

# SESIÓN DE APRENDIZAJE

Recordamos sobre la creación

## I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	Condesuyos	AREA	Religion	GRADO:	2° y 4°
I.E.	40449 Nuestra Señora del Rosario	DOCENTE	Elmer Jesus Luque Llerena	FECHA:	17/03/2026

## II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS			EVIDENCIA /PRODUCTO	INST. DE EVAL
		III CICLO	IV CICLO	V CICLO		
<b>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li> <li>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menciona la creación de Dios.</li> <li>- Da algunos cuidados para la creación de Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menciona la creación de Dios y se compromete con su cuidado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explica la importancia de ser creados a imagen y semejanza de Dios.</li> <li>-Realiza un compromiso para cuidar el cuerpo que Dios nos ha creado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora compromisos de fe con el cuidado de la creación.</li> <li>Redacta compromisos.</li> <li>Completa un organizador de lo creado por Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejos</li> </ul>
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>						
<b>Gestiona su aprendizaje con autonomía.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define metas de aprendizaje</li> <li>Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.</li> <li>Gestiona información del entorno virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea.</li> <li>Organiza información, según su propósito de estudio, de diversas fuentes y materiales digitales.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve con confianza en el primer día de clases.</li> </ul>	
<b>ENFOQUE: INCLUSIVO O DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.</b>						
<b>Valores:</b> <b>Confianza en la persona.</b>	Disposición a depositar expectativas en una persona, creyendo sinceramente en su capacidad de superación y crecimiento por sobre cualquier circunstancia.					

## III. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizará en esta sesión?
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preparar imagen para motivar</li> <li>➤ Tener listo papelotes y plumones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imagen para motivar</li> <li>➤ Papelotes y plumones.</li> </ul>

## 3.- DESARROLLO DE ESTRATEGIAS:

INICIO	TIEMPO APROXIMADO:
--------	--------------------

- Se saluda amablemente a cada estudiante que llega e ingresa al aula.
- Se les da la más cordial bienvenida.
- Se les entrega plastilina a los estudiantes para que amolden a un ser humano y lo hagan muy realista.



### ATENCIÓN DIFERENCIADA

A través de lluvias de ideas respondemos a las siguientes preguntas:

NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Pueden hacer que tenga vida la persona que hicieron?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Pueden hacerlo con un animal? ¿Por qué no?</li> <li>• ¿Qué día creo Dios al hombre?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quién es el único que puede dar vida</li> <li>• ¿Sabes cómo tuvo vida el hombre?</li> </ul>

- El propósito a lograr el día de hoy es:

**RECONOCER QUE SOMOS CREADOS A IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS Y AMARNOS COMO SOMOS.**

- Se propone junto con los estudiantes los **acuerdos de convivencia**, que permitirán una adecuada participación durante el desarrollo de la actividad.
  - ☺ Escuchamos al compañero y profesora cuando habla.
  - ☺ Respetamos las opiniones de los demás.
  - ☺ Levantamos la mano para participar.

**DESARROLLO**

**TIEMPO APROXIMADO:**

**VER:**

Se les presenta a los estudiantes el siguiente testimonio de Justina:



Era el primer día de clase y todos estábamos contentos que empezara, hasta que de pronto se escuchó un llanto de una niña, era Paola quien venía de otro colegio, le pregunté porque llora, me contó que ella no le gustaba sus orejas, le dije que sus orejas eran hermosas y nosotros fuimos creados a su imagen y semejanza de Dios, él también tiene oídos lindos como ella, de pronto se calmó y entendió que su cuerpo fue creado por Dios y debe amarse como es.

- ☺ Imaginen que estudian en el aula de Justina.
- ☺ Responden a las siguientes preguntas:

### ATENCIÓN SIMULTANEA

- 訊 ¿Qué nos enseña Justina con este testimonio?
- 訊 ¿Qué enseñanza nos dejó Dios en la biblia acerca de la creación del hombre?
- 訊 ¿Crees que Justina ayudó a Paola? ¿Por qué?

¿Cómo hubieran actuado ante esa situación?

¿Qué le hubieran dicho a Paola para animarla?

