

PROGRAMACIÓN ANUAL



1.- DATOS INFORMATIVOS:

1.1 GRE	AREQUIPA	1.4 ÁREA	ED. RELIGIOSA	1.7 DIRECTOR	LIC. OSCAR GUEVARA FLORES
1.2 UGEL	CONDESUYOS	1.5 GRADO/SECCIÓN	QUINTO / UNICA	1.8 PROFESORA	SILVIA J. CALDERON PEREZ
1.3 I.E.	40430 JOSE SIMEON TEJEDA	1.6 CICLO/NIVEL	VII - SECUNDARIA	1.9 N.º DE SEMANAS	36

2.- DESCRIPCIÓN GENERAL (Propósitos, Perfil y Enfoques del Área)

2.1. Propósitos del Área

el ser humano posee, gracias a su condición espiritual, el don de percibir lo sagrado, la capacidad de captar el fundamento de todas las cosas, su raíz y destino trascendente como creaturas procedentes de un creador. esta dimensión de profunda espiritualidad explica el fenómeno religioso en la historia de la humanidad pasada y presente. el hecho religioso forma parte del conjunto de expresiones de fe como experiencia específica humana, más allá de la limitada realidad disponible para el resto de seres del mundo.

por ello, en la educación, es tan fundamental como necesario que las personas descubran y asuman la existencia de un ser y una verdad que nos proporcionan identidad y dignidad humana; que tomen conciencia de ser hijos de dios, creados a su imagen y semejanza.

2.2. Perfil de egreso del Área

El logro del perfil de egreso: **“El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades”**, se basa en el desarrollo de las competencias.

Comprende la trascendencia que tiene la dimensión espiritual y religiosa en la vida moral, cultural y social de las personas. Esto le permite reflexionar sobre el sentido de su vida, el compromiso ético y existencial en la construcción de un mundo más justo, solidario y fraterno. Así mismo muestra respeto y tolerancia por las diversas cosmovisiones, religiones y creencias de las personas

2.3. Enfoques del área de Educación Religiosa

- **El enfoque Humanista Cristiano.** - Permite a los estudiantes comprender y dar razón de su fe aplicándola a la realidad, integrando la Fe y la vida.
- **El Enfoque Cristo céntrico.** - Está orientado a promover en los estudiantes el actuar en el mundo al estilo de Jesucristo.
- **El enfoque Comunitario.** - La educación religiosa pretende que los estudiantes contribuyan a crear, en su comunidad familiar, escolar y social, un ambiente de vida fraterna y solidaria, animados por el espíritu evangélico del amor.

3. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

PERIODOS	I BIMESTRE		II BIMESTRE		III BIMESTRE		IV BIMESTRE	
UNIDADES DIDÁCTICAS	UA 1	UA 2	UA 3	UA 4	UA 5	UA 6	UA 7	UA 8
TÍTULO DE LA UNIDAD	" Fortalecemos nuestra identidad cristiana y el valor de la fe para nuestro proyecto de vida."	"Construimos nuestra personalidad moral inspirados en el 'Sí' de María."	"cimentamos una cultura de encuentro frente a la indiferencia."	"Reconocemos nuestra dignidad como hijos de Dios frente a la exclusión y los desafíos del entorno."	"Discernimos nuestro propósito de vida frente a los desafíos de un mundo indiferente"	"Superamos el relativismo y la apariencia para ser coherentes con el Evangelio."	"Reavivamos nuestra identidad cristiana, en medio de la comunidad"	" vencemos el vacío del individualismo para acoger al Salvador con paciencia y fe."
DURACIÓN	4 semanas	5 semanas	4 semanas	5 semanas	4 semanas	5 semanas	4 semanas	5 semanas
FECHAS	16 de marzo al 10 de abril	13 de abril al 15 de mayo	25 de mayo al 19 de junio	22 de junio al 24 de julio	10 de agosto al 4 de setiembre	7 de setiembre al 9 de octubre	19 de octubre al 13 de noviembre	16 de noviembre al 18 diciembre
PROBLEMATIZACIÓN DE CONTEXTO O DISCIPLINAR PARA LA SITUACIÓN SIGNIFICATIVA	Individualismo y falta de reconciliación con Dios, indiferencia frente a las celebraciones litúrgicas, poco aprecio al área de Educación Religiosa.	Desinterés por Dios, miedo al éxito y responsabilidad, falta de ética moral y empatía, y desestimación de la Virgen María como Madre.	consumo irresponsable de bienes naturales, "Bullying" , Indiferencia religiosa, Pasividad para ser parte de la solución frente a los problemas sociales.	Escasos recursos económicos, dudas o cuestionamientos sobre la existencia de Dios indiferencia o exclusión, prácticas dañinas para su salud.	La mentira digital, La pérdida de la empatía y el respeto por la imagen de Dios, falta de criterio para discernir qué mensajes los acercan a Dios	La falta de coherencia, La "Normalización" de la falta de honradez, La "Postverdad" y la desinformación en redes sociales	Falta de compromiso, matrimonio solo como un contrato, Indiferencia de la familia en la formación espiritual de los hijos, hostilidad	La crisis de la "Espera" y la cultura de la Inmediatez, El Individualismo y la "Cultura del Yo" , El vacío del materialismo.
COMPETENCIAS/ CAPACIDADES COMPETENCIA 1: CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS 1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente 2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa		X	X	X	X	X	X	X

