

UNIDAD DE APRENDIZAJE N ° 08

“Valoramos las costumbres y tradiciones de nuestra localidad por fiestas navideñas”

1. DATOS GENERALES:

I.E. :	Jorge Basadre				
DIRECTORA:	Candelaria Charca Huanca				
DOCENTE:	Yesenia López Huamaní				
CICLO:	VI	GRADO	2° grado	SECCIÓN	Única
DURACIÓN	4 semanas	INICIO	24/11/2025	TÉRMINO	19/12/2025

2. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

Los estudiantes del 2do grado de la institución educativa Jorge Basadre de Yanaquihua junto a su maestra, están platicando sobre las costumbres y tradiciones que realizan en la localidad por fiestas navideñas. Natividad opina diciendo que todos los años realizan la gran chocolatada y repartición de juguetes, mientras que Juanita dice que antiguamente se veía más el compartir algunos platillos propios de la localidad con la familia y que con el tiempo se van perdiendo poco a poco como por ejemplo hoy en día prestan más importancia a los regalos o que prefieren comprar un árbol navideño que decorar su árbol natural, Tal es así que se va dejando de lado las costumbres que solían realizarse hace un tiempo atrás y Miriam preocupada por lo que viene pasando con las tradiciones de Yanaquihua incentiva a sus compañeros a reflexionar y a tomar acciones para fomentar y valorar estas costumbres con la finalidad de preservarlas. Por tal motivo es conveniente que la docente plantee el siguiente desafío: ¿Qué material podemos elaborar para fomentar y valorar las costumbres y tradiciones de nuestra localidad por fiestas navideñas? Para tal caso se indica que en esta unidad se elaborará una infografía con referente a la temática planteada.

3. PRODUCTO INTEGRADOR:

EVIDENCIA (producto y/o actuación)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Infografía sobre valorando nuestras costumbres por fiestas navideñas.	<ul style="list-style-type: none"> -Adecua sus ideas en torno a una temática seleccionada en su infografía. -Evalúa si usó correctamente los recursos cohesivos, gramaticales. -Evalúa si la infografía cumple con las características y estructura sugerida. -Evalúa si la infografía presenta la estructura planteada. -Evalúa el impacto de la investigación de diversas fuentes de información que tiene su infografía en los lectores. 	<p>S 1,2,3,5,4,6 , Lista de cotejo.</p> <p>S ,7,; Rúbrica .</p>

4. SECUENCIA DE LA UNIDAD.

SEMANA 01	SEMANA 02	SEMANA 03	SEMANA 04
<p style="text-align: center;">SESIÓN N°1</p> <p>"Visualizando la información de una infografía sobre el aprendizaje"</p> <p style="text-align: center;">SESIÓN N°2</p> <p>Reflexionamos sobre la importancia de la Navidad en familia</p>	<p style="text-align: center;">SESIÓN N°3</p> <p>"Ingredientes mágicos de una Comunicación Visual Efectiva"</p> <p style="text-align: center;">SESIÓN N°4</p> <p>"Planificación de nuestra infografía"</p>	<p style="text-align: center;">SESIÓN N°5</p> <p>"Diseñando creativamente nuestra infografía"</p> <p style="text-align: center;">SESIÓN N°6</p> <p>"Revisamos y difundimos nuestra infografía "</p>	<p style="text-align: center;">SESIÓN N°7</p> <p>"Exponemos y reflexionamos sobre la importancia de nuestras costumbres por fiestas navideñas"</p>

5. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

TÍTULO DE LA SESIÓN	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	PROPÓSITO / UTILIDAD	CAMPO TEMÁTICO	EVIDENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
SESIÓN 01 "Visualizando la información de una infografía sobre el aprendizaje"	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito. Infiere e interpreta información del texto escrito. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta el sentido global del texto discontinuo, considerando forma, imagen título y propósito comunicativo. Opina acerca del contenido, la organización textual, la intención del autor, explicando los efectos del texto e imágenes en los lectores a partir de su experiencia y de los contextos en que se desenvuelve. 	Analizar una infografía sobre "la importancia de la tecnología en la educación" en un diagrama de clústeres	El diagrama de clústeres	Diagrama de clústeres sobre "la importancia de la tecnología en la educación".	<ul style="list-style-type: none"> -Obtiene información relevante y complementaria de la importancia de la tecnología en la educación. -Interpreta el sentido global de la importancia de la tecnología en la educación. -Opina sobre la intención comunicativa del autor y los efectos en el lector sobre la importancia de la tecnología en la educación.
SESIÓN 02 "Reflexionamos sobre la importancia de la Navidad en familia"	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito. Infiere e interpreta información del texto escrito. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta el sentido global del texto y elabora conclusiones sobre en torno a la unidad temática seleccionada. Deduca el tema, los subtemas y el propósito comunicativo del texto. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información. Establece conclusiones sobre lo comprendido vinculando el texto. Opina acerca del contenido, la organización textual y la intención del autor, explicando los efectos del texto en los lectores a partir de su experiencia y de los contextos en que se desenvuelve. 	Deducir el tema y las ideas principales y secundarias del texto "La importancia de la Navidad en familia"	El tema, idea principal y secundaria	Ficha de análisis del texto "Reflexionamos sobre la importancia de la Navidad en familia"	<ul style="list-style-type: none"> -Localiza información explícita del texto para responder adecuadamente las preguntas formuladas en el cuestionario. -Infiere e interpreta la información implícita de los textos leídos, para lo cual deduce las relaciones lógicas que me ayudaron a comprender globalmente, como tema e ideas. -Opina sobre la intención comunicativa, el contenido, la organización textual, las estrategias discursivas y la intención del autor.
SESIÓN 03 "Ingredientes mágicos de una Comunicación Visual Efectiva"	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Obtiene información del texto escrito. Infiere e interpreta información del texto. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto discontinuo: la infografía Interpreta el sentido del texto discontinuo: la infografía, explicando el tema, características y estructura; organizando sus ideas. Opina acerca del contenido, la organización textual, la intención del autor, propósito comunicativo, los elementos texto discontinuo: la infografía; así como, su influencia en los lectores a partir de su experiencia y de los contextos en que se desenvuelve. 	Analizar las características, y elementos de la infografía en un esquema visual.	La infografía: las características, estructura y elementos.	Esquema visual sobre la infografía.	<ul style="list-style-type: none"> -Deduca el concepto, características, elementos y estructura de la infografía. -Opina acerca del contenido del contenido, forma y propósito comunicativo. -Reflexiona sobre la intención comunicativa, orden secuencial y diseño gráfico-visual de la infografía.

<p>SESIÓN 04</p> <p>"Planificación de nuestra infografía"</p>	<p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adecúa el texto a la situación comunicativa. - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adecúa su infografía a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, las secciones y el tipo textual. • Mantiene el registro formal o informal adaptándose a los destinatarios y seleccionando diversas fuentes de información complementaria para su texto discontinuo: infografía. 	<p>Planificar una infografía sobre valorando nuestras costumbres por fiestas navideñas.</p>	<p>Formas incorrectas del lenguaje: barbarismo, cacofonía y anfibología.</p>	<p>Plan de infografía sobre valorando nuestras costumbres por fiestas navideñas .</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Planifica y adecua su plan de escritura y organización a la situación comunicativa de su infografía considerando cada elemento. -Organiza las ideas de forma coherente y cohesionada, la imagen, fuente, créditos e imágenes acorde a la temática sobre la motivación y disciplina en el aprendizaje. -Utiliza las convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente para garantizar la claridad y el sentido de cada idea en el esquema de escritura. -Reflexiona sobre la forma, el contenido y el contexto de su infografía y lo revisa continuamente para mejorarlo.
<p>SESIÓN 05</p> <p>Diseñando creativamente nuestra infografía"</p>	<p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adecúa el texto a la situación comunicativa. - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> -Escribe cada párrafo de su texto argumentativo de forma coherente y cohesionada. -Establece relaciones lógicas entre las ideas, de sus argumentos, a través de algunos referentes y conectores. -Incorpora de forma pertinente el vocabulario y diversos términos propios de los campos del saber. -Emplea conectores lógicos de secuencia y enumeración, signos de puntuación, uso de mayúsculas para aclarar sus ideas coherentemente con el fin de producir efectos en el lector. 	<p>Diseñar la primera versión de la infografía sobre valorando nuestras costumbres por fiestas navideñas.</p>	<p>la inferencia</p>	<p>Primera versión de la infografía sobre valorando nuestras costumbres por fiestas navideñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Escribe de manera secuencial cada elemento teniendo en cuenta el propósito comunicativo de la infografía. -Organiza cada elemento a la unidad temática y propósito comunicativo. --Utiliza correctamente los recursos cohesivos: signos de puntuación, recursos ortográficos y referentes para precisar sus ideas. -Diseña creativamente su infografía de manera atractiva y persuasiva para emitir con claridad el mensaje al lector.
<p>SESIÓN 06</p> <p>"Revisamos y difundimos nuestra infografía"</p>	<p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>Adecúa el texto a la situación comunicativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. ▪ Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. ▪ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evalúa de manera permanente su infografía determinando si se ajusta a la situación comunicativa. ▪ Determina la eficacia de los recursos ortográficos y de referencia utilizados; así como la pertinencia del vocabulario en infografía para garantizar su sentido. ▪ Evalúa el efecto de su carta de opinión en los lectores a partir de los recursos textuales utilizados considerando su propósito comunicativo. ▪ Compara y contrasta aspectos gramaticales, ortográficos y de referencia; así como, otras convenciones vinculadas con el lenguaje escrito de su infografía. 	<p>Revisamos y corregimos la versión final de la infografía sobre valorando nuestras costumbres por fiestas navideñas .</p>	<p>propiedades del texto</p>	<p>Versión final de la infografía sobre valorando nuestras costumbres por fiestas navideñas</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Evalúa la adecuación de sus ideas en torno a la temática seleccionada en la infografía. -Evalúa si usó correctamente los recursos textuales y ortográficos de manera correcta para otorgar sentido al tema de su infografía. -Evalúa si la infografía cumple con las características, la estructura adecuada y registro apropiado. -Evalúa el impacto de la persuasión de la infografía para Valorar nuestras costumbres por fiestas navideñas.