Se les invita a los estudiantes de forma grupal a leer la siguiente cita bíblica:



**Génesis 2 :7 y 2: 22**

### JUZGAR:

Se les menciona que Dios creó a Adán del polvo de la tierra y sopló en su nariz el aliento de vida.

Lo hizo responsable de toda la creación, incluyendo los animales. Dios decidió que no era bueno que Adán que estuviera solo y creó a Eva para que fuera su compañera. Ella también fue creada a la imagen y semejanza de Dios. Cuando Dios creó a Eva, hizo que Adán cayera en un sueño profundo y tomó una costilla de su costado. Dios les dio a los seres humanos la habilidad de elegir adorarlo.

Se les plantea las siguientes preguntas:

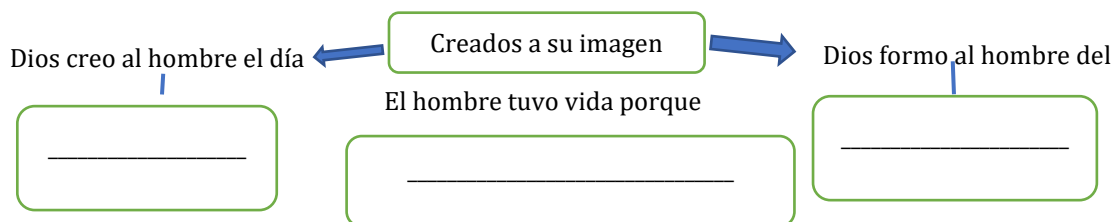
### ATENCIÓN DIFERENCIADA



NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
¿Qué creo Dios?	¿Cómo fue creada Eva? ¿Qué piensan que significa ser creados a la imagen de Dios?	¿Significa solamente nuestro aspecto exterior? ¿En qué otras formas podemos ser como Dios?

### ACTUAR:

Luego se les presenta el siguiente esquema, irán completando en forma grupal.



El docente pide a los estudiantes a realizar la siguiente actividad “Dios te creo a su imagen “.

Los estudiantes se forman en circulo se pase una caja con un espejo dentro de la caja estará un espejo. Al mirarse cada estudiante en el espejo, se les pide que digan: Me llamo \_\_\_\_\_ y fui creado a la imagen de Dios.

### REVISAR – EVALUAR:

El docente revisará las fichas de aplicación de cada alumno y dará indicaciones para los posibles errores y los alumnos compartirán sus saberes con los demás compañeros.

### CELEBRAR:




*Se reflexiona con los estudiantes: Todos fuimos creados a la imagen de Dios, pero si miramos a nuestro alrededor, todos somos diferentes.*

### CIERRE




### TIEMPO APROXIMADO:

- Realizan un recuento de las actividades que realizaron y si estar permitieron lograr el propósito de aprendizaje.
- Reflexionan sus aprendizajes mediante preguntas de metacognición.

### Metacognición:

-  ¿Qué aprendiste?
-  ¿Cómo lo aprendiste?
-  ¿Para qué te servirá lo aprendido?

**Reflexiono sobres mis aprendizajes:**

Mis aprendizajes	Lo logré 	Lo estoy intentando 	¿Qué necesito mejorar? 
Mencione la creación de Dios.			
Explique porque somos imagen y semejanza de Dios.			
Realice mi compromiso de fe.			

**Instrumento de evaluación:**

- Se evalúa el logro de aprendizaje de los estudiantes mediante una lista de cotejos.

**Actividades para la casa:**

- Desarrollan actividades en casa que les permitirá consolidar lo aprendido.

