

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 8

Valoramos nuestras costumbres y tradiciones a través de manualidades por fiestas navideñas

1. DATOS INFORMATIVOS:

| | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|------------------|---------|------------|------------|
| I.E. | Jorge Basadre de Yanaquihua | | | | |
| DIRECTORA | Candelaria Charca Huanca | | | | |
| DOCENTE | Yesenia López Huamani | | | | |
| ÁREA | ARTE Y CULTURA | | | NIVEL | SECUNDARIA |
| CICLO | VI | GRADO | 1° SEC. | SECCIÓN | UNICA |
| FECHA DE INICIO | 24/11/25 | FECHA DE TÉRMINO | | 19/12/2025 | |

1. ACERCA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE N.º 08

| | |
|--------------------------------|--|
| SITUACIÓN SIGNIFICATIVA | La Navidad es una fecha importante para reafirmar nuestra fe y alimentar nuestro espíritu. Tiempo de reflexión, reconciliación, unión, ayuda al prójimo, recordar el nacimiento del niño Jesús. Por ello los estudiantes del 1er año de la I.E. Jorge Basadre de Yanaquihua se sienten ansiosos y entusiasmados por recibirla. Sobre todo valorar las costumbres y tradiciones de la localidad como, por ejemplo: armar el árbol navideño, cantar villancicos, tomar chocolatada, jugar el juego del ángel, etc. La docente plantea el siguiente desafío: ¿Qué material podemos realizar para recibir las fiestas navideñas? |
| PROPÓSITO DE LA UNIDAD | Elaborar manualidades por fiestas navideñas |
| RETO DE LA UNIDAD: | ¿Cómo podemos realizar una danza peruana relacionado a los principios y valores de la sociedad peruana? |
| PRODUCTO DE LA UNIDAD | Manualidades por fiestas navideñas |

2. RUTA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

| RUTAS | SECUENCIA DE DESARROLLO DE LOS TEMAS | MATERIALES, MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS |
|-----------|--|---|
| SEMANA 01 | Tema 01: Historia de la Navidad | Fichas de actividades PPT Cuadernos de trabajo. Proyector/Laptop Ficha de autoevaluación Pizarra digital Formato de evaluación del trabajo colaborativo (Lista de cotejo/rubrica) Pistas de danza. |
| SEMANA 02 | Tema 02: Elaboramos una tarjeta por navidad. | |
| SEMANA 03 | Tema 03: Elaboramos adornos navideños. | |
| SEMANA 05 | Tema 04: Elaboramos un árbol navideño. | |

