

PLANIFICADOR DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 01

“NOS REENCONTRAMOS PARA CONVIVIR EN DEMOCRACIA Y PROMOVER EL BIENESTAR INTEGRAL EN NUESTRA COMUNIDAD DE ANDARAY”

I. DATOS INFORMATIVOS:

I.E	:	40430 José Simeón Tejeda
NIVEL	:	Secundaria
AREA	:	Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica
GRADO	:	5to grado de secundaria
FECHA	:	Del 16 de marzo al 17 de abril del 2025
DOCENTE	:	Faustino Tomas Concha Revilla
DIRECTOR	:	Oscar Guevara Flores

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL ÁREA Y ENFOQUE

El área de DPCC busca consolidar la **identidad** de los estudiantes y promover una **ciudadanía activa**. En Andaray, esto implica que el estudiante se reconozca como parte de una comunidad agrícola y ganadera altoandina, valorando su cultura mestiza y quechua. Se sustenta en los enfoques de **Desarrollo Personal** y **Ciudadanía Activa**, orientando al estudiante a ser un sujeto de derechos y responsabilidades que busca el bien común.

III. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Los estudiantes del quinto grado de secundaria de la I.E. José Simeón Tejeda retornan a las aulas tras las vacaciones. En este nuevo año, enfrentan el reto de convivir en un entorno diverso donde persisten problemas como el **alcoholismo** en la comunidad y la necesidad de gestionar recursos vitales como el **agua** para sus actividades agropecuarias. Ante esto, surgen los retos: ¿Cómo podemos establecer normas que aseguren un clima escolar respetuoso? ¿De qué manera nuestra identidad andarayina influye en nuestras decisiones éticas frente a los problemas sociales de nuestro distrito?

IV. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Que los estudiantes construyan normas de convivencia democrática, reconozcan sus potencialidades y limitaciones personales, y asuman una postura ética frente a asuntos públicos locales como el cuidado del agua y la prevención de conductas de riesgo.

V. MATRIZ DE SESIONES DE APRENDIZAJE - UNIDAD 01

N ^o	Título de la sesión	Situación significativa a breve	Competencia	Capacidades	Desempeños precisados y contextualizados	Campo temático	Producto / Evidencia	Duración	Enfoques transversales	Instrumentos
1	“Nos reencontramos y diagnosticamos nuestros retos”	Al iniciar el año, es necesario identificar nuestras fortalezas para aprender en Andaray.	Construye su identidad.	Se valora a sí mismo.	Describe sus potencialidades y limitaciones como estudiante en un entorno rural.	Bienvenida y evaluación diagnóstica.	Portafolio personal de fortalezas.	1 sesión (3h)	Búsqueda de la excelencia.	Lista de cotejo.
2	“Construimos nuestro pacto de convivencia andarayina”	El aula requiere reglas claras para evitar conflictos y promover el respeto mutuo.	Convive y participa democráticamente.	Construye normas y asume acuerdos y leyes.	Participa en la elaboración de normas que reflejan los valores de su comunidad.	Normas de convivencia escolar y principios democráticos.	Cartel de normas de convivencia del aula.	1 sesión (3h)	Enfoque de derechos.	Rúbrica.
3	“¿Quién soy y hacia dónde voy en mi comunidad?”	Al crecer, los jóvenes de Condesuyos deben reflexionar sobre su	Construye su identidad.	Reflexiona y argumenta éticamente.	Evalúa sus características personales considerando su proyecto de	Identidad, autoconcepto y sentido de vida.	Ensayo corto: "Mi visión personal al 2027".	1 sesión (3h)	Interculturalidad.	Escala de valoración.

		sentido de vida y metas.			vida en el distrito.					
4	“Autorregulamos nuestras emociones frente al cambio”	La adolescencia trae cambios que requieren control para una convivencia sana en la I.E..	Construye su identidad.	Autorregula sus emociones.	Utiliza estrategias de autorregulación emocional en situaciones de conflicto escolar.	Inteligencia emocional y estrategias de autocontrol.	Diario de gestión de emociones.	1 sesión (3h)	Búsqueda de la excelencia.	Ficha de observación.
5	“Valoramos el agua del Coropuna como bien común”	El agua es vital para la agricultura local; su escasez genera tensiones sociales.	Convive y participa democráticamente.	Delibera sobre asuntos públicos.	Sustenta su posición sobre la importancia del agua basándose en el bien común.	Gestión del agua y asuntos públicos locales (Día del Agua).	Infografía sobre el ciclo del agua en Andaray.	1 sesión (3h)	Enfoque ambiental.	Rúbrica.

VI. PRODUCTO FINAL DE LA UNIDAD:

"**Nuestro Pacto de Convivencia y Vida Saludable**" (Documento gráfico y compromiso público que integra las normas, el cuidado del agua y la prevención de riesgos sociales).

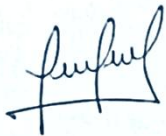
VII. MEDIOS Y MATERIALES PARA EL DOCENTE

- Ministerio de Educación. Programa de Habilidades socioemocionales. Educación Secundaria ciclo VI. 2021.
- <https://repositorio.perueduca.pe/docentes/recursos-orientaciones.html>

PARA EL ESTUDIANTE

- Ministerio de Educación. Libro de Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica de 5TO. Editorial Santillana 2016.
- Ministerio de Educación. Guía para el estudiante de Desarrollo Personal y Cívica. ED. 2016. Lima.
- Ministerio de Educación. Sesiones para estudiantes. Serie 1: Estudiantes. Fascículo 1: Estrategia Educativa. 2008. San

Andaray, marzo del 2026



.....
Faustino Tomas Concha Revilla
Docente



.....
Oscar Guevara Flores
Director