

I. DATOS GENERALES

ÁREA	EDUCACIÓN FÍSICA	CICLO	III	GRADO Y SECCIÓN	1° A y B	EdA UNIDAD	8	N° SESIÓN	7
DOCENTE	Cesar Rojas Jara			FECHA	Del 15 al 19 de diciembre		HORAS	2	

II. TÍTULO DE LA SESIÓN

“Realizo un circuito de habilidades motrices con material reciclado”

III. PROPÓSITOS

RETO	PROPÓSITO
<i>¿De qué forma podrías reusar material desechable y utilizarlo en la práctica de juegos y desarrollo de tus habilidades motrices y físicas?</i>	<i>En esta sesión, la o el estudiante construye un circuito de habilidades motrices con los materiales que elaboró.</i>

COMPETENCIA	Desempeños	EVIDENCIA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	Instrumento de evaluación
Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades socio motrices	Realiza con autonomía prácticas de cuidado ambiental al realizar actividad física.	Realiza ejercicios físicos y/o movimientos con el material.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza ejercicios físicos utilizando materiales reciclados. Asume roles en el grupo. 	Lista de cotejo X
	Asume roles y funciones de manera individual y dentro de un grupo interactuando de manera espontánea en actividades lúdicas y disfruta de la compañía de sus pares para sentirse parte del grupo.			Asume funciones en el grupo
		Escala valorativa X		
		Ficha de autoevaluación		
		Rúbrica		
	Registro anecdótico			
Portafolio o cuaderno				

Competencia	Desempeños
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICs.	Integra aplicaciones y objetos virtuales en sus actividades en el entorno virtual observando cambios y efectos para reutilizarlos en otras situaciones similares.
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Entiende que debe organizarse y que lo planteado incluya acciones de duración breve para realizar la tarea.

Enfoque	Valores	Actitudes
AMBIENTAL	SOLIDARIDAD PLANETARIA Y EQUIDAD INTERGENERACIONAL.	Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta.
	JUSTICIA Y SOLIDARIDAD	Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas, y a actuar en beneficio de todas las personas, así como de los sistemas, instituciones y medios compartidos de los que todos dependemos.

IV. PREPARACIÓN DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE:

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizarán?																																				
<ul style="list-style-type: none"> Organizar el espacio en el patio que van a necesitar para realizar todas las actividades. Prepara los materiales que vas a utilizar. Tener en cuenta los protocolos de higiene Tomar en cuenta las características físicas y de salud de los integrantes 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Cuerdas</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%;">Balones</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20%;">Pelotas</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>Colchonetas</td> <td></td> <td>Conos</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>Petates</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Platillos</td> <td></td> <td>Tiza</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>Palos</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Aros</td> <td></td> <td>Lata</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>Láminas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Botellas</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>Cartones</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>Raquetas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Equipo de sonido</td> <td></td> <td>Cajón</td> <td></td> <td>Silbato</td> <td></td> </tr> </table>	Cuerdas	X	Balones	X	Pelotas		Colchonetas		Conos	X	Petates		Platillos		Tiza	X	Palos	X	Aros		Lata	X	Láminas		Botellas	X	Cartones	X	Raquetas		Equipo de sonido		Cajón		Silbato	
	Cuerdas	X	Balones	X	Pelotas																																
	Colchonetas		Conos	X	Petates																																
	Platillos		Tiza	X	Palos	X																															
	Aros		Lata	X	Láminas																																
	Botellas	X	Cartones	X	Raquetas																																
Equipo de sonido		Cajón		Silbato																																	

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

INICIO Tiempo aproximado (10')

El docente saluda cordialmente a todos los estudiantes, y brinda algunas recomendaciones generales sobre el área. (hidratación, presentación, higiene, cuidado de los rayos UV, frío)

Se recuerda y repite algunas normas o acuerdos relacionados al respeto al compañero y el cumplir indicaciones, seguidamente...

Luego se procede a:



- Se presenta los propósitos de la sesión.
- **Se recalca el reto** *¿De qué forma podrías reusar material desechable y utilizarlo en la práctica de juegos y desarrollo de tus habilidades motrices y físicas?*

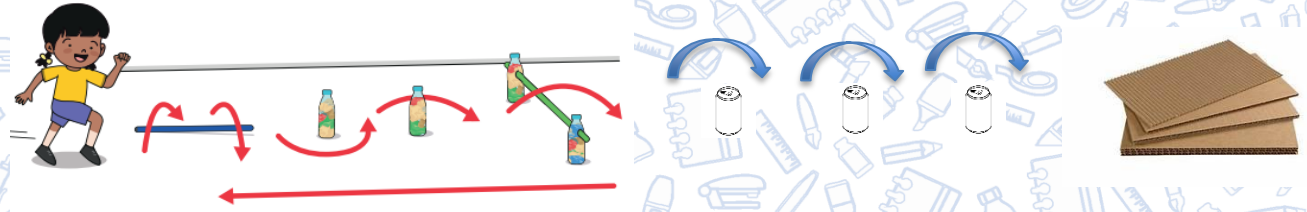
Se muestra imagen y se les formula las preguntas siguientes:
 ¿Qué observan?
 ¿Podrías realizar algo similar con los materiales que elaboraste?
 ¿Cómo podrías organizar otro circuito de habilidades motrices?