<p>SESIÓN 07</p> <p>Exponemos y reflexionamos sobre la importancia de nuestras costumbres por fiestas navideñas</p>	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p>	<p>Obtiene información de textos orales.</p> <p>Infiere e interpreta información de textos orales.</p> <p>Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</p> <p>Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.</p> <p>Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.</p> <p>Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.</p>	<p>-Obtiene información de textos orales.</p> <p>-Infiere e interpreta información de textos orales.</p> <p>--Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</p> <p>--Utiliza recursos no verbales y paraverbales.</p> <p>-Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.</p> <p>-Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.</p>	<p>Exponer y reflexionar sobre la importancia de nuestras costumbres por fiestas navideñas</p>	<p>Expresión oral</p>	<p>Exposición de la infografía sobre la importancia de nuestras costumbres por fiestas navideñas</p>	<p>-Expresa oralmente sus ideas de forma coherente y cohesionada.</p> <p>-Emplea gestos, movimientos corporales que enfatizan lo que dice en exposición.</p> <p>Ajusta el volumen, la entonación y el ritmo de su voz para transmitir emociones o producir efectos en el público.</p> <p>Participa en diversos intercambios orales alternando los roles de hablante y oyente, recurriendo a saberes previos y aporta nueva información.</p>
--	---	---	--	--	-----------------------	--	---

6. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	ACCIONES OBSERVABLES
<p>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</p>	<p>Define metas de aprendizaje</p>	<p>Determina metas de aprendizaje viables sobre la base de sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea simple o compleja, formulando preguntas de manera reflexiva y de forma constante.</p>	<p>Los estudiantes colaboran activamente con sus compañeros en proyectos grupales, compartiendo ideas, distribuyendo tareas de manera equitativa y respetando las opiniones de los demás.</p>
<p>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</p>	<p>Interactúa en entornos virtuales</p>	<p>Participa en actividades colaborativas en comunidades y redes virtuales para intercambiar y compartir información de manera individual o en grupos de trabajo desde perspectivas multiculturales y de acuerdo a su con su contexto</p>	<p>Los estudiantes pueden buscar información de manera autónoma utilizando motores de búsqueda en línea, navegar por sitios web relevantes y evaluar la calidad y la veracidad de la información encontrada.</p>

7. ENFOQUES TRANSVERSALES:

ENFOQUE	VALOR	EJEMPLO
<p>Orientación al bien común</p>	<p>Solidaridad</p>	<p>Los estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros en toda situación en la que padecen dificultades que rebasan sus posibilidades de afrontarlas.</p>

7. MEDIOS Y MATERIALES:

	BIBLIOGRAFÍA	MATERIALES
PARA EL DOCENTE:	<p>Ministerio de Educación. (2016). Currículo Nacional de la Educación Básica. Recuperado de https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/4551</p> <p>Ministerio de Educación. (2017). Cartilla de Planificación Curricular: cómo planificar el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación formativa. Recuperado de CARTILLA DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR (minedu.gob.pe)</p> <p>Ministerio de Educación. (2023). Resolución Ministerial N.º 587-2023-MINEDU</p>	<p>Cartel de competencias del nivel secundaria.</p> <p>La cocina de la escritura, Daniel Cassany https://juancarloslemusstave.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/07/daniel-cassany-la-cocina-de-la-escritura.pdf</p> <p>Cuadernos de trabajo del MINEDU.</p>
PARA EL ESTUDIANTE:	<p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2012). Texto escolar – Comunicación 2º grado de Educación Secundaria. Lima: Editorial Santillana.</p> <p>Antología literaria 1º (MINEDU)</p> <p>Módulos de Biblioteca, Diccionario.</p>	<p>Textos escolares Minedu</p> <p>Ficha de trabajo- comunicación primer año</p> <p>Repositorio de Perú educa / Aprendo en casa</p>

Yanaquihua, 25 de noviembre 2025

Directora

Coordinadora pedagógica

Docente