

## UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1 – 2do GRADO – 2026

**“Nos damos la bienvenida, evaluamos nuestros saberes y profundizamos en el emprendimiento desde nuestra familia y comunidad”**

### I. DATOS GENERALES:

<b>UGEL</b>	Condesuyos	<b>I.E.</b>	Jorge Basadre
<b>ÁREA</b>	Educación para el trabajo	<b>FECHA</b>	16 de marzo al 17 de abril
<b>PERIODO DE EJECUCIÓN</b>	05 semanas	<b>GRADO</b>	Ciclo VI – 2do Grado
<b>NIVEL</b>	Secundaria	<b>DOCENTE</b>	Prof. Dante Saravia Valle

### II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

En la provincia de Condesuyos, especialmente en el distrito de Yanaquihua, las familias desarrollan diversas actividades económicas relacionadas con la minería, el comercio y pequeños emprendimientos familiares. Sin embargo, muchas de estas actividades enfrentan dificultades como la limitada organización, escasa innovación y poca identificación de las necesidades reales de las personas. Los estudiantes de segundo grado cuentan con experiencias previas relacionadas con su entorno familiar y comunitario; sin embargo, aún requieren fortalecer su capacidad para analizar con mayor profundidad los problemas y necesidades de su contexto. En el marco del Currículo Regional de Arequipa, que promueve el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas a la realidad local, se plantea que los estudiantes profundicen en la observación, el diálogo y la comprensión de su entorno cercano, utilizando herramientas básicas de indagación.

Frente a ello, se plantea el siguiente reto:

👉 **¿Cómo podemos comprender mejor las necesidades de nuestra familia y barrio para proponer soluciones emprendedoras?**

### III. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE, PRODUCCIÓN / ACTUACIÓN:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	ACTIVIDADES
<b>Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social</b>	Crea propuestas de valor.	Explora en equipo una situación de su entorno mediante la observación y entrevistas individuales e identifica una necesidad o problema que le interesa mejorar o resolver y delimita un grupo de usuarios que se ve afectado por ello.  Imagina alternativas de solución creativas y las representa a través de prototipos, elige una en función de su viabilidad y potencial de resultados sociales y ambientales, y reconoce implicancias éticas y sociales.  Selecciona los materiales necesarios y reflexiona sobre las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor considerando alternativas de solución ante situaciones imprevistas.	<b>Sesión N°1</b> Nos reencontramos y fortalecemos nuestra integración en EPT  <b>Sesión N°2</b> Evaluamos nuestros saberes sobre el emprendimiento  <b>Sesión N°3</b> El emprendimiento en nuestra comunidad  <b>Sesión N°4</b> Características del emprendedor y su importancia  <b>Sesión N°5</b> Observamos nuestro entorno con mirada crítica
	Aplica habilidades técnicas.	Emplea habilidades técnicas para producir un bien o brindar servicios siendo responsable con el ambiente y aplicando normas de seguridad en el trabajo.	<b>Sesión N°6</b> Identificamos problemas y necesidades en nuestra comunidad
	Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.	Propone actividades que debe realizar el equipo explicando sus puntos de vista y definiendo los roles asociados a sus propuestas, promueve el entusiasmo por lograr el objetivo común y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.	<b>Sesión N°7</b> Formulamos preguntas para comprender mejor a las personas  <b>Sesión N°8</b> Diseñamos y validamos nuestra entrevista
	Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	Formula preguntas para recoger información que le permitan evaluar los procesos y resultados de su proyecto; organiza la información que recoge para relacionar la cantidad de insumos empleados con los beneficios sociales y ambientales generados e incluye mejoras considerando las opiniones de los usuarios y las lecciones aprendidas.	<b>Sesión N°9</b> Aplicamos entrevistas y organizamos la información  <b>Sesión N°10</b> Aplicamos entrevistas y organizamos la información
<b>PROPÓSITO</b>	En esta unidad, los estudiantes de segundo grado de secundaria se integrarán al área de Educación para el Trabajo, reconociendo la importancia del emprendimiento en su entorno. A partir de la evaluación de sus saberes previos, profundizarán en la comprensión		

	del emprendimiento y en las características de las personas emprendedoras. Asimismo, fortalecerán sus habilidades de observación, formulación de preguntas y recolección de información mediante entrevistas en su entorno familiar y barrial. Este proceso les permitirá analizar con mayor profundidad las necesidades y problemas de su contexto, desarrollando una mirada crítica que les permita comprender mejor su realidad y sentar bases para futuras propuestas de emprendimiento.
<b>PRODUCTO</b>	Portafolio de indagación sobre mi familia y barrio

