

# PROGRAMACIÓN ANUAL



## 1.- DATOS INFORMATIVOS:

1.1 GRE	AREQUIPA	1.4 ÁREA	ED. RELIGIOSA	1.7 DIRECTOR	HUMBERTO ACUÑA VASQUEZ
1.2 UGEL	CONDESUYOS	1.5 GRADO/SECCIÓN	PRIMERO / UNICA	1.8 PROFESORA	SILVIA J. CALDERON PEREZ
1.3 I.E.	ANDRES AVELINO CACERES	1.6 CICLO/NIVEL	VI - SECUNDARIA	1.9 N.º DE SEMANAS	36

## 2.- DESCRIPCIÓN GENERAL (Propósitos, Perfil y Enfoques del Área)

### 2.1. Propósitos del Área

El ser humano posee, gracias a su condición espiritual, el don de percibir lo sagrado, la capacidad de captar el fundamento de todas las cosas, su raíz y destino trascendente como creaturas procedentes de un creador. Esta dimensión de profunda espiritualidad explica el fenómeno religioso en la historia de la humanidad pasada y presente. El hecho religioso forma parte del conjunto de expresiones de fe como experiencia específica humana, más allá de la limitada realidad disponible para el resto de seres del mundo.

Por ello, en la educación, es tan fundamental como necesario que las personas descubran y asuman la existencia de un Ser y una Verdad que nos proporcionan identidad y dignidad humana; que tomen conciencia de ser hijos de Dios, creados a su imagen y semejanza.

### 2.2. Perfil de egreso del Área

El logro del perfil de egreso: **“El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades”**, se basa en el desarrollo de las competencias.

*Comprende la trascendencia que tiene la dimensión espiritual y religiosa en la vida moral, cultural y social de las personas. Esto le permite reflexionar sobre el sentido de su vida, el compromiso ético y existencial en la construcción de un mundo más justo, solidario y fraterno. Así mismo muestra respeto y tolerancia por las diversas cosmovisiones, religiones y creencias de las personas*

### 2.3. Enfoques del área de Educación Religiosa

- **El enfoque Humanista Cristiano.** - Permite a los estudiantes comprender y dar razón de su fe aplicándola a la realidad, integrando la Fe y la vida.
- **El Enfoque Cristo céntrico.** - Está orientado a promover en los estudiantes el actuar en el mundo al estilo de Jesucristo.
- **El enfoque Comunitario.** - La educación religiosa pretende que los estudiantes contribuyan a crear, en su comunidad familiar, escolar y social, un ambiente de vida fraterna y solidaria, animados por el espíritu evangélico del amor.



<b>COMPETENCIAS/ CAPACIDADES</b> <b>COMPETENCIA 2: ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA</b> 1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa 2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>								
ENFOQUE DE DERECHOS		<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>		
ENFOQUE INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD				<b>X</b>				
ENFOQUE INTERCULTURAL	<b>X</b>							<b>X</b>
ENFOQUE DE IGUALDAD DE GÉNERO			<b>X</b>			<b>X</b>		
ENFOQUE AMBIENTAL			<b>X</b>					
ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
ENFOQUE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA							<b>X</b>	
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>								
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