DESARROLLO Tiempo aproximado (70')

Ahora, antes de realizar las actividades físicas con el material mencionado, debemos realizar los ejercicios del calentamiento: ejercicios de movilidad articular, estiramientos, desplazamientos. (cada grupo se ubica en un espacio y serán dirigidos por un estudiante "profesor ayudante" "líder de grupo")

Se forman en grupos equipos de 4 integrantes:

- Utiliza los materiales elaborados.



Ubicar un bastón en el piso, seguido de dos latas o botellas, separados por un par de metros y más adelante dos vallas

- Con el bastón acostado en el piso, saltar de costado ida y vuelta.
- Luego, correr esquivando los conos (botellas) en zigzag.
- Después, saltar los conos con vallas y saltar con un pie las latas.
- Al llegar a los cartones realizar un rodamiento o giro, y retornar al inicio del circuito
- Repetir el circuito tres veces.

Ahora, se **propone el siguiente reto**: realiza tu propio circuito utilizando tus materiales. Recuerda que puedes reptar, correr, desplazarte hacia delante o atrás y saltar.

Los estudiantes crean un circuito y lo presentan.

Nos hidratamos...

¿Qué habilidades motrices utilizaste en el circuito elaborado?

Cierre Tiempo aproximado (10')

Para finalizar realizan ejercicios de relajación, respiración
 Para cerrar, reflexionamos sobre la actividad realizada
 ¿Qué aprendimos en esta sesión? ¿Cómo lo aprendimos? ¿En qué les ha servido realizar esta sesión? ¿Cumpliste indicaciones? ¿Qué otros materiales podemos usar?

Se trasladan a los servicios higiénicos para el aseo correspondiente



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

COMPETENCIA			ASUME							FORMACIÓN
CRITERIOS			Realiza ejercicios físicos utilizando materiales reciclados.				Asume roles en el grupo.			Se ase a manera adecuada
N°	APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS ESTUDIANTES	SA	AD	A	B	C	L	EP	EI	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										

L: Logrado EP: En proceso EI: En inicio

I. DATOS GENERALES

ÁREA	EDUCACIÓN FÍSICA	CICLO	III	GRADO Y SECCIÓN	1° A y B	EdA UNIDAD	8	N° SESIÓN	8
DOCENTE	Cesar Rojas Jara			FECHA	Del 15 al 19 de diciembre		HORAS	1	

II. TÍTULO DE LA SESIÓN

“Es momento de reflexionar sobre nuestros aprendizajes”

III. PROPÓSITOS

RETO	PROPÓSITO
<i>¿De qué forma podrías reusar material desechable y utilizarlo en la práctica de juegos y desarrollo de tus habilidades motrices y físicas?</i>	<i>Los estudiantes reflexionan sobre lo trabajado en la experiencia. Este ejercicio les permitirá tomar conciencia de sus logros y los aspectos que deben mejorar.</i>

COMPETENCIA	EVIDENCIA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	Instrumento de evaluación	
Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades socio motrices.	Ficha de evaluación reflexión de la unidad. Interacción armoniosa	Llenado de ficha y compromisos. Interactúa de manera asertiva.	Lista de cotejo	
			Ficha de observación	
			Escala valorativa	
			Ficha de autoevaluación	X
			Rúbrica	
			Registro anecdótico	
			Portafolio o cuaderno	

Competencia	Desempeños
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICs.	Integra aplicaciones y objetos virtuales en sus actividades en el entorno virtual observando cambios y efectos para reutilizarlos en otras situaciones similares.
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Entiende que debe organizarse y que lo planteado incluya acciones de duración breve para realizar la tarea.

Enfoque	Valores	Actitudes
AMBIENTAL	SOLIDARIDAD PLANETARIA Y EQUIDAD INTERGENERACIONAL.	Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta.
	JUSTICIA Y SOLIDARIDAD	Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas, y a actuar en beneficio de todas las personas, así como de los sistemas, instituciones y medios compartidos de los que todos dependemos.