#### IV. ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES Y ACTITUDES QUE SE DEMUESTRAN
Enfoque de derechos	<p><b>Responsabilidad, solidaridad y honestidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce que todas las personas tienen derecho a opinar y ser escuchadas.</li> <li>Valora las experiencias y realidades de su familia y comunidad sin prejuicios.</li> <li>Cumple con responsabilidad las actividades asignadas en clase y en casa.</li> <li>Muestra disposición para dialogar y comprender diferentes puntos de vista.</li> </ul>

#### V. EVALUACIÓN

Competencia	Criterios de evaluación	Evidencias	Instrumento
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observa y describe su entorno familiar y barrial con mayor detalle, identificando características relevantes.</li> </ul>	Ficha de observación desarrollada con descripciones claras y organizadas del entorno.	Lista de cotejo.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y analiza problemas o necesidades de su entorno con sentido crítico.</li> </ul>	Registro escrito donde reconoce y explica problemas o necesidades del contexto.	Rúbrica.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formula preguntas pertinentes y coherentes para la recolección de información.</li> </ul>	Guía de entrevista estructurada con preguntas claras, abiertas y relacionadas al problema identificado.	Lista de cotejo.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recoge y organiza información mediante entrevistas, demostrando respeto y escucha activa.</li> </ul>	Registro de entrevistas realizadas y organizadas (respuestas, conclusiones).	Rúbrica.

#### VI. SECUENCIA DE ACTIVIDADES

COMPETENCIA	ACTIVIDADES
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	<p><b>Sesión N°1 Nos reencontramos y fortalecemos nuestra integración en EPT</b></p> <p><b>Propósito:</b> Fortalecer la integración del grupo y reconocer la importancia del área.</p>
	<p><b>Sesión N°2 Evaluamos nuestros saberes sobre el emprendimiento</b></p> <p><b>Propósito:</b> Identificar los conocimientos previos de los estudiantes.</p>
	<p><b>Sesión N°3 El emprendimiento en nuestra comunidad</b></p> <p><b>Propósito:</b> Comprender el emprendimiento en el contexto local.</p>
	<p><b>Sesión N°4 Características del emprendedor y su importancia</b></p> <p><b>Propósito:</b> Analizar las cualidades de una persona emprendedora.</p>
	<p><b>Sesión N°5 Observamos nuestro entorno con mirada crítica</b></p> <p><b>Propósito:</b> Desarrollar una observación más profunda del entorno.</p>
	<p><b>Sesión N°6 Identificamos problemas y necesidades en nuestra comunidad</b></p> <p><b>Propósito:</b> Analizar problemas reales del entorno.</p>
	<p><b>Sesión N°7 Formulamos preguntas para comprender mejor a las personas</b></p> <p><b>Propósito:</b> Elaborar preguntas más profundas para entrevistas.</p>
	<p><b>Sesión N°8 Diseñamos y validamos nuestra entrevista</b></p> <p><b>Propósito:</b> Construir una guía de entrevista clara y pertinente.</p>
	<p><b>Sesión N°9 Aplicamos entrevistas y organizamos la información</b></p> <p><b>Propósito:</b> Recoger y organizar información del entorno.</p>
	<p><b>Sesión N°10 Analizamos necesidades y compartimos hallazgos</b></p> <p><b>Propósito:</b> Interpretar la información y reconocer problemas clave.</p>

#### VII. MATERIALES Y RECURSOS

Materiales educativos	Recursos educativos	Espacios de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabajo</li> <li>Imágenes</li> <li>Cuadernos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>YouTube</li> <li>Computadoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de computo</li> </ul>