



## PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL 2026

### ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

#### I.- DATOS INFORMATIVOS

**GRE/UGEL:** Arequipa/ Condesuyos **NIVEL/MODELO:** SECUNDARIA-JEC  
**CICLO/GRADO/SECCIÓN:** VII/TERCERO/SECCIÓN ÚNICA **DIRECTOR:** Leonardo Concha Rosas  
**DOCENTE:** Carlos Alfonso Rodríguez Pinto

#### II. DESCRIPCIÓN GENERAL

**2.1. CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES.** Dos estudiantes de tercero se muestran más inquietos frente a los demás, pero participativos ante los retos de los docentes. Son alegres, conversadores, sociales.  
 Un estudiante se muestra más introvertido e inseguro.  
 Algunos estudiantes se muestran expectantes frente a su aprendizaje.

**2.2. ENFOQUES DEL ÁREA: Enfoque de la construcción de la corporeidad.** Dicho enfoque se basa en el desarrollo humano y concibe al hombre como una unidad funcional donde se relacionan aspectos cognitivos, motrices, sociales, emocionales y afectivos que están interrelacionados estrechamente en el ambiente donde se desarrollan los estudiantes y respeta todos los procesos particulares que configuran su complejidad para la adaptación activa del estudiante a la realidad. Es importante alejarse de las prácticas de ejercicios repetitivos o de la enseñanza exclusiva de fundamentos deportivos y apropiarse de una práctica formativa, repensando las prácticas pedagógicas que buscan un desarrollo psicomotor armónico desde etapas iniciales de la vida.  
 El área pone énfasis, además, en la adquisición de aprendizajes relacionados con la generación de hábitos saludables y de consumo. Otro eje central es la relación que establecen las personas que actúan con los otros, a través de la práctica de actividad física y a partir de los roles asumidos y adjudicados en diferentes contextos.

**2.3. ENFOQUES TRANSVERSALES.** En esta área están involucrados todos los enfoques transversales del Nuevo Currículo: E. de derechos, E. inclusivo, E. intercultural, E. de igualdad de género, E. ambiental, E. de orientación al bien común y E. de la búsqueda de la excelencia.

#### III. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

UNIDAD/TÍTULO	SITUACIONES SIGNIFICATIVAS	EJE/CAMPO TEMÁTICO	TIEMPO
I. Evaluamos nuestras competencias y acogemos con entusiasmo a nuestros estudiantes.	En la Institución Educativa Jorge Basadre de Yanaquihua nos hemos reencontrado luego de un periodo de vacaciones y estamos deseosos de retomar nuestra actividad física y pre deportiva en el área de educación física. Somos una Institución educativa con pocos alumnos, sin embargo, el año pasado hemos logrado colocar nuestros representantes en las olimpiadas escolares y se han desenvuelto con cierto éxito. Este mes estamos compitiendo en nuestras olimpiadas, para que desarrollemos nuestras propias capacidades y preparamos para las olimpiadas externas ¿Vamos a participar con entusiasmo en esta primera parte de nuestro trabajo de este año del área?	Acogida, evaluación diagnóstica, Hábitos saludables y alimentación saludable: Liderazgo en acción: Excelencia deportiva y compromiso inclusivo en los JEDPA 2026	16/03 al 17/04 5 semanas
II. Apoyamos la iniciativa para cuidar y salvar nuestro planeta debido a la contaminación ambiental.	Sabemos que nuestra salud está involucrada en todo esto de dos maneras: primero para mejorarla con nuestra actividad y también como base o punto de partida para esta actividad. Es por ello que las mediciones y capacidades físicas son obligatorias. ¿Habrá alguna diferencia en salud y rendimiento si nos preparamos y no improvisamos? ¿Cuáles pueden ser esas diferencias? ¿Qué acciones debemos tomar en cuenta para no malograr nuestro medio ambiente mientras que nos preparamos?	Conservación del medio ambiente. Evaluamos nuestra vuelta a clases mediante la ficha antropométrica y el test de habilidades motoras	20/04 al 15/05 4 semanas
III. Gestionamos responsablemente nuestra economía familiar.	Muchas veces en nuestras casas nos hemos dado cuenta que curar una enfermedad cuesta mucho más que prevenirla. ¿Qué cuidados debemos tener con nuestra persona? ¿Creen que esto afecta nuestra economía familiar? Y si nos acostumbramos a consumir una alimentación saludable, ¿Creen ustedes que siempre será costoso? ¿Cómo creen que es una alimentación saludable y una no saludable?	Economía familiar: Prevenimos las lesiones y estiramientos cuidando nuestra condición general con una alimentación saludable	25/05 al 19/06 4 semanas
IV. Nos sentimos orgullosos de nuestro país por su diversidad y riqueza cultural.	Nuestra institución educativa esta ubicada en el distrito de Yanaquihua, el cual tiene muchas costumbres y riqueza cultural para que los yanaquihueños estemos orgullosos de mostrar nuestra cultura a los demás. ¿Qué elementos culturales nuestros conocemos? ¿Podemos	Identidad y diversidad cultural: Practicamos y desarrollamos los aspectos técnicos del atletismo a través de las pruebas de campo.	22/06 al 24/07 5 semanas



ENFOQUES TRANSVERSALES								
Enfoque de derechos	X	X						
Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad						X		
Enfoque intercultural.	X			X			X	
Enfoque igualdad de género			X					
Enfoque ambiental		X			X			
Enfoque orientación al bien común					X			X
Enfoque de la búsqueda de la excelencia			X	X			X	X

**V. EVALUACIÓN.** - En cada unidad se evaluará competencias del área a través de los desempeños y evidencias de aprendizaje. Se realizará los siguientes tipos de evaluación:

Evaluación diagnóstica:	Evaluación formativa:	Evaluación sumativa:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza al inicio del año escolar.</li> <li>• Permite reajustar la planificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es permanente y permite tomar decisiones sobre los procesos de enseñanza.</li> <li>• Permite al estudiante autorregular sus procesos de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se da al final de cada unidad de aprendizaje.</li> <li>• Permitirá identificar los logros y comunicarlo a estudiantes y padres.</li> </ul>

## VI. MATERIALES Y RECURSOS

PARA EL DOCENTE	PARA EL ALUMNO	TECNOLÓGICOS Y OTROS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Currículo Nacional MINEDU</li> <li>• Programa curricular de Educación Secundaria</li> <li>• PEI – PCI – PAT, Reglamento interno</li> <li>• Aprendo en casa WEB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carpeta de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo multimedia</li> </ul>

Yanaquihua, Marzo de 2026

.....  
V°B°

.....  
Prof. Carlos A. Rodríguez Pinto