

**SESIÓN DE APRENDIZAJE N°3**  
**Elaboramos adornos navideños.**

<b>I. DATOS INFORMATIVOS</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	Jorge Basadre de Yanaquihua	
<b>ÁREA</b>	Arte y cultura	
<b>NIVEL</b>	Secundario	
<b>CICLO</b>	VI	
<b>GRADO</b>	1ro	
<b>TIEMPO</b>	2 horas	
<b>DOCENTE</b>	Yesenia Lopez Huamaní	
<b>FECHA</b>	04-05/12/25	
<b>II. PROPÓSITO DE LA SESIÓN</b>		
Elaborar una tarjeta por navidad.		
<b>III APRENDIZAJES ESPERADOS</b>		
<b>COMPETENCIA</b>	<b>CAPACIDADES</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Explora y experimenta los lenguajes artísticos.  Aplica procesos creativos  Evalúa y comunica sus procesos y proyectos	Utiliza y combina elementos de los lenguajes artísticos, materiales, herramientas, procedimientos y técnicas, para explorar sus posibilidades expresivas y lograr intenciones específicas.  •Elabora y ejecuta un plan para desarrollar un proyecto artístico: obtiene y selecciona información de diversos referentes artístico-culturales o de otros tipos. Utiliza elementos, materiales, herramientas y procedimientos para comunicar mensajes e ideas con mayor claridad. Incluye recursos tecnológicos cuando lo considera necesario.  • Registra de manera visual o escrita las fuentes de sus ideas. Comunica las decisiones que tomó en su proceso creativo en relación con su intención, y reflexionando sobre las cualidades estéticas de su proyecto, el manejo de las herramientas y técnicas, y su rol en el proceso creativo. Explica las posibilidades de mejora para próximas creaciones.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN INSTRUMENTO-LISTA DE COTEJO</b>		
-Combina técnicas artísticas para elaborar sus adornos navideños. -utiliza diversos materiales para la elaboración de sus adornos. -Desarrolla la creatividad para la elaboración del adorno. -Presenta y expone su trabajo elaborado.		
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>		
<b>COMPETENCIA</b>	<b>CAPACIDADES</b>	
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	-Gestiona información del entorno virtual.	
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	-Define metas de aprendizaje.	
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>		
<b>ENFOQUES</b>	<b>VALORES</b>	<b>ACTITUDES</b>
ENFOQUE INTERCULTURAL	solidaridad	Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, su forma de vestir, sus costumbres o sus creencias.
<b>III SECUENCIA DIDÁTICA</b>		
<b>INICIO( 12 minutos )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saludamos cálida y afectuosamente a los estudiantes.</li> <li>✓ Se acuerdan las normas de convivencia para el desarrollo de la sesión.</li> <li>✓ Se muestra imágenes de adornos navideños y luego se plantea preguntas a los estudiantes: ¿Qué es lo que observan en la imagen? ¿Qué materiales podemos utilizar? ¿Qué adornos podemos elaborar?</li> <li>✓ La docente presenta el título, el propósito: Elaborar adornos navideños.</li> <li>✓ Se menciona los criterios a evaluar.</li> </ul>		
<b>DESARROLLO (73 minutos)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La docente comparte un video de diversos adornos de navidad y realiza las siguientes preguntas: ¿Qué han observado en el video? ¿qué elaboraremos el día de hoy? ¿Alguna vez elaboraste uno?</li> <li>✓ La docente invita a sacar sus materiales para empezar a elaborar sus adornos.</li> <li>✓ Los estudiantes deberán empezar elaborando una vela navideña para ello eligen el color o el diseño que desean agregar.</li> <li>✓ Los estudiantes inician con la elaboración de sus adornos, donde se indica que debe ser creativo y original.</li> <li>✓ Luego se pone el toque final en su elaboración.</li> <li>✓ La docente les da un tiempo prudente para la elaboración.</li> <li>✓ Los estudiantes le ponen su toque final, que es la decoración de la tarjeta, para ello deben utilizar diversos materiales.</li> <li>✓ Una vez culminado el tiempo, cada estudiante presenta su tarjeta y comparte el mensaje que ha insertado.</li> <li>✓ A lo largo del desarrollo de la actividad la docente absolverá las dudas que se les haya presentado entre los estudiantes y aprovechará para realizar la retroalimentación.</li> <li>✓ La docente acompaña y monitorea durante el proceso.</li> <li>✓ Se realiza una pausa activa en cualquier momento de la sesión.</li> </ul>		
<b>CIERRE (5 minutos)</b>		
El docente para dar por concluido la sesión realiza las siguientes preguntas:		

¿Qué aprendiste?  
¿Cómo lo aprendiste?  
¿Qué te resultó más fácil o difícil?  
¿Para qué lo aprendiste?

#### IV RECURSOS A UTILIZAR

Cuadernos de trabajo

Plumones  
Laptop  
Fichas  
Video

---

Directora

---

Coordinadora pedagógica

---

Docente

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN N°3**

**Lista de cotejo**

<b>1. DATOS INFORMATIVOS</b>			
<b>Profesora</b>	Yesenia López Huamani	<b>Fecha</b>	04-05/ 12/2025
<b>Grado</b>	1ro	<b>Unidad</b>	8
<b>Título</b>	<b>Elaboramos adornos navideños.</b>	<b>AREA</b>	Arte y cultura

<b>N°</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>			
		-Combina técnicas artísticas para elaborar sus adornos navideños.	-utiliza diversos materiales para la elaboración de sus adornos.	Presenta y expone su trabajo elaborado.	Desarrolla la creatividad para la elaboración del adorno.
		<b>NO SI</b>	<b>NO SI</b>		<b>SI NO</b>
1.	ANTACHOQUE HUACCHA, ALEX GIANMARCO				
2.	CARPIO QUISPE, ELIZA ESPERANZA				
3.	CCAMA BARRIOS, BRISA BETTSY				
4.	HERVAS PEREZ, LORENA THAIS				
5.	HUASHUAYO ALIAGA, SHEYLA LINDSAY				
6.	"QUISPE FLORES, MAGDYEL ARELIZ "				
7.	QUISPE QUISPE, RUTH NAYDA YANDELYN				
8.	YAURI HUAMANI, EDUARDO				