3. MATRIZ DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

| ESTANDAR CICLO VI | <p>Aprécia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales cuando describe las características fundamentales de los diversos lenguajes del arte y las culturas que los producen, y las asocia a experiencias, mensajes, emociones e ideas, siendo consciente de que generan diferentes reacciones e interpretaciones en las personas. Investiga las creencias, cosmovisiones, tradiciones y la función social de manifestaciones artístico-culturales de diversos tiempos y lugares y distingue las diferentes maneras en que se usa el arte para representar y reflejar la identidad de un grupo de personas. Integra la información recogida para describir la complejidad y la riqueza de la obra, así como para generar hipótesis sobre el significado y la intención del artista. Evalúa la eficacia del uso de las técnicas utilizadas en relación a las intenciones específicas.</p> <p>Creación de proyectos artísticos individuales o colaborativos que representan y comunican ideas e intenciones específicas. Selecciona, experimenta y usa los elementos del arte, los medios, materiales, herramientas, técnicas y procedimientos apropiados para sus necesidades de expresión y comunicación. Genera o desarrolla ideas investigando una serie de recursos asociados a conceptos, técnicas o problemas específicos personales o sociales. Planifica, diseña, improvisa y manipula elementos de los diversos lenguajes del arte para explorar el potencial de sus ideas e incorpora influencias de su propia cultura y de otras. Registra las etapas de sus procesos de creación y reflexiona sobre la efectividad de sus proyectos, modificándolos de manera continua para lograr sus intenciones. Establece estrategias de mejora para que sus proyectos tengan un mayor impacto a futuro. Planifica la presentación de sus proyectos considerando su intención y el público al que se dirige.</p> | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| COMPETENCIAS | CAPACIDADES | DESEMPEÑOS | TEMAS | PROPÓSITOS | EVIDENCIAS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ LISTA DE COTEJO |
| Aprécia de manera crítica manifestaciones artístico – culturales | Percibe manifestaciones artístico-culturales. Contextualiza manifestaciones artístico-culturales. Reflexiona creativa y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales. | <ul style="list-style-type: none"> Describe las cualidades estéticas de manifestaciones artístico-culturales diversas empleando el lenguaje propio de las artes (elementos, principios y códigos) y las vincula con los individuos, contextos y épocas en las que fueron producidas. Ejemplo: El estudiante describe los símbolos que aparecen las cuevas de la Prehistoria. Establece relaciones de correspondencia entre las manifestaciones artístico-culturales y sus cosmovisiones. Señala las intenciones y funciones que cumplen en un determinado contexto. Genera hipótesis sobre el significado de una manifestación artístico-cultural a partir de la información recogida y explica la relación entre los elementos que la componen y las ideas que comunica. Evalúa la eficacia de las técnicas aplicadas en función de su impacto en sí mismo o en la audiencia. | Tema 01: Conocemos la historia de la navidad | Conocer sobre la historia de la navidad | Organizador gráfico sobre la historia de la navidad. | <ul style="list-style-type: none"> Explica en que consiste la historia de la navidad. Utiliza los conectores lógicos. Organiza la información utilizando palabras claves. Organiza la información por niveles jerárquicos. |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Explora y experimenta los lenguajes artísticos. ● Aplica procesos creativos. ● Evalúa y comunica sus procesos y proyectos | <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza y combina elementos de los lenguajes artísticos, materiales, herramientas, procedimientos y técnicas, para explorar sus posibilidades expresivas y lograr intenciones específicas. ● Elabora y ejecuta un plan para desarrollar un proyecto artístico: obtiene y selecciona información de diversos referentes artístico-culturales o de otros tipos. Utiliza elementos, materiales, herramientas y procedimientos para comunicar mensajes e ideas con mayor claridad. Incluye recursos tecnológicos cuando lo considera necesario. ● Registra de manera visual o escrita las fuentes de sus ideas. Comunica las decisiones que tomó en su proceso creativo en relación con su intención, y reflexionando sobre las cualidades estéticas de su proyecto, el manejo de las herramientas y técnicas, y su rol en el proceso creativo. Explica las posibilidades de mejora para próximas creaciones. | <p>Tema 02: Elaboramos una tarjeta por Navidad</p> <p>Tema 03: Elaboramos adornos navideños</p> <p>Tema 04: Elaboramos un árbol navideño con materiales reciclados</p> | <p>Elaborar una tarjeta creativa por Navidad.</p> <p>Elaborar adornos navideños como: bastones, campanas, botas, etc.</p> <p>Elaborar un árbol con material reciclado</p> | <p>Tarjeta Navideña</p> <p>Adornos navideños</p> <p>Árbol navideño</p> | <p>-Planifica y elige el diseño adecuado para su tarjeta. -Utiliza diversos materiales para la elaboración de su tarjeta -El mensaje es original, creativo y guarda relación con la festividad de la Navidad.</p> <p>-Combina técnicas artísticas para elaborar sus adornos navideños. -utiliza diversos materiales para la elaboración de sus adornos. -Desarrolla la creatividad para la elaboración del adorno. Presenta y expone su trabajo elaborado.</p> <p>-utiliza la creatividad y originalidad para la elaboración de su árbol navideño. -Utiliza materiales reciclados para su elaboración. -Presenta y expone su trabajo elaborado.</p> |
| <p>SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestiona información del entorno virtual. ✓ Interactúa en entornos virtuales. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organiza aplicaciones y materiales digitales según su utilidad y propósitos variados en un entorno virtual determinado, como televisor, computadora personal, dispositivo móvil, aula virtual, entre otros, para uso personal y necesidades educativas. ✓ Contrasta información recopilada de diversas fuentes y entornos que respondan a consignas y necesidades de investigación o tareas escolares, y resume la información en un documento con pertinencia y considerando la autoría. ✓ Participa en actividades colaborativas en comunidades y redes virtuales para intercambiar y compartir información de manera individual o en grupos de trabajo desde perspectivas multiculturales y de acuerdo con su contexto. | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTONOMA | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Define metas de aprendizaje. ✓ Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. ✓ Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades, limitaciones personales y actitudes para el logro de la tarea, formulándose preguntas de manera reflexiva. ✓ Organiza un conjunto de estrategias y acciones en función del tiempo y de los recursos de que dispone, para lo cual establece un orden y una prioridad para alcanzar las metas de aprendizaje. ✓ Explica los resultados obtenidos de acuerdo con sus posibilidades y en función de su pertinencia para el logro de las metas de aprendizaje. |
| PROPÓSITO | Elaborar manualidades por fiestas navideñas | |
| PRODUCTO DE LA UNIDAD | Manualidades por fiestas navideñas | |

4. MATRIZ DE ENFOQUES TRANSVERSALES PRIORIZADAS EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| | |
|---------------------------|--|
| Orientación al bien común | Los estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros en toda situación en la que padecen dificultades que rebasan sus posibilidades de afrontarlas. |
| Solidaridad | |

5. MEDIOS Y MATERIALES:

| | |
|--|---|
| PARA EL DOCENTE: | PARA EL ESTUDIANTE: |
| Proyector, laptop, parlantes, pizarra digital, internet, fichas y guías. | Pizarra, cuadernos de trabajo, videos, pista de música, Útiles de escritorio. |

Yanaquihua, 25 de noviembre de 2025

Directora

Coordinadora pedagógica

Docente