

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 01

“ORAMOS CON LA VIRGEN MARÍA LOS MISTERIOS DEL SANTO ROSARIO”

1.- DATOS INFORMATIVOS

I.E.	JOSÉ SIMEÓN TEJEDA		AREA	EDUCACIÓN RELIGIOSA	
GRADO	SECCIÓN	UNIDAD	DURACIÓN	FECHA	DOCENTE
PRIMERO	ÚNICA	II	2 horas	20	MILENI COA NEYRA

2.- PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

<b>COMPETENCIA 2:</b> ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA		1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa 2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida		
DESEMPEÑO PRECISADO	PROPÓSITO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA O PRODUCTO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios, valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe	Interioriza el encuentro personal con Jesús y María mediante la oración del Santo Rosario, valorando su importancia para la vida del hombre	Manifiesta la importancia del rezo del Santo Rosario para la vida del hombre y la construcción de una comunidad de fe	Artículo de opinión	Guía de observación
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES - ACTITUDES		
<b>ENFOQUE INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>		EQUIDAD EN LA ENSEÑANZA. - Disposición a tener las condiciones y oportunidades que cada uno necesita para lograr los mismos resultados.		
COMPETENCIAS TRANSVERSALES		DESEMPEÑOS		
Gestiona su aprendizaje de manera Autónoma		Organiza un conjunto de estrategias y procedimientos en función del tiempo y de los recursos que se dispone para lograr las metas de aprendizaje de acuerdo con sus posibilidades		

3.- SECUENCIA DIDÁCTICA

PROCESOS DE APRENDIZAJE		
<b>INICIO (VER)</b>	<b>(20 minutos)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oración:</b> Reflexión por los estudiantes de nuestro salón. <b>Canción:</b> “Alma misionera”.</li> <li><b>LEMA:</b></li> <li>Adornemos una vela con motivo pascual, hagámoslo bendecir a nuestro párroco y regalémosle como signo de comunión a algunos vecinos o amigos que siento que estamos distanciados o que no pudieron participar de la vigilia pascual.</li> <li><b>Problematicación:</b> En nuestro país, los personajes públicos siempre muestras dos imágenes de su persona: hablan y dicen una cosa y hacen o actúan otra ¿Por qué crees que se da esta actitud en nuestros personajes políticos o públicos? Comentan respetando las ideas de sus compañeros.</li> <li><b>Reto o desafío:</b> Demostrar que si vivimos con una identidad transparente como lo hace Dios en sus revelaciones, ganaremos lealtad y confianza.</li> <li><b>Propósito de aprendizaje:</b> Señalan las normas de convivencia, se plantea a los estudiantes el propósito de aprendizaje, el criterio de evaluación y el producto a obtener en la actividad. Se organiza el trabajo de la competencia transversal y el enfoque transversal.</li> </ul>		
<b>DESARROLLO (JUZGAR)</b>	<b>(55 minutos)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Motivación:</b> Leemos y reflexionamos la siguiente lectura: MARÍA</li> <li><b>Saberes previos:</b> ¿Cuál fue la sorpresa que encontraron Joaquín y Ana? ¿Cómo se sintieron Joaquín y Ana? ¿Por qué?</li> <li><b>Conflicto cognitivo:</b> ¿Puedes demostrar que Dios se sigue revelando en estos tiempos? ¿De qué manera? Comentan.</li> <li><b>Organización:</b> Se organizan en pares y/o equipos (<b>con los estudiantes que presentan dificultades en su aprendizaje</b>) para realizar las actividades. Utilizaremos la Biblia, el cuaderno de trabajo y el cuaderno de apuntes donde anotaremos los aspectos importantes para nuestro aprendizaje.</li> <li><b>Reflexión bíblica/doctrinal. Dios responde:</b> Leen y reflexionan: <b>Lucas 1,46-49</b> ¿Cuál es el mensaje de la cita bíblica? Comentan.</li> <li>Leen información resumida de los temas por docente y explica los aspectos relevantes de los conocimientos de la II Unidad. Los estudiantes promueven su autoaprendizaje. <b>Prioriza el trabajo con el grupo de estudiantes en dificultad.</b> Consolidan su aprendizaje en un cuadro de doble entrada.</li> <li><b>Gestión y acompañamiento:</b> El docente monitorea, gestiona y acompaña el aprendizaje de los estudiantes. Resuelve dudas.</li> <li><b>R.1.-</b> El docente involucra activamente a todos o casi todos los estudiantes en el proceso de aprendizaje.</li> <li><b>R.2.-</b> El docente promueve el Razonamiento, la Creatividad y/o el pensamiento crítico durante la sesión. <i>¿Cómo podrías fomentar en tu familia el rezo del santo rosario? ¿Crees que la oración te ayuda a fortalecer tu fe? ¿De qué maneras?, ¿Consideras que la oración del santo rosario es importante para la vida del hombre?, ¿Cómo el santo rosario te ayuda a cumplir tu misión salvadora ?, ¿Podemos demostrar que si vivimos en constante oración imitamos las virtudes de la virgen María?</i></li> <li><b>R.3.-</b> El docente monitorea activamente a los estudiantes, evalúa el progreso de los aprendizajes y les brinda retroalimentación por descubrimiento o reflexión. Guía en el análisis para que por ellos mismos encuentren la respuesta.</li> <li><b>R.4.-</b> El docente propicia un ambiente de respeto y proximidad, muestra calidez, empático con sus necesidades afectivas y físicas.</li> <li><b>R.5.-</b> El docente utiliza mecanismos formativos para regular positivamente el comportamiento de los estudiantes.</li> <li>Los estudiantes desarrollan su producto en su cuaderno de apuntes. Comparten las conclusiones de su trabajo (<b>Estudiantes mencionados</b>). El docente <b>retroalimenta</b>, evalúa y califica el aprendizaje.</li> </ul>		
<b>CIERRE (ACTUAR – CELEBRAR – REVISAR)</b>	<b>(15 minutos)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reflexión para el compromiso. Dios nos cuestiona:</b> Reflexionan sobre lo aprendido en la Unidad</li> <li><b>Escriben su compromiso:</b> En su cuaderno de apuntes, escribe su compromiso de ser siempre auténtico en su revelación o demostrar su identidad como persona.</li> <li><b>Evaluación Metacognitiva:</b> ¿He logrado mi aprendizaje propuesto en esta actividad? ¿Qué aprendí hoy? ¿Me resultó fácil o difícil de aprender? ¿Por qué?</li> <li><b>Celebran:</b> Participan de una oración espontánea</li> </ul>	<b>4.- RECURSOS Y MATERIALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Biblia – Pizarra – Plumón - Cuaderno de trabajo.</li> <li>Copias del contenido. Guitarra</li> </ul> <b>ACTIVIDAD DIFERENCIADA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe las formas cómo Dios se revela al hombre en la historia, en nuestros tiempos y en la Biblia mediante un organizador visual</li> </ul>	<b>TRABAJO EN CASA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comenta en casa con tus padres lo aprendido el día de hoy en clases</li> <li><b>Próxima clase:</b> traer material para elaborar tu rosario</li> </ul>



---

LIC. MILENI COA NEYRA

---

LIC. OSCAR GUEVARA FLORES

DOCENTE

DIRECTOR