



PERÚ

Ministerio de Educación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "PIUCA"

PLANIFICACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 0 PARA LA  
EVALUACION DIAGNOSTICA 2026 – SECUNDARIA

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:	Nos reencontramos para aprender en un ambiente seguro y saludable.		
FECHA:	16 al 27 de marzo		
PERIODO DE EJECUCIÓN:	2 semanas		
CICLO Y GRADO:	3ro	SECCION	A-B
ÁREA:	Educación Física		
DOCENTE:	Estefany Lizeth Pino Zanabria		

**SITUACION SIGNIFICATIVA DIVERSIFICADA**

Los estudiantes de tercer grado de la **I.E. Piuca**, en el distrito de **Río Grande**, retornan a clases atravesando las transiciones propias del **Ciclo VII**, donde experimentan cambios físicos y psicológicos más profundos y una mayor conciencia de su imagen corporal. En el contexto de **Condesuyos**, es vital fortalecer la convivencia y la seguridad emocional ante riesgos del entorno. El docente propone actividades de diálogo y valoración física para conocer el nivel de sus competencias y promover habilidades socioemocionales. Frente a ello surge el reto: **¿Cómo podemos expresar nuestras emociones y demostrar nuestras habilidades motrices para aprender juntos en un ambiente seguro y saludable?**

**PRODUCTO: Resultados de la prueba diagnóstica y diagnóstico de habilidades socioemocionales**



PERÚ

Ministerio de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "PIUCA"



**ENFOQUE TRANSVERSAL, VALORES Y ACTITUDES**

ENFOQUE TRANSVERSAL	Valor	Actitud
Enfoque de Derechos	Libertad y responsabilidad	Disposición a elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de la comunidad
Enfoque Intercultural	Respeto a la identidad cultura	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes de Río Grande

**PROPOSITOS DE APRENDIZAJE**

AREA ACADÉMICA	PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE	
	COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	ESTANDAR DE APRENDIZAJE CICLO (FUENTE CNEB)
Educación Física	<b>Asume una vida saludable:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud.</li> <li>Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida</li> </ul>	Asume una vida saludable cuando <b>evalúa sus necesidades calóricas</b> y toma en cuenta su gasto calórico diario. Participa regularmente en sesiones de actividad física de diferente intensidad
	<b>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende su cuerpo.</li> <li>Se expresa corporalmente</li> </ul>	Se desenvuelve de manera autónoma cuando toma conciencia de cómo su imagen corporal contribuye a la construcción de su identidad. <b>Coordina con agilidad y eficacia</b> sus habilidades motrices específicas..
	<b>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices:</b>	Interactúa integrando a todas las personas. <b>Propone sistemas tácticos de juego</b> en la resolución de problemas, adecuándose a los cambios que se dan en la práctica



PERÚ

Ministerio de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "PIUCA"



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices.</li> <li>• Crea y aplica estrategias y tácticas de juego</li> </ul>	
--	---	--

RELACIÓN ENTRE PRODUCTO, COMPETENCIAS, CAPACIDADES DE AREA, ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

PRODUCTO:		RESULTADOS DE LA PRUEBA DIAGNOSTICA DIAGNOSTICO DE NUESTRAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA TOMA DE DECISIONES.					
AREA CURRICULAR	COMPETENCIA del área	CAPACIDADES de la competencia	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y/O SESION DE APRENDIZAJE	CRONOGRAMA			
				SEM 1	SEM 2		
ED. FISICA	Asume una vida saludable	Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud.	<b>Sesión 1:</b> "Evaluamos nuestra condición física y gasto calórico en Río Grande"	X			
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Comprende su cuerpo	<b>Sesión 2:</b> "Retos tácticos y coordinación específica para una convivencia segura"		X		
		<b>COMPETENCIA TRANSVERSAL</b>					
		<b>GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA.</b>					



PERÚ

Ministerio de Educación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "PIUCA"

	<b>GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA.</b>	Define metas de aprendizaje.	Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje	X	X			
--	--	------------------------------	---	---	---	--	--	--

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

AREAS	COMPETENCIAS	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y/O SESION DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA(S)/ACTUACIONES	CRITERIOS DE EVALUACION	INSTRUMENTO DE EVAL.
	Asume una vida saludable	1	Ficha de Valoración Anatómico Funcional y cálculo calórico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcula su índice de masa corporal e identifica sus necesidades calóricas según su actividad diaria.</li> <li>Propone hábitos de higiene y protección ante la radiación UV en Piuca.</li> </ul>	Lista de cotejo
	Se desenvuelve autónoma a través de su motricidad	2	Ejecución de juego táctico en equipo.	Coordina sus habilidades motrices específicas con agilidad y control eficaz. <li>Propone soluciones tácticas en equipo para resolver problemas de juego, evitando la discriminación.</li>	Lista de cotejo

Piuca, 16 de marzo de 2026

	<b>DOCENTE</b>	<b>FIRMA</b>
--	----------------	--------------



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "PIUCA"**



DIRECCIÓN	Prof.	
-----------	-------	--