# La creación

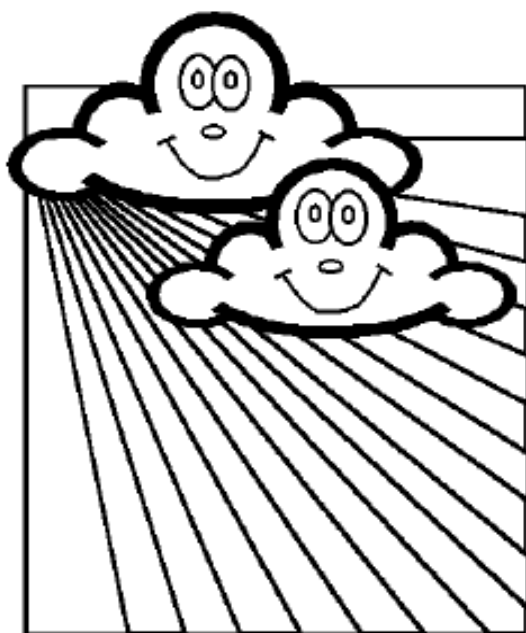
1. MARCA con una línea diagonal la imagen de Adán y Eva.



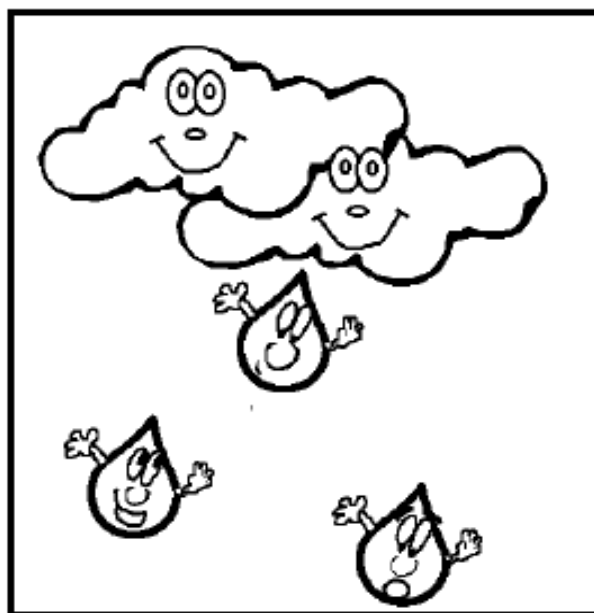
2. SUBRAYA la palabra Dios en el siguiente texto:

*Gracias Dios por todo lo que  
has creado para que yo pueda  
vivir.*

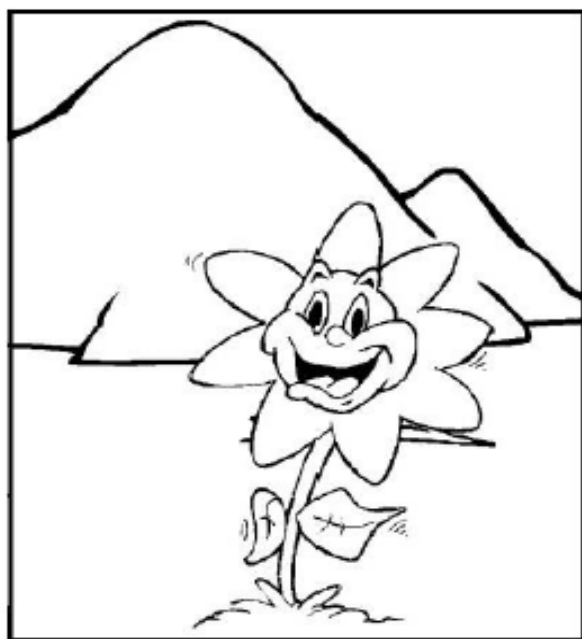
3. Escucha la historia de la creación de Dios (Génesis 1, 3-24) luego, MARCA lo que Dios creó el TERCER día y ENCIERRA lo del sexto.



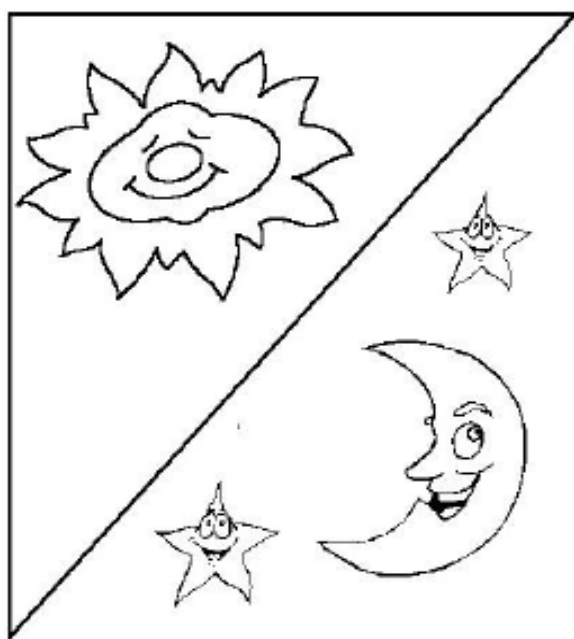
El primer día Dios separó a la luz de la oscuridad.



