



## PLANIFICACIÓN ANUAL 2026

### I. DATOS GENERALES:

- I.1. Institución Educativa : I.E. "PIUCA"
- I.2. Área Curricular : Educación Física
- I.3. Grado y Sección : 5° grado
- I.4. Ciclo : VII
- I.5. Docente : Prof. Amarildo Gabriel Cruces Justo
- I.6. Director : Prof. Edgar Alberto Morriberón Nova

### II. DESCRIPCIÓN GENERAL

#### 2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROPÓSITO Y ENFOQUE DEL ÁREA

El área busca que los estudiantes desarrollen una conciencia crítica hacia el cuidado de su salud y la de los demás, asumiendo decisiones que mejoren su calidad de vida, el enfoque principal es la construcción de la corporeidad, que concibe al ser humano como una unidad funcional donde se relacionan aspectos cognitivos, motrices, sociales y emocionales, se busca alejar al estudiante de prácticas repetitivas para apropiarse de una práctica formativa y saludable, valorando el bienestar personal y colectivo.

#### 2.2 DESCRIPCIÓN DE LA CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTE Y DE SU CONTEXTO

Los estudiantes del ciclo VII atraviesan cambios físicos que consolidan su identidad e imagen corporal, lo que influye en su autoestima y confianza, en el contexto de la región Arequipa y la provincia de Condesuyos, se enfrentan a desafíos como la alta radiación ultravioleta (UV) y fenómenos climáticos extremos que requieren medidas preventivas en la práctica de actividades físicas, asimismo, se observa un incremento del sedentarismo vinculado al uso excesivo de dispositivos electrónicos, lo que hace necesario promover hábitos de vida activa.

#### 2.3 DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Al finalizar el ciclo VII (5to grado), se espera que el estudiante logre el Nivel 7 de los estándares:

Se desenvuelve de manera autónoma: Toma conciencia de cómo su imagen corporal contribuye a su identidad y organiza su cuerpo para prácticas físicas complejas, Asume una vida saludable: Evalúa sus necesidades calóricas, elabora programas de actividad física y promueve campañas de salud integradas al bienestar colectivo, Interactúa a través de sus habilidades socio motrices: Organiza eventos lúdico-deportivos integrando a la comunidad educativa bajo principios de equidad de género, respeto y tolerancia



**2.4 COMPETENCIAS Y ESTANDARES DEL ÁREA**

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS EN COMUNICACIÓN
<b>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende su cuerpo.</li> <li>• Se expresa corporalmente.</li> </ul>	Se desenvuelve de manera autónoma cuando toma conciencia de cómo su imagen corporal contribuye a su identidad y autoestima. Organiza su cuerpo en relación a las habilidades motrices y produce diálogos corporales que expresan emociones e ideas.
<b>Asume una vida saludable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las relaciones entre actividad física, alimentación, postura e higiene.</li> <li>• Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.</li> </ul>	Asume una vida saludable cuando evalúa sus necesidades calóricas y gasto diario, elaborando programas de actividad física para mejorar su bienestar e interpretando resultados de pruebas de aptitud física.
<b>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices.</li> <li>• Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.</li> </ul>	Interactúa integrando a la comunidad educativa en eventos lúdico-deportivos, promoviendo el disfrute y la inclusión. Propone sistemas tácticos de juego vinculando las habilidades de los integrantes de su equipo

COMPETENCIA TRANSVERSAL (CNEB)	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
<b>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</b>	Gestiona información del entorno virtual.	Integra sus procesos de aprendizaje y vida cotidiana configurando los entornos virtuales en los que participa para generar actividades complejas.