COMPETENCIAS/ CAPACIDADES COMPETENCIA 2: ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA 1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa 2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	X	X	X	X	X	X	X	X	
ENFOQUES TRANSVERSALES									
ENFOQUE DE DERECHOS		X			X		X		
ENFOQUE INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD				X					
ENFOQUE INTERCULTURAL			X						
ENFOQUE DE IGUALDAD DE GÉNERO					X				
ENFOQUE AMBIENTAL			X						
ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	X	X		X		X	X	X	
ENFOQUE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA	X					X		X	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES									
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	X	X	X	X	X	X	X	X	
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	X	X	X	X	X	X	X	X	

4.- PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS	ESTÁNDAR CICLO VII	DESEMPEÑOS (QUINTO GRADO)	CONOCIMIENTOS (QUINTO GRADO)
<p>COMPETENCIA 1: CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p>	<p>Fundamenta la presencia de Dios en la creación, en el Plan de salvación y en la vida de la Iglesia. Asume a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que le enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, participando en la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa. Argumenta su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia, otras manifestaciones religiosas y espirituales. Propone alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana. Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe</p>	<p>Fundamenta la presencia de Dios en la historia y vida de la Iglesia y de la humanidad para actuar con responsabilidad frente a todo lo creado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asume en su vida a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo en la misión evangelizadora • Demuestra con convicción su fe en diálogo crítico entre cultura y ciencia frente a otras manifestaciones religiosas y espirituales • Propone alternativas de solución a los problemas locales, nacionales y mundiales a la luz del mensaje del Evangelio y la Tradición de la Iglesia • Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, actuando en coherencia con su fe 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionamos sobre la importancia del área de Educación Religiosa 2. Asumimos la conversión en el tiempo de cuaresma 3. Participamos activamente en las celebraciones de semana santa 4. Conocemos distintas formas de oración para comunicarnos con Dios 5. Reflexionemos nuestras decisiones desde el proyecto de vida 6. Reconocemos el valor de la vida como un don sagrado 7. Comprendemos los dogmas de la Virgen María 8. Promovemos el cuidado de la casa común 9. Reconocemos nuestra dignidad al ser creados a imagen y semejanza de Dios 10. Asumimos nuestra misión como miembros de la Iglesia 11. Valoramos los principios de la Doctrina Social de la Iglesia para transformar la sociedad 12. Reflexionamos el mensaje de los documentos de los Papas en materia social 13. Fundamentamos nuestra fe en Dios integrando la fe y la razón 14. Descubrimos los rasgos de la personalidad de Jesús para imitar su estilo de vida 15. Discernimos los dilemas bioéticos a la luz del Evangelio 16. Analizamos el mensaje de los medios de comunicación a la luz del Evangelio. 17. Promovemos el uso responsable y ético de las redes sociales 18. Aplicamos el mensaje de las cartas católicas en nuestra vida cotidiana
<p>CAPACIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente 2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<p>Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. Vivencia su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia • Vive su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración comunitaria de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio y de las enseñanzas de la Iglesia proponiendo soluciones a los desafíos actuales • Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal y comunitaria, respondiendo a los desafíos de la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia • Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia 	<ol style="list-style-type: none"> 19. Reflexionamos los problemas juveniles desde el mensaje de Jesús 20. Damos testimonio de fe en la semana de la Educación Religiosa 21. Vivimos el respeto y la justicia a la luz del séptimo y décimo mandamiento 22. Practicamos la verdad y la honestidad a la luz del octavo mandamiento 23. Fortalecemos nuestra moral y promovemos la conversión del corazón 24. Valoramos el sacramento del orden sacerdotal como servicio al pueblo de Dios 25. Reconocemos el matrimonio como vocación de amor según el Evangelio 26. Fortalecemos la familia cristiana como iglesia domestica 27. Defendemos nuestra fe cristiana ante los cuestionamientos del mundo actual 28. Asumimos el testimonio de los santos para vivir nuestra fe 29. Vivimos el Adviento junto a María y José preparando nuestro corazón 30. Discernimos nuestra fe cristiana frente a las nuevas ideologías 31. Acogemos con alegría y esperanza el nacimiento del Niño Jesús
<p>COMPETENCIA 2: ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA</p>	<p>Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. Vivencia su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia • Vive su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración comunitaria de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio y de las enseñanzas de la Iglesia proponiendo soluciones a los desafíos actuales • Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal y comunitaria, respondiendo a los desafíos de la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia • Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia 	<ol style="list-style-type: none"> 19. Reflexionamos los problemas juveniles desde el mensaje de Jesús 20. Damos testimonio de fe en la semana de la Educación Religiosa 21. Vivimos el respeto y la justicia a la luz del séptimo y décimo mandamiento 22. Practicamos la verdad y la honestidad a la luz del octavo mandamiento 23. Fortalecemos nuestra moral y promovemos la conversión del corazón 24. Valoramos el sacramento del orden sacerdotal como servicio al pueblo de Dios 25. Reconocemos el matrimonio como vocación de amor según el Evangelio 26. Fortalecemos la familia cristiana como iglesia domestica 27. Defendemos nuestra fe cristiana ante los cuestionamientos del mundo actual 28. Asumimos el testimonio de los santos para vivir nuestra fe 29. Vivimos el Adviento junto a María y José preparando nuestro corazón 30. Discernimos nuestra fe cristiana frente a las nuevas ideologías 31. Acogemos con alegría y esperanza el nacimiento del Niño Jesús
<p>CAPACIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa 2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida 	<p>Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. Vivencia su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia • Vive su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración comunitaria de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio y de las enseñanzas de la Iglesia proponiendo soluciones a los desafíos actuales • Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal y comunitaria, respondiendo a los desafíos de la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia • Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia 	<ol style="list-style-type: none"> 19. Reflexionamos los problemas juveniles desde el mensaje de Jesús 20. Damos testimonio de fe en la semana de la Educación Religiosa 21. Vivimos el respeto y la justicia a la luz del séptimo y décimo mandamiento 22. Practicamos la verdad y la honestidad a la luz del octavo mandamiento 23. Fortalecemos nuestra moral y promovemos la conversión del corazón 24. Valoramos el sacramento del orden sacerdotal como servicio al pueblo de Dios 25. Reconocemos el matrimonio como vocación de amor según el Evangelio 26. Fortalecemos la familia cristiana como iglesia domestica 27. Defendemos nuestra fe cristiana ante los cuestionamientos del mundo actual 28. Asumimos el testimonio de los santos para vivir nuestra fe 29. Vivimos el Adviento junto a María y José preparando nuestro corazón 30. Discernimos nuestra fe cristiana frente a las nuevas ideologías 31. Acogemos con alegría y esperanza el nacimiento del Niño Jesús

