

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°6: Comparando nuestras tradiciones navideñas

I. DATOS INFORMATIVOS

Área: Ciencias Sociales	Sección: única
Prof. LIC. Yesenia Quilca Benites	Duración:90 minutos
Grado: Segundo	Fecha:16/12/2025

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
Gestiona responsablemente los recursos económicos	Comprende las relaciones entre los elementos, del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras	Identifica adecuadamente recursos económicos utilizados en tradiciones navideñas. Explica la relación entre geografía (Costa, Sierra, Selva) y las tradiciones navideñas. Propone alternativas responsables y económicas para celebrar Navidad respetando la cultura local. Elabora un producto creativo y organizado que comunica comparaciones claras entre regiones

III. ENFOQUE TRANSVERSAL.

ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUDES OBSERVABLES
Enfoque intercultural	Equidad	Los estudiantes comparten siempre los bienes disponibles para ellos en estos espacios educativos (Recursos, materiales, instalaciones, tiempo, actividades, conocimientos) con sentido de equidad y justicia
		Los estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros en toda esta situación en la que padecen que rebasan sus posibilidades de afrontarlas.
	Empatía	Los docentes identifican, valoran destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros dirigido procurar y restaurar en situaciones que lo requieran
	Responsabilidad	Los docentes promueven oportunidades para que los y las estudiantes asuman responsabilidades diversas y los estudiantes las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad

IV. MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO – 15 min:

Se saluda a los estudiantes de manera cordial y mencionamos el propósito de la sesión de aprendizaje Las y los estudiantes comparan diversas tradiciones navideñas de su familia, comunidad y del Perú, reconociendo semejanzas y diferencias, valorando la diversidad cultural y fortaleciendo el respeto por las costumbres de los demás. realizamos la motivación La docente presenta imágenes o un breve video sobre distintas formas de celebrar la Navidad en el Perú (costa, sierra y selva) y en otros países. Luego plantea la pregunta motivadora: *¿Creen que todas las familias celebran la Navidad de la misma manera? ¿Por qué? realizamos los saberes previos ¿Cómo celebran la Navidad en tu familia? ¿Qué costumbres o tradiciones practican? ¿Qué comidas, música o actividades son comunes en tu hogar? realizamos el conflicto cognitivo En una comunidad andina, la Navidad se celebra con danzas tradicionales y comida típica, mientras que en otra familia urbana se celebra con intercambio de regalos y cenas familiares. ¿Cuál de estas celebraciones es la "correcta"?*

DESARROLLO:(60 minutos): Los estudiantes se organizan en grupos y reciben una ficha de trabajo para comparar:

- Tradiciones navideñas familiares
- Tradiciones de su comunidad
- Tradiciones de otras regiones del Perú

Análisis y comparación:

Cada grupo elabora un cuadro comparativo considerando:

- Costumbres
- Valores que se practican
- Significado de la celebración

Posteriormente Los grupos exponen brevemente sus conclusiones, destacando semejanzas y diferencias, y reflexionan sobre el valor del respeto y la diversidad cultural.

SALIDA (20 minutos)

Reflexión y metacognición: La docente guía la reflexión con preguntas como:

- ¿Qué aprendimos hoy sobre nuestras tradiciones navideñas?
- ¿Por qué es importante respetar las tradiciones de los demás?
- ¿Cómo contribuyen estas tradiciones a nuestra identidad?

SALIDA: 15 Minutos ¿Qué aprendí el día de hoy? ¿Para que me sirve lo aprendido en mi vida personal?

V. MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR: -Texto del MINEDU de ciencias sociales edición 2018 edición 2015

VI. REFLEXIONES PARA EL DOCENTE

¿Qué lograron los estudiantes en esta sesión	¿Qué dificultades se encontraron durante el aprendizaje y enseñanza?

V.B

Docente

NOMBRES Y APELLIDOS	Guía de observación:				OBSERVACIONES	
	Criterios				Promedio	
	Identifica adecuadamente recursos económicos utilizados en tradiciones navideñas	Explica la relación entre geografía (Costa, Sierra, Selva) y las tradiciones navideñas	Propone alternativas responsables y económicas para celebrar Navidad respetando la cultura local.	Elabora un producto creativo y organizado que comunica comparaciones claras entre regiones.		
1. ANTACHOQUE ANCO, ROGER ISMAEL						
2. BRAVO ESCOBAR, SANTIAGO SOLIS						
3. CHALCO GONZALES, DAYANA YURLEY						
4. CHALCO HUAHUACONDO, JOHAN CRISMAN						
5. CHALCO YAURE, MARELY ADALUZ						
6. CHAVEZ CONDORI, NICOLL MILAGROS						
7. CHAVEZ QUISPE, RODRIGO DAYIRO						
8. FLORES QUINCHO, RODRIGO CARLOS						
9. HERRERA CAYLLAHUE, BRISA CRISTHEL						
10. NAVINTA HUAMANI, ARIANA LILIBETH						
11. NEYRA HUASHUAYO, ENMY CRISTEL						
12. QUISPE ANCO, ALDAIR ESTEBAN						
13. QUISPE ANTACHOQUE, LUBANA BELEN						
14. SUCA ANTACHOQUE, ARTHUR SAMMIR						
15. CHOQUEPATA GARCÍA, ABIGAEL						