

PROGRAMACIÓN ANUAL 2026 PRIMER GRADO "A"

I. DATOS GENERALES

1. **Unidad de Gestión Educativa Local:** Condesuyos
2. **Institución Educativa:** N° 41511 "LIBERTADORES DE AMÉRICA"
3. **Director:** Ángel Mamani Cuevas
4. **Nivel:** Primaria
5. **Turno:** Mañana
6. **Año Escolar:** 2026
7. **Grado y Sección:** PRIMERO "A"
8. **Docente Responsable:** Lizbeth Ordoño Mori

II. PERFIL DE EGRESO DEL ESTUDIANTE





III. DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES DEL III CICLO

¿Qué características tienen los estudiantes en este ciclo?	¿Qué nuevos intereses y habilidades van surgiendo?
<p>En este ciclo, los estudiantes desarrollan sus competencias comunicativas a la par que continúan con la apropiación del sistema de escritura, en su lengua materna y en una segunda lengua. Asimismo, consolidan la concepción de "cantidad" e inician la construcción del sistema de numeración decimal.</p> <p>Estos aprendizajes tienen como premisa que la alfabetización numérica y escrita son objetos sociales, de los cuales los niños y las niñas ya tienen conocimiento antes de ingresar a la institución educativa.</p> <p>Se debe considerar que el pensamiento del niño o de la niña se construye a partir de la manipulación de objetos concretos; es decir, en esta etapa se circunscribe al plano de la realidad de los objetos, hechos y datos actuales, en función de la información que le proporciona la familia, la institución educativa y su entorno. También, se debe tener presente que no ha abandonado totalmente su fantasía, y que poco a poco va incorporando procesos y procedimientos sociales.</p>	<p>El estudiante se caracteriza por su creciente interés por alternar con nuevas personas y participar activamente del entorno social de sus familiares y pares, para lo cual regula progresivamente sus intereses. También, responde a reglas sobre lo bueno y lo malo de su cultura, pero las interpreta en términos de las consecuencias concretas de sus acciones, principalmente, las consecuencias físicas o afectivas.</p> <p>En este ciclo, los niños y las niñas continúan en el proceso de construcción de su identidad e incorporan de manera progresiva estrategias de autorregulación, de control de sus emociones y de resolución de algunas situaciones de conflicto con sus pares, mediados por el docente. Además, desarrollan habilidades personales y sociales, tales como el respeto, la colaboración, la ayuda mutua, etc.</p> <p>Por otro lado, los estudiantes aprenden a través del movimiento; por eso, en esta etapa, es fundamental que realicen actividades físicas como el juego, el deporte u otras que se ejecutan en los diversos contextos en los que se desenvuelven.</p> <p>Estas actividades les permitirán tomar conciencia de sí mismos, construir nociones espaciales y temporales, así como desarrollar capacidades sociomotrices en interacción con el ambiente y con las personas de su entorno.</p>

IV. CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y FAMILIAS

ESTUDIANTES	FAMILIAS
<p>El rango de edad en la cual se encuentran nuestros(as) estudiantes es entre los 6 y 7 años. La mayoría de estudiantes son hermanos menores o hijos únicos.</p> <p>Los(as) estudiantes en este ciclo poseen diferentes rasgos propios de la niñez, la mayoría son extrovertidos, activos, bastante dinámicos y participativos.</p> <p>Están adquiriendo fortaleza y equilibrio para realizar actividades deportivas.</p>	<p>La mayoría de las familias tienen como ingresos económicos solo el de los padres, ya que ellos trabajan en la actividad minera.</p> <p>Las madres son las que asisten mayoritariamente a las actividades y/o están al pendiente de los niños.</p> <p>El 40% de las familias de la clase vive en Avispa y el 60% vive en la localidad de San Juan.</p>

V. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



VI. CALENDARIZACIÓN

CALENDARIZACIÓN ESCOLAR 2026		
R.M. N°501		
BLOQUES	DURACIÓN	FECHA DE INICIO Y FIN
Semana de gestión I	02 semanas	Del 02 al 13 de marzo
Primer bloque de semanas lectivas	09 semanas	Del 16 de marzo al 15 de mayo
Semana de gestión II	01 semana	Del 18 al 22 de mayo
Segundo bloque de semanas lectivas	09 semanas	Del 25 de mayo al 24 de julio
Semana de gestión III	02 semanas	Del 27 de julio al 07 de agosto
Tercer bloque de semanas lectivas	09 semanas	Del 10 de agosto al 09 de octubre
Semana de gestión IV	01 semana	Del 12 al 16 de octubre
Cuarto bloque de semanas lectivas	09 semanas	Del 19 de octubre al 18 de diciembre
Semana de gestión V	2 semanas	Del 21 al 31 de diciembre

VII. CALENDARIZACIÓN DE CONCURSOS, ACTIVIDADES Y FECHAS CONMEMORATIVAS

CALENDARIZACIÓN DE CONCURSOS Y ACTIVIDADES Y FECHAS CONMEMORATIVAS			
N°	DESCRIPCIÓN	DURACIÓN	FECHA
PRIMER BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN		2 semana	Del 02 al 13 de marzo
PRIMER BIMESTRE			
0	UNIDAD DE APRENDIZAJE DIAGNÓSTICA N° 0 "REGRESAMOS A LA ESCUELA CON ENTUSIASMO Y ALEGRÍA." 16/03 Inicio del año escolar. 22/03 Día mundial del Agua 26/03 La hora del planeta	2 semanas	Del 16 al 27 de marzo
1	UNIDAD DE APRENDIZAJE 1 "CONVIVIMOS EN ARMONÍA RESPETANDO NUESTRAS OPINIONES." 01/04 Día de la Educación 02/04 y 03/04 semana santa 02/04 Día Mundial del Libro Infantil 02/04 Día Mundial del Autismo 07/04 Día Mundial de la Salud 17 /04 Juramentación de brigadas	3 semanas	Del 30 de marzo al 17 de abril
2	UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2 "VALORAMOS EL AMOR DE MAMÁ PROMOVRIENDO Y COMPARTIENDO EN FAMILIA UNA ALIMENTACIÓN. SALUDABLE". 22/04 Día de la tierra 23/04 Día del Idioma Castellano. 23/04 Día del Libro y Derechos del Autor. 01/05 Día del Trabajo. 08/05 Día Mundial de la Cruz Roja 08/05 Día de la madre 15/05 Día Internacional de la Familia 17/05 Día del distrito de Río Grande	4 semanas	Del 20 de abril al 15 de mayo
SEGUNDO BLOQUE DE SEMANA DE GESTIÓN		1 semana	Del 18 al 22 de mayo
SEGUNDO BIMESTRE			
3	UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3 "CUIDAMOS NUESTRA SALUD PROTEGIENDO NUESTRO PLANETA" 29/05 Primer simulacro: 10:00 horas 30/05 Día Nacional de la Papa	5 semanas	Del 25 de mayo al 26 de junio