<b>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</b>	Define metas de aprendizaje.	Define y establece con precisión lo que debe aprender como meta de aprendizaje, considerando prioridades, viabilidad y potencialidades
---	------------------------------	--

### III.- ENFOQUES TRANSVERSALES

N°	ENFOQUES TRANSVERSALES
1	Enfoque Intercultural
2	Enfoque de Atención a la diversidad
3	Enfoque de Igualdad de género
4	Enfoque Ambiental
5	Enfoque de Derechos
6	Enfoque de Búsqueda de la Excelencia
7	Enfoque de Orientación al Bien Común

### IV.- CALENDARIZACIÓN

PERÍODO	INICIO	TÉRMINO	N° DE SEMANAS
Primer bloque de gestión	Dos semanas	—	
Primer Bimestre	16 de marzo de 2026	15 de mayo de 2026	9
Segundo bloque de gestión – carpeta de recuperación	Una semana	18 al 22 de mayo	
Segundo Bimestre	25 de mayo de 2026	24 de julio de 2026	9
Tercer bloque de gestión Carpeta de recuperación	Dos semanas	27 de julio al 07 de agosto	



Tercer Bimestre	10 de agosto de 2026	08 de octubre de 2026	9
Cuarto bloque de gestión – carpeta de recuperación	Una semana	12 al 16 de octubre	
Cuarto Bimestre	19 de octubre de 2026	18 de diciembre de 2026	9
<b>Número total de semanas de trabajo pedagógico</b>			<b>36</b>

**V.- PLANIFICACIÓN**

EXPERIENCIA /UNIDAD	Unidad de aprendizaje	Campo Temático	Duración	
			Periodo	Semanas
0	Nos reencontramos para aprender en un ambiente seguro y saludable. (Semana de evaluación diagnóstica) ( 16/03 al 27/03)	Evaluando nuestras competencias	<b>I BIMESTRE</b>	<b>2</b>
1	(30/03 al 17/04) Viviendo la Semana Santa en comunidad con participación democrática.	Realizamos uso del cuerpo para generar variaciones de tono muscular		<b>3</b>
2	(20/04 al 15/05) Celebramos el aniversario de nuestra I.E. fortaleciendo nuestra identidad y valores.	Acciones de equilibrio y desequilibrio		<b>4</b>
3	25/05 al 19 /06 Juntos por un ambiente limpio y saludable.	La marcha y la carrera	<b>II BIMESTRE</b>	<b>4</b>
4	22/06 al 24/07 Conociendo la historia y costumbres de mi Perú	Diferentes tipos de salto		<b>5</b>
5	10/08 al 04/09 Revalorando nuestra cultura arequipeña y la fe de Santa Rosa	Algunas técnicas de fútbol	<b>III BIMESTRE</b>	<b>4</b>
6	07/09 al 08/ 10 Primavera tiempo de aprender y crecer.	Algunas técnicas de vóley		<b>5</b>



7	19/10 al 13/11 Ciudadanía y democracia, conocemos y practicamos la importancia del voto ciudadano.	Algunas técnicas de baloncesto	<b>IV BIMESTRE</b>	<b>4</b>
8	16/11al 18/12 Consumo responsable: "Compartiendo recursos, pesca y minería en tiempos de navidad"	Juegos de movimientos expresivos		<b>5</b>
<b>TOTAL DE SEMANAS LECTIVAS</b>				<b>36</b>

**VI- EVALUACIÓN**

<b>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</b>	<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>
Se realizará la evaluación de entrada, en función de las competencias, capacidades y desempeños que se desarrollarán a nivel del grado.	Se evaluará la práctica centrada en el aprendizaje del estudiante, para la retroalimentación oportuna con respecto a sus progresos durante todo el proceso de enseñanza y aprendizaje; teniendo en cuenta la valoración del desempeño del estudiante, la resolución de situaciones o problemas y la integración de capacidades creando oportunidades continuas, lo que permitirá demostrar hasta dónde es capaz de usar sus capacidades.	Se evidenciarán a través de los instrumentos de evaluación en función al logro del propósito y de los productos considerados en cada unidad.

**VII- MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS**

<b>PARA EL DOCENTE</b>	<b>PARA EL ESTUDIANTE</b>
Currículo Nacional de Educación Básica Programa curricular de secundaria Textos MINEDU Textos Santillana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de actividad</li> <li>• Fichas de reforzamiento</li> <li>• Organizadores visuales</li> <li>• Libros Santillana</li> <li>• Libros Minedu</li> <li>• Proyector</li> <li>• Celular, Tableta</li> <li>• Laptop, PC</li> </ul>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "PIUCA"



Piuca, 16 Marzo 2026.

FIRMA