

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1



1. DATOS INFORMATIVOS:

" Fortalecemos nuestra identidad cristiana y el valor de la fe para nuestro proyecto de vida."

1.1 GRE	AREQUIPA	1.2 ÁREA	ED. RELIGIOSA	1.3 DIRECTOR	LIC OSCAR GUEVARA FLORES
1.4 UGEL	CONDESUYOS	1.5 GRADO/SECCIÓN	QUINTO / UNICA	1.6 DOCENTE	SILVIA J. CALDERON PEREZ
1.7 I.E.	40430 JOSE SIMEON TEJEDA	1.8 CICLO/NIVEL	VI - SECUNDARIA	1.9 N° DE HORAS SEM.	2 horas
1.10 FECHA	16 de marzo al 10 de abril	1.11 DURACIÓN/SEMANAS	4 semanas	1.12 DURACIÓN/HORAS	8 horas

2. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

En la Institución Educativa 40430 José Simeón Tejeda de Andaray, se observó en los estudiantes de quinto de secundaria muestran Individualismo y falta de reconciliación con Dios y el prójimo, son indiferentes frente a las celebraciones litúrgicas, existe la falta de aprecio por el área de Educación Religiosa, tanto en su vida educativa como familiar . Ante esta situación nos preguntamos:

RETO O DESAFÍO: ¿Cómo podemos, superar el individualismo, la indiferencia religiosa y la falta de aprecio por el área de educación religiosa?

3. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE		
COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ESTANDAR DEL CICLO	PROPÓSITO DE LA SESIÓN	CONOCIMIENTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA O PRODUCTO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
COMPETENCIA 2: ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA	1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA					Guía de observación
		Vivencia su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. .	Promueve la conversión en el tiempo de cuaresma para fortalecer su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, a la luz del Evangelio y las enseñanzas de la Iglesia	2. ASUMIMOS LA CONVERSIÓN EN EL TIEMPO DE CUARESMA	Propone actividades que se practican en la cuaresma, nos llevan a una conversión y fortalecen su dimensión espiritual y religiosa	Mural	
			Vive su dimensión religiosa, espiritual y trascendente al observar o participar de las celebraciones de semana santa en su localidad	3. PARTICIPAMOS ACTIVAMENTE EN LAS CELEBRACIONES DE SEMANA SANTA	Expresa su dimensión espiritual y religiosa en las celebraciones que se viven durante la semana santa y cómo fortalece su vida espiritual y personal	Cuadro de doble entrada	
			Reconoce que el área de Educación Religiosa fortalece su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno	4.- REFLEXIONAMOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA	Valora las enseñanzas del área de Educación Religiosa como parte importante en el crecimiento espiritual de la persona	Ensayo	

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES - ACTITUDES	INSTRUMENTO
• ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	Equidad y justicia. - Disposición a reconocer a que, ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.	Guía de observación
• ENFOQUE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA	Flexibilidad y apertura. - Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas.	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	DESEMPEÑOS	
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	• Optimiza el desarrollo de proyectos cuando configura diversos entornos virtuales de software y hardware de acuerdo con determinadas necesidades cuando reconoce su identidad digital, con responsabilidad y eficiencia.	
Gestiona su aprendizaje de manera Autónoma	• Determina metas de aprendizaje viables sobre la base de sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades, limitaciones personales y actitudes para el logro de la tarea simple o compleja con destreza, formulándose preguntas de manera reflexiva y de forma constante.	

4. SECUENCIA DE SESIONES

SESION N° 01 EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	SESION N° 02 ASUMIMOS LA CONVERSIÓN EN EL TIEMPO DE CUARESMA
La evaluación diagnóstica de inicio nos permitirá identificar el nivel de aprendizaje en el que se encuentran los estudiantes en relación a las competencias, teniendo como referentes el estándar, para adaptar la planificación, ajustar estrategias didácticas y establecer metas acordes al nivel real del grupo.	Ahondan en la practican en la cuaresma, lleva a conversión, que prepara para semana santa.
SESION N° 03 PARTICIPAMOS ACTIVAMENTE EN LAS CELEBRACIONES DE SEMANA SANTA	SESION N° 04 REFLEXIONAMOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA
Profundiza sobre la pasión, muerte y resurrección de Jesucristo, que lo ayuda a vivir y experimentar la salvación por medio de la fe.	Refuerza sus aprendizajes de acuerdo a las dificultades, encontradas a lo largo de la unidad, realizando retroalimentación, y evaluación de contenidos.

5. RECURSOS Y MATERIALES

MATERIALES EDUCATIVOS	RECURSOS EDUCATIVOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Trabajo de Educación Religiosa, Joven, yo te digo: ¡Levántate! 5to Grado • Biblia • Catecismo de la Iglesia católica • CPU o Laptop • Tablet • Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de apuntes • Papelotes, Plumón, cartulinas, pegamento, tijera, goma... 	<ul style="list-style-type: none"> • Salón de clase • Gruta • Patio • Iglesia

Andaray, 16 de marzo del 2026


 Prof. Silvana Calderón Pérez
 DNI: 80431049
 Esp. Matemática Sec.

 Docente

 Director