

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 08

Acogemos en familia las celebraciones de Adviento y Navidad en la vida cristiana.



1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1 GRE	AREQUIPA	1.2 ÁREA	ED. RELIGIOSA	1.3 DIRECTOR(A)	CANDELARIA CHARCA HUANCA
1.4 UGEL	CONDESUYOS	1.5 GRADO/SECCIÓN	QUINTO/UNICA	1.6 DOCENTE	SILVIA J. CALDERON PEREZ
1.7 I.E.	JORGE BASADRE	1.8 CICLO/NIVEL	VII - SECUNDARIA	1.9 N° DE HORAS SEM.	02 horas
1.10 FECHA	24 de noviembre al 19 de diciembre	1.11 DURACIÓN/SEMANAS	04 semanas	1.12 DURACIÓN/AHORS	08 horas

2. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

En nuestro colegio Jorge Basadre, los alumnos de quinto grado asocian la Navidad principalmente con las vacaciones, los regalos y las decoraciones brillantes. Al preguntarles sobre el significado de la festividad, sus respuestas se centran en Papá Noel, el árbol y la cena familiar. La figura del Niño Jesús en el pesebre pasa desapercibida, como un adorno más dentro de una celebración que ha perdido su sentido profundo y se ha convertido en un evento comercial y social.

RETO O DESAFÍO: ¿Qué acciones podemos realizar, para demostrar el verdadero significado de la navidad en nuestras vidas y comunidad?

PRODUCTO FINAL DE LA UNIDAD: Nacimiento en Vivo , Canto de villancicos.

3. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE		
COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ESTANDAR DEL CICLO	DESEMPEÑO PRECISADO O PROPÓSITO DE LA SESIÓN	CONOCIMIENTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA O PRODUCTO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia	Promueve el encuentro personal con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.	29.- PREPARÁNDONOS PARA RECIBIR EL ADVIENTO JUNTO A LA VIRGEN MARIA Y SAN JOSÉ	Propone acciones y elabora corona de adviento, para vivir el tiempo de adviento en la comunidad, participando en actividades solidarias.	Corona de adviento	GUIA DE OBSERVACIÓN
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	Propone alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana	Propone alternativas de solución a los problemas locales, nacionales y mundiales a la luz del mensaje del Evangelio y la Tradición de la Iglesia.	30.- EXPRESAMOS CON CONVICCIÓN NUESTRA FE FRENTE A LAS NUEVAS IDEOLOGÍAS	Demuestra con convicción su fe en dialogo critico entre cultura y ciencia frente a otras ideologías.	Dialogo critico	
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.	Propone situaciones de encuentro personal con Dios, desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.	31.- ASUMIMOS CON ALEGRÍA EL NACIMIENTO DEL NIÑO JESÚS	Escribe una Lista de acciones que promuevan un encuentro navideño con el Señor en el prójimo.	Lista de acciones	

Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.	Propone situaciones de encuentro personal con Dios, desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.	REFUERZO ESCOLAR: CONCURSOS, DRAMATIZACIONES	REALIZA ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN EL ESPIRITU NAVIDEÑO.	Lista de acciones
--	--	--	---	--	---	-------------------

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES - ACTITUDES	INSTRUMENTO
ENFOQUE DE DERECHOS	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común.	Guía de observación
ORIENTACION AL BIEN COMUN	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	DESEMPEÑOS	
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Publica y comparte, en diversos medios virtuales, proyectos o investigaciones, y genera actividades de colaboración y dialogo en distintas comunidades y redes virtuales. 	
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa de manera permanente los avances de las acciones propuestas en relación con su eficacia y la eficiencia de las estrategias usadas para alcanzar la meta de aprendizaje, en función de los resultados, el tiempo y el uso de los recursos. Evalúa con precisión y rapidez los resultados y si los aportes que le brindan los demás le 	

4. SECUENCIA DE SESIONES

29.- PREPARÁNDONOS PARA RECIBIR EL ADVIENTO JUNTO A LA VIRGEN MARIA Y SAN JOSÉ	30.- EXPRESAMOS CON CONVICCIÓN NUESTRA FE FRENTE A LAS NUEVAS IDEOLOGÍAS
Por adviento se propone acciones y elabora corona de adviento, para vivir el tiempo de adviento en la comunidad, participando en actividades solidarias. Especialmente de la bendición de coronas de adviento.	Demuestra con convicción su fe en dialogo critico entre cultura y ciencia frente a otras ideologías.
31.- ASUMIMOS CON ALEGRÍA EL NACIMIENTO DEL NIÑO JESÚS	Refuerzo escolar
Realizan una lista de acciones que promuevan un encuentro navideño con el Señor en el prójimo, presentados en coherencia con su fe.	Realizan actividades propias de fin de año que promueven el espíritu navideño.

PLAN PASTORAL: NOVIEMBRE	PLAN PASTORAL: DICIEMBRE
LEMA: La santidad nos une a Dios y a la comunidad	Lema: Nuestra esperanza nació en Belén
Celebración de la Santa Misa por los difuntos. Bendición de Coronas de Adviento	Canto de Villancicos Nacimiento en vivo

5. RECURSOS Y MATERIALES

MATERIALES EDUCATIVOS	RECURSOS EDUCATIVOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de Trabajo de Educación Religiosa. "Caminando con Jesús". 5to Grado ● Biblia ● Catecismo de la Iglesia católica ● CPU o Laptop ● Internet 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de apuntes ● Papelotes, Plumón, cartulinas, pegamento, tijera... 	<ul style="list-style-type: none"> ● Salón de clase ● Iglesia ● Gruta ● Espacio de pasto ● Patio

Yanaquihua , noviembre del 2025

Directora

Docente