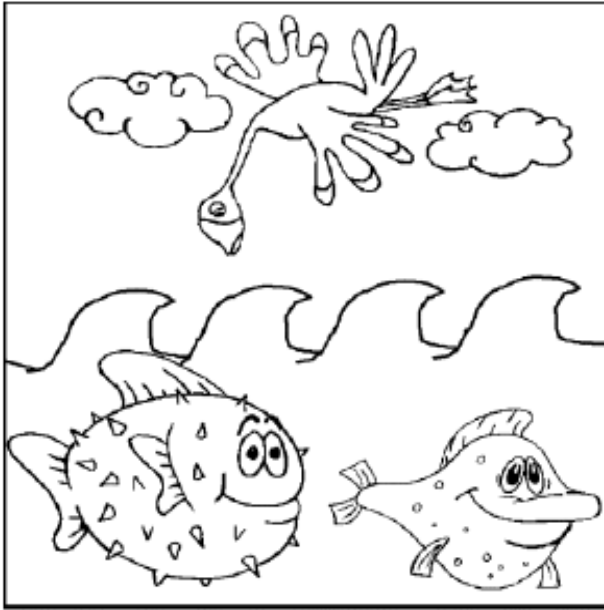
El segundo día Dios creó a los cielos y el agua.



El tercer día Dios creó la tierra y las plantas.



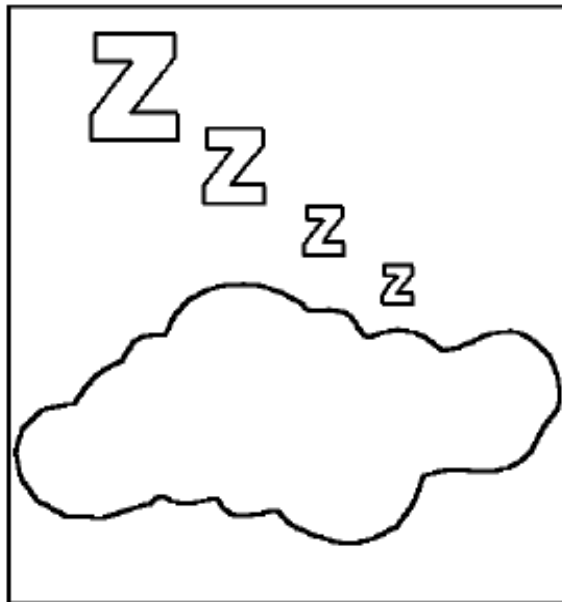
El cuarto día Dios creó el Sol, la Luna y las estrellas.



El quinto día Dios creó a las aves en el cielo y los peces en el océano.



El sexto día Dios creó a los animales y al hombre.



El séptimo día Dios descansó.



