podemos cultivar este deporte? Hagámoslo.	La navidad: Perfeccionamos nuestras habilidades y capacidades motrices mediante las técnicas y tácticas del vóley.	23/11 al 18/12 4 semanas

IV.- PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE, ENFOQUES TRANSVERSALES Y ORGANIZACIÓN EN LAS UNIDADES.

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES		UNIDADES							
		U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
DE ÁREA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente.	X	X	X	X	X	X	X	X
	ASUME UNA VIDA SALUDABLE • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.	X		X	X	X	X	X	X
	INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES • Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.		X	X	X	X	X	X	X
TRANSVERSALES	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC • Personaliza entornos virtuales. • Gestiona información del entorno virtual. • Interactúa en entornos virtuales. • Crea objetos virtuales en diversos formatos.	X	X	X	X	X	X	X	X
	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA • Define metas de aprendizaje. • Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. • Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.	X	X	X	X	X	X	X	X
ENFOQUES TRANSVERSALES									
Enfoque de derechos		X	X						
Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad							X		
Enfoque intercultural.		X			X			X	
Enfoque igualdad de género				X					

Enfoque ambiental		X			X			
Enfoque orientación al bien común					X			X
Enfoque de la búsqueda de la excelencia			X	X			X	X

V. EVALUACIÓN. - En cada unidad se evaluará competencias del área a través de los desempeños y evidencias de aprendizaje. Se realizará los siguientes tipos de evaluación:

Evaluación diagnóstica:

- Se realiza al inicio del año escolar.
- Permite reajustar la planificación.

Evaluación formativa:

- Es permanente y permite tomar decisiones sobre los procesos de enseñanza.
- Permite al estudiante autorregular sus procesos de aprendizaje.

Evaluación sumativa:

- Se da al final de cada unidad de aprendizaje.
- Permitirá identificar los logros y comunicarlo a estudiantes y padres.

VI. MATERIALES Y RECURSOS

PARA EL DOCENTE	PARA EL ALUMNO	TECNOLÓGICOS Y OTROS
<ul style="list-style-type: none"> • Currículo Nacional MINEDU • Programa curricular de Educación Secundaria • PEI – PCI – PAT, Reglamento interno • Aprendo en casa WEB 	<ul style="list-style-type: none"> • Carpeta de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo multimedia

Yanaquihua, Marzo de 2026

.....
VºBº

.....
Prof. Carlos A. Rodríguez Pinto