5.- MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS	6.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Material impreso. - Biblia, textos, cuaderno de trabajo, periódicos, revistas. • Material audiovisual. - Imágenes, Ilustraciones, láminas. • Material digital. - Multimedia, laptop, videos, Internet, celular. • Material auditivo. - USB, equipo de música. • Material concreto. - Imágenes, maquetas • Recursos educativos. - Papelotes, Plumón para pizarra, cartulinas, plumones para papel, pegamento tijera... • Recursos Tecnológicos: WhatsApp. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arzobispado de Concepción. “<i>La Biblia Latinoamericana</i>” XLI Edición. Chile. Ediciones Paulinas. 1972 • Cuaderno de Trabajo “<i>Caminando con Jesús</i>” Quinto Grado. ODEC. Camaná – Chuquibamba. 2026. • Santa Sede (1992). “<i>Catecismo de la Iglesia Católica</i>”. Madrid: Asociación de Editores del Catecismo • http://www.catolicos.com/documentosdelaiglesiaticolicoscom.htm • http://www.mercaba.com; http://www.catolicos.com • http://www.aciprensa.com; http://www.encuentra.com • http://www.catholic.net

7.- LA EVALUACIÓN

1. Evaluación Diagnóstica (Evaluación Inicial)

Se realiza al inicio de un proceso (año, unidad) para conocer los conocimientos previos, habilidades y limitaciones de los estudiantes. Es importante este tipo de evaluación porque ayuda al docente a ajustar la planificación, identificar brechas de aprendizaje desde el comienzo y evitar el fracaso escolar al personalizar la enseñanza desde el punto de partida real.


2. Evaluación Formativa (Evaluación del Proceso)

Se aplica durante el proceso de enseñanza-aprendizaje para monitorear el progreso del estudiante y brindar retroalimentación constante. Este tipo de evaluación permite al docente reflexionar sobre su práctica pedagógica y al estudiante autorregularse. Facilita la adaptación de estrategias de enseñanza para mejorar resultados en tiempo real, enfocándose en cómo mejorar el aprendizaje.

3. Evaluación Sumativa (Evaluación Final)

Se lleva a cabo al finalizar un periodo (área, unidad) para evaluar lo aprendido y certificar la competencia alcanzada. Mide el logro de objetivos, asigna calificaciones finales y asegura la rendición de cuentas, permitiendo tomar decisiones sobre la promoción o certificación del estudiante.

16 de marzo del 2026


 Prof. Silvia Calderón Pérez
 DNI: 30431019
 Esp. Matemática Suc.

 Docente



 Director