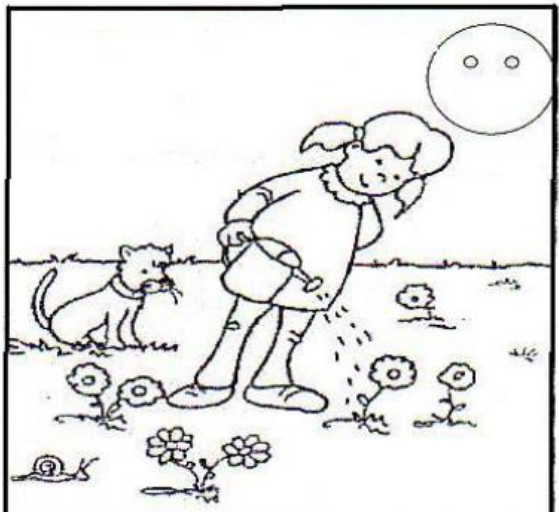
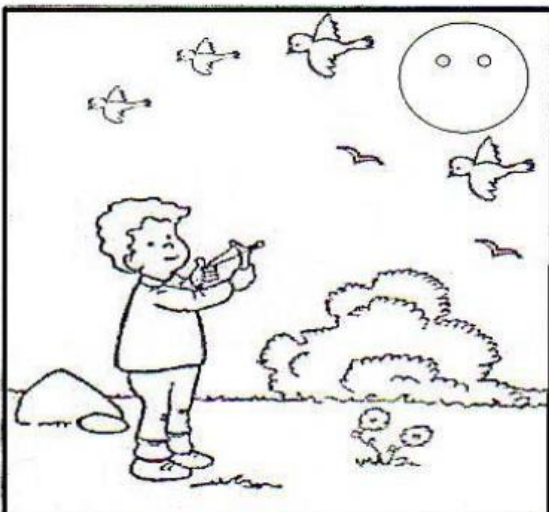
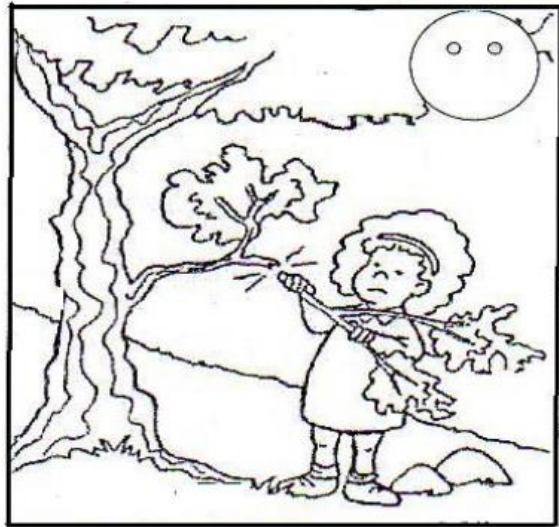
Dios creó la naturaleza. Él es el creador. ¡Él te ama!

# ACTIVIDADES

1. Busca y **MARCA** cinco diferencias.



2. **MARCA** las acciones que demuestran amor y respeto a la creación de Dios. Luego **DIBUJA** las caritas (feliz o triste) según corresponda.



## FICHA V CICLO

**ACTIVIDADES**

1. Relaciona los días con lo que Dios creó en cada uno de ellos escribiendo los números dentro del recuadro:

- |  |                      |  |
|--|----------------------|--|
| <input type="text" value="1"/> Primer día  | <input type="text"/> | Dios creó las plantas                            |
| <input type="text" value="2"/> Segundo día | <input type="text"/> | Dios creó a los animales y al hombre             |
| <input type="text" value="3"/> Tercer día  | <input type="text"/> | Dios creó la noche y el día                      |
| <input type="text" value="4"/> Cuarto día  | <input type="text"/> | Dios creó las aves del cielo y los peces del mar |
| <input type="text" value="5"/> Quinto día  | <input type="text"/> | Dios creó la Luna, el Sol y las estrellas        |
| <input type="text" value="6"/> Sexto día   | <input type="text"/> | Dios creó el cielo y el mar                      |

2. MARCA las imágenes que demuestran el cuidado de lo creado por Dios:



3. ENCIERRA lo que Dios ha creado y MARCA con una (X) lo hecho por el hombre:



4. Explica ¿Por qué Dios ha creado el mundo?

---

5. Escribe un compromiso sobre el cuidado de la creación de Dios:

Oramos ♥



Yo, \_\_\_\_\_, me comprometo a \_\_\_\_\_ con responsabilidad todo lo que Dios ha creado, haciendo por ejemplo: \_\_\_\_\_

*Querido Padre Dios:*

*Gracias por haber creado el mundo con el aire, el agua, las plantas y los animales. Ayúdame a recordar siempre que debo cuidar lo que Tú has creado con tanto amor.*

*Amén*