IV. PREPARACIÓN DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE:

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizarán?																									
<ul style="list-style-type: none"> Organizar el espacio en el patio que van a necesitar para realizar todas las actividades. Prepara los materiales que vas a utilizar. Tener en cuenta los protocolos de higiene Tomar en cuenta las características físicas y de salud de los integrantes 	<table border="1"> <tr> <td>Cuerdas</td> <td>Balones</td> <td>X</td> <td>Pelotas</td> </tr> <tr> <td>Colchonetas</td> <td>Conos</td> <td>X</td> <td>Cronómetro</td> </tr> <tr> <td>Platillos</td> <td>Tiza</td> <td></td> <td>Palos</td> </tr> <tr> <td>Aros</td> <td>Lata</td> <td></td> <td>Láminas</td> </tr> <tr> <td>Pandereta</td> <td>Cintas</td> <td></td> <td>Fichas</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Equipo de sonido</td> <td>Cajas</td> <td></td> <td>Lana</td> </tr> </table>	Cuerdas	Balones	X	Pelotas	Colchonetas	Conos	X	Cronómetro	Platillos	Tiza		Palos	Aros	Lata		Láminas	Pandereta	Cintas		Fichas	X	Equipo de sonido	Cajas		Lana
	Cuerdas	Balones	X	Pelotas																						
	Colchonetas	Conos	X	Cronómetro																						
	Platillos	Tiza		Palos																						
	Aros	Lata		Láminas																						
	Pandereta	Cintas		Fichas	X																					
Equipo de sonido	Cajas		Lana																							



V. SECUENCIA DIDÁCTICA

INICIO Tiempo aproximado (5')

El docente saluda con cortesía y entusiasmo a todos los estudiantes, y brinda algunas recomendaciones generales sobre el área. (hidratación, presentación, higiene, cuidado de los rayos UV)

Niños y niñas, en esta experiencia de aprendizaje, cumplimos con el reto de reusar material desechable y utilizarlo en la práctica de juegos y desarrollo de tus habilidades motrices y físicas.

Se presenta el propósito y los criterios de evaluación de la sesión del día: "Es hora de reflexionar sobre nuestros logros"

En esta sesión reflexionaremos sobre la importancia de evaluar nuestros aprendizajes.

DESARROLLO Tiempo aproximado (30')

FICHA DE AUTOEVALUACIÓN DE MIS LOGROS EN ESTA UNIDAD

Apellidos y nombres:

ACTIVIDADES	LO LOGRÉ	CASI LO LOGRÉ	NO LO LOGRÉ
ELABORO MATERIALES RECICLADOS			
UTILIZO MATERIALES RECICLADOS			
CUBIO EL PLANETA EVITANDO CONTAMINAR			
ME ALIMENTO NUTRITIVAMENTE			
DISFRUTO REALIZAR LOS EJERCICIOS FÍSICOS			
TRABAJO EN EQUIPOS EVITANDO LOS CONFLICTOS			
RESPECTO LAS REGLAS DEL GRUPO			

Ahora es momento de revisar y evaluar, reflexionar sobre nuestro desempeño en las sesiones.

Para ello, utilizaremos una ficha de evaluación (VER ANEXO)

Los estudiantes pintan o marcan las caritas dependiendo si perciben si lo lograron, casi lo lograron o no lo lograron.

Ahora nos trasladamos al patio para realizar actividades físicas

Cierre Tiempo aproximado (10')

Para finalizar realizan ejercicios de relajación, respiración, vuelta a la calma

Para cerrar, reflexionamos sobre la unidad trabajada

¿Qué hemos aprendido en esta unidad?

¿Será importante realizar los driles? ¿por qué?

¿Tus compañeros respetaron las reglas del grupo?

¿Tú respetaste las reglas? ¿Cumpliste indicaciones?








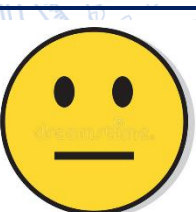



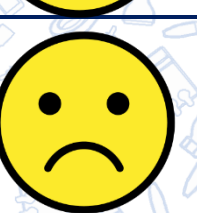






¿Qué no te gusto de esta unidad? ¿Qué te gusto más?

¿Por qué será importante respetar y comprender a todos?

Se trasladan a los servicios higiénicos para el aseo correspondiente

FICHA DE AUTOEVALUACIÓN DE MIS LOGROS EN ESTA UNIDAD

Apellidos y nombres: _____

ACTIVIDADES	LO LOGRÉ	CASI LO LOGRO	NO LO LOGRÉ
ELABORO MATERIALES RECICLADOS			
UTILIZO MATERIALES RECICLADOS			
CUIDO EL PLANETA EVITANDO CONTAMINAR			
ME ALIMENTO NUTRITIVAMENTE			
DISFRUTO REALIZAR LOS EJERCICIOS FÍSICOS			
TRABAJO EN EQUIPOS EVITANDO LOS CONFLICTOS			
RESPETO LAS REGLAS DEL GRUPO	