#### 4.- PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS	ESTÁNDAR CICLO VI	DESEMPEÑOS (PRIMER GRADO)	CONOCIMIENTOS (PRIMER GRADO)
<p><b>COMPETENCIA 1:</b> CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p>	<p><b>Argumenta</b> la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge. <b>Comprende</b> el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del Evangelio. <b>Propone</b> acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad. <b>Participa</b> en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas. <b>Demuestra</b> sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Explica que Dios se revela</b> en la Historia de la Salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza.</li> <li>• <b>Analiza en las enseñanzas de Jesucristo</b>, el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación.</li> <li>• <b>Promueve la práctica de acciones</b> que fomentan el respeto por la vida humana y el bien común</li> <li>• <b>Acoge expresiones de fe propias</b> de su identidad cristiana y católica, presentes en su comunidad y respeta las diversas creencias religiosas.</li> <li>• <b>Toma conciencia de las necesidades del prójimo</b> para actuar de acuerdo a las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Valoramos el área de Educación Religiosa</li> <li>2.- Fortalezcamos nuestra vida espiritual durante la Cuaresma</li> <li>3.- Renovemos nuestra fe participando en las actividades de la Semana Santa</li> <li>4.- Acojamos la Palabra de Dios a través de la <i>Lectio Divina</i></li> <li>5.- Construyamos nuestro plan de vida guiados por los valores cristianos</li> <li>6.- Valoramos la vida como el don más grande que Dios nos ha dado</li> <li>7.- Valoramos el culto y la devoción a la Virgen María como expresión de nuestra fe</li> <li>8.- Reconocemos la Creación de Dios como expresión de su amor infinito</li> <li>9.- Valoramos que Dios nos crea hombre y mujer con igual dignidad</li> <li>10.- Descubrimos cómo Dios se revela a la humanidad a lo largo de la historia</li> <li>11.- Comprendemos el origen del mal y la pérdida de la gracia por causa del pecado</li> <li>12.- Reconocemos el amor misericordioso de Dios que nos perdona y reconcilia</li> <li>13.- Imitamos al beato Carlo Acutis promoviendo el buen uso de las redes sociales</li> <li>14.- Descubrimos el plan de salvación que Dios ofrece a la humanidad a través de la historia</li> <li>15.- Valoramos las enseñanzas de los patriarcas como fundamento de nuestra fe</li> <li>16.- Valoramos el amor de Dios en su pacto de alianza con Moisés</li> <li>17.- Promovemos la verdad y la justicia siguiendo el ejemplo de los jueces</li> <li>18.- Valoramos la Biblia como Palabra de Dios para nuestra vida</li> <li>19.- Aprendemos a manejar la Biblia para comprender mejor la Palabra de Dios.</li> <li>20.- Valoramos la Educación Religiosa como camino de formación integral</li> <li>21.- Reconocemos los mandamientos como expresión del amor de Dios</li> <li>22.- Aprendemos del testimonio de los reyes del pueblo de Israel.</li> <li>23.- Acogemos las enseñanzas de los profetas ejemplo de fidelidad</li> <li>24.- Asumimos los sacramentos como signos del amor y la gracia de Dios</li> <li>25.- Valoramos la Santa Misa como encuentro con Cristo y la comunidad</li> <li>26.- Reconocemos a Jesucristo como verdadero Dios y verdadero hombre</li> <li>27.- Respetamos la dignidad humana en el ejercicio responsable de la libertad</li> <li>28.- Reconocemos que todos estamos llamados a la santidad</li> <li>29.- Vivamos el Adviento como tiempo de espera y preparación.</li> <li>30.- Conocemos a las religiones monoteístas como caminos de fe en un solo Dios</li> <li>31.- Celebramos la Navidad como el nacimiento de Jesús, nuestro salvador</li> </ol>
<p><b>CAPACIDADES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente</li> <li>2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</li> </ol>			
<p><b>COMPETENCIA 2:</b> ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA</p>	<p><b>Reflexiona</b> el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. <b>Comprende</b> su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. <b>Expresa</b> coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico. <b>Asume</b> las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios</b> valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe</li> <li>• <b>Reconoce su dimensión espiritual y religiosa</b> que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia y de su escuela a la luz del Evangelio</li> <li>• <b>Plantea un proyecto de vida personal</b> y comunitario de acuerdo al plan de Dios</li> <li>• <b>Actúa de manera coherente con la fe</b> según las enseñanzas de Jesucristo para la transformación de la sociedad</li> </ul>	
<p><b>CAPACIDADES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa</li> <li>2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida</li> </ol>			

5.- MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS	6.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Material impreso.</b> - Biblia, textos varios, periódicos, revistas.</li> <li>• <b>Material audiovisual.</b> - Imágenes, Ilustraciones, láminas.</li> <li>• <b>Material digital.</b> - Multimedia, laptop, videos, Internet, celular.</li> <li>• <b>Material auditivo.</b> - USB, equipo de música.</li> <li>• <b>Material concreto.</b> - maquetas</li> <li>• <b>Recursos educativos.</b>- Papelotes, Plumón para pizarra, cartulinas, plumones para papel, pegamento tijera...</li> <li>• <b>Recursos Tecnológicos:</b> WhatsApp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muchos estudiantes participan en los sacramentos y en la santa misa , sin comprender el encuentro personal con Jesucristo, lo que debilita su vivencia de fe y la práctica de valores cristianos</li> </ul>

## 7.- LA EVALUACIÓN

### 1. Evaluación Diagnóstica (Evaluación Inicial)

Se realiza al inicio de un proceso (año, unidad) para conocer los conocimientos previos, habilidades y limitaciones de los estudiantes. Es importante este tipo de evaluación porque ayuda al docente a ajustar la planificación, identificar brechas de aprendizaje desde el comienzo y evitar el fracaso escolar al personalizar la enseñanza desde el punto de partida real.

### 2. Evaluación Formativa (Evaluación del Proceso)

Se aplica durante el proceso de enseñanza-aprendizaje para monitorear el progreso del estudiante y brindar retroalimentación constante. Este tipo de evaluación permite al docente reflexionar sobre su práctica pedagógica y al estudiante autorregularse. Facilita la adaptación de estrategias de enseñanza para mejorar resultados en tiempo real, enfocándose en cómo mejorar el aprendizaje.

### 3. Evaluación Sumativa (Evaluación Final)

Se lleva a cabo al finalizar un periodo (área, unidad) para evaluar lo aprendido y certificar la competencia alcanzada. Mide el logro de objetivos, asigna calificaciones finales y asegura la rendición de cuentas, permitiendo tomar decisiones sobre la promoción o certificación del estudiante.

Ispacas , marzo del 2026

  
 Prof. Sylvia J. Calderón Pérez  
 DNI/20951014  
 Esp. Matemática Coo.

Docente



  
 Mg. Humberto Acuña Vasquez  
 DIRECTOR

Director