	<p>31/05 Día de la Solidaridad 05/06 Día Mundial del Medio Ambiente 15/06 Día de la Canción Andina 19/06 3er. Domingo - Día del Padre 24/06 DÍA DE LA COMUNIDAD 24/06 Día del Campesino</p>		
4	<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4 "CELEBRAMOS FIESTAS PATRIAS VALORANDO NUESTRA HISTORIA, COSTUMBRES Y TRADICIONES" 28/06 Día Nacional del Cebiche 29/06 Día del Papa - San Pedro y San Pablo 06 /07 Día del Maestro 28 /07 Día de la Proclamación de la Independencia del Perú</p>	4 semanas	Del 29 de junio al 24 de julio.
TERCER BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN		2 semana	Del 27 de julio al 07 de agosto
TERCER BIMESTRE			
5	<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 5 "APRENDEMOS A ACTUAR FRENTE A SITUACIONES DE RIESGO Y FENÓMENOS NATURALES" 15/08 Segundo simulacro a las 10:00 a.m. 26/08 Día del Adulto Mayor 28/08 Reincorporación de Tacna al seno de la Patria 30 /08 Día de Santa Rosa de Lima 01/ 09 Semana de la Educación Vial</p>	4 semanas	Del 10 de agosto al 04 de setiembre.
6	<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 6 "RECIBIMOS LA PRIMAVERA CON ALEGRÍA Y EMOCIÓN PARA CELEBRAR NUESTRO ANIVERSARIO INSTITUCIONAL" 07/09 Día de los Derechos Cívicos de la Mujer 2do. domingo - Día de la Familia 08/10 Día del Combate de Angamos 08/10 Día de la Educación Física y el Deporte 16/10 Día Nacional de la Persona con Discapacidad</p>	6 semanas	Del 07 de setiembre al 16 de octubre
CUARTO BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN		1 semana	Del 19 al 23 de octubre
CUARTO BIMESTRE			
7	<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 7 "DIFUNDIMOS EL USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS NATURALES Y CELEBRAMOS LA SEMANA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA" 24/10 Semana de la educación ambiental en el Perú. Cuarta semana de octubre; Semana de la educación ambiental 05/11 Día del árbol 10/11 Día de la Biblioteca Escolar 12/11 Día de la educación primaria 31 /11 Día de la Canción Criolla 2da. Semana de la Vida Animal 20 - Día de la Declaración Universal de los Derechos del Niño</p>	4 semanas	Del 25 de octubre al 20 de noviembre
8	<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 8 "VIVIMOS LA NAVIDAD CON ALEGRÍA DEMOSTRANDO CUÁNTO APRENDEMOS" 22/11 Día mundial del reciclaje y del aire limpio 08/12 Día de la Inmaculada Concepción. Aniversario de la provincia de Condesuyos Del 14 al 18 de diciembre FESTIVAL NAVIDEÑO</p>	4 semanas	Del 23 de noviembre al 18 de diciembre
QUINTO BLOQUE DE LA SEMANA DE GESTIÓN		2 semanas	Del 21 al 31 de diciembre



		contexto del texto oral.									
	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS	Obtiene información del texto escrito	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Infiere e interpreta información del texto escrito	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS	Adecua el texto a la situación comunicativa	x	x	X	x	x	X	X	x	x
		Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada	x	x	X	x	x	X	X	x	x
		Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente	x	x	X	x	x	X	X	x	x
		Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.	x	x	X	X	X	X	X	X	X

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	U0	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
MATEMÁTICA		Traduce cantidades a expresiones numéricas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	X	X	x	X	X	x	x	x	x



RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	X	X	x	x	X	X	X	X	x
	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	X	X	x	x	x	x	x	x	x
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas	X		x	x	x	x		x	x
	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas	X		x	x	x	x		x	x
	Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales	X		x	x	x	x		x	x
	Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	X		x	x	x	x		x	x
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE	Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.	x			X	x			X	x
	Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos	x			X	x			X	x
	Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos	x			X	x			X	x
	Sustenta conclusiones o decisiones en información obtenida.	x			x	x			X	x
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.	x	X				x		x	X
	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	x	X				x		x	X
	Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.	x	X				x		x	X



		Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	x	X			x		x	X	X	
ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	U0	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS, PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	Problematiza situaciones para hacer indagación	x		X	x	x		x	x		
		Diseña estrategias para hacer indagación.	x		x	X	x		x	x		
		Genera y registra datos e información.	x		x	x	X		x	x		
		Analiza datos o información.	x		x	x	x		x	x		
		Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación.	x		x	x	x		X	x		
	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO, BASADO EN CONOCIMIENTO CIENTÍFICOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	x	X	x	x		x	x	X	X	x
		Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.	x	X	x	x		x	x	X	X	x
	DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.	Determina una alternativa de solución tecnológica.							x			
		Diseña alternativas de solución tecnológica.							x			
		Implementa y valida alternativas de solución tecnológica.							x			
		Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica.							x			
	ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	U0	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
	P E		Se valora así mismo.	x	X	X	X	X	x		x	x



	1.CONSTRUYE SU IDENTIDAD	Autorregula sus emociones	x	X	X	X	X	x		x	
		Reflexiona y argumente éticamente	x	X	x	x	x	x		x	x
		Vive su sexualidad de manera plena y responsable	x	X							
	2. CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN	Interactúa con todas las personas.	x	X	X	x	x	x		x	
		Construye normas y asume acuerdos y leyes	x	X	X	x	x	x		x	
		Maneja conflictos de manera constructiva	x	X	x	x	x	x		x	
		Delibera sobre asuntos públicos	x	X	x	x	x	x		x	
	3.CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTORICAS	Interpreta críticamente fuentes diversas.						x	x	x	
		Comprende el tiempo histórico						x	x	x	
		Elabora explicaciones sobre procesos históricos.						x	X	x	
	4. GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL AMBIENTE Y EL ESPACIO	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales			x	x	x	x	x	x	x
		Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente			x	x	x	x	x	x	x
		Genera acciones para conservar el ambiente local y global			x	x	x	x	x	x	x
	5.GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONOMICAS	Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero..			x			x	x	x	



ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	U0	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	
		Toma conciencia de que es parte de un sistema económico.			X			X	X	X		
RELIGIÓN	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA AMADA POR DIOS DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGION, ABIERTO AL DIALOGO CON LAS QUE SON CERCANAS	Conoce a dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna libre y trascendente	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		Cultica y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x
	ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CRENCIA RELIGIOSA	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con dios y desde la fe que profesa	x		x	x	x	x			x	x
		Actúa coherente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de a vida.	x		x	x	x	x			X	x
ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	U0	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	
ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO CULTURALES	Percibe manifestaciones artístico culturales	x				X	x			x	
		Contextualiza las manifestaciones artístico culturales	x				x	x			x	
		Reflexiona creativa y críticamente sobre las manifestaciones artísticas culturales.	x				x	x			x	
	CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTISTICOS	Explora y experimenta los lenguajes de las artes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Aplica procesos de creación	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x
		Evalúa y comunica sus procesos y proyectos.	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x
AREA	ENFOQUES TRANSVERSALES		U0	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	



ENFOQUE INTERCULTURAL					X				
ENFOQUE IGUALDAD DE GÉNERO					X			X	
ENFOQUE INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD					X	X	X		X
ENFOQUE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ENFOQUE AMBIENTAL			X	X		X	X		
ENFOQUE DE DERECHOS								X	
ENFOQUE DE LA BÚSQUEDA DE EXCELENCIA					X				X
TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA	X	X	X	X	X	X	X	X	X

IX. EVALUACIÓN

TECNICAS	INSTRUMENTOS	APRENDIZAJES QUE PUEDEN EVALUARSE			
		CONOCIMIENTO	HABILIDAD	ACTITUD	EVIDENCIAS
Observación	Guía de observación	X	X	X	Producciones Actuaciones
Desempeños de los estudiantes	Cuestionarios	X	X		
	Preguntas de reflexión				
	Organizadores gráficos	X	X		
Análisis de desempeño	Portafolio físico o digital	X	X		
	Rúbrica	X	X	X	
	Lista de cotejo	X	X	X	
Interrogatorio	Tipos textuales: Exposiciones, opiniones	X	X		
	Tipos orales y escritos: fichas de trabajo, intervenciones orales	X	X		

X. MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS

MATERIALES EDUCATIVOS	RECURSOS EDUCATIVOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE
Para el docente: <ul style="list-style-type: none"> Cuadernos de trabajo (Minedu) Textos de la biblioteca del aula (Minedu) Libros de consulta de Ciencia y Tecnología, Personal Social, Matemática, 	PPTs Fichas contextualizadas Vídeos Audios	Aula de clase Espacios abiertos Laboratorio

<p>Comunicación (Minedu)</p> <ul style="list-style-type: none">• Información de internet <p>Para el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuadernos de trabajo• Material del ministerio• Material no estructurado, etc.	<p>Recursos interactivos (cuestionarios, formularios)</p> <p>Material estructurado: base diez, regletas, ábaco, geo planos, bloques lógicos, láminas. Etc.</p> <p>Otro material no estructurado</p>	
--	---	--

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

PARA EL DOCENTE:

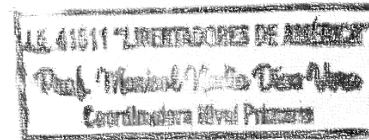
- Currículo nacional
- Guía metodológica de las áreas.
- Páginas web

PARA EL ESTUDIANTE:

- Cuadernillos de comunicación y matemática
- Textos de consulta
- Páginas web



DIRECTOR
ANGEL WALTER MAMANI CUEVAS



COORDINADORA
MARISOL NADIA DIAZ VERA



DOCENTE
LIZBETH ORDOÑO MORI



"Año de la esperanza y el fortalecimiento de la democracia"



PERÚ

Ministerio
de Educación