

## UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 01

### NICE TO MEET YOU IN ANDARAY

#### I. DATOS INFORMATIVOS

<b>I.E</b>	:	40430 José Simeón Tejeda
<b>NIVEL</b>	:	Secundaria
<b>AREA</b>	:	Matemática
<b>GRADO</b>	:	1er grado de secundaria
<b>FECHA</b>	:	Del 16 de marzo al 17 de abril del 2026
<b>PERIODO DE EJECUCIÓN:</b>		5 semana
<b>DOCENTE</b>	:	Faustino Tomas Concha Revilla
<b>DIRECTOR</b>	:	Oscar Guevara Flores

#### II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

Los estudiantes del primer grado de la I.E. 40430 inician su etapa secundaria en un contexto rural donde la **actividad agropecuaria** es el eje central de sus familias. Al ser el inglés un área nueva para ellos, enfrentan el reto de comunicarse en una lengua extranjera desde cero. Se requiere que logren presentarse, reconozcan su entorno escolar y establezcan acuerdos de convivencia que promuevan el **bienestar socioemocional** y el respeto a la diversidad cultural de Andaray. **Reto:** ¿Cómo podemos presentarnos en inglés de forma sencilla y proponer normas de convivencia que valoren nuestra identidad y el cuidado de recursos como el agua?

#### III. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

Competencias	Capacidades	Desempeños (Simplificados)	Evidencias
<b>Se comunica oralmente en inglés</b>	Obtiene info, Infiere, Adecúa, Interactúa.	Emplea saludos básicos y vocabulario sobre información personal (nombre, procedencia) con pronunciación inteligible.	Diálogo corto de presentación.
<b>Escribe diversos tipos de textos en inglés</b>	Adecúa, Organiza, Utiliza convenciones.	Escribe palabras y frases cortas para completar un perfil personal y normas del aula usando el alfabeto y números.	Perfil personal creativo.

#### IV. MATRIZ DE SESIONES DE APRENDIZAJE (10 SESIONES)

<b>SES.</b>	<b>TÍTULO DE LA SESIÓN</b>	<b>PROPÓSITO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CAMPO TEMÁTICO</b>
<b>1</b>	<i>Hello! Welcome to our school</i>	Saludar y presentarse por primera vez usando "Hello" e "I am...".	Greetings and Names.
<b>2</b>	<i>I am from Andaray</i>	Expresar su lugar de origen valorando su identidad local.	Origin ("I am from...").
<b>3</b>	<i>Good morning, Teacher!</i>	Diferenciar saludos formales e informales según el momento del día.	Good morning/afternoon.
<b>4</b>	<i>Our Classroom Rules</i>	Proponer acuerdos de convivencia basados en el respeto y el bien común.	Classroom Rules.
<b>5</b>	<i>Let's count: 1, 2, 3!</i>	Usar números (1-20) para contar objetos del entorno (papas, animales).	Numbers 1-20.

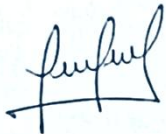
## V. CONSIDERACIONES DUA (ESTRATEGIAS INCLUSIVAS):

Las estrategias de **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)** y los enfoques inclusivos en el área de Inglés para estudiantes de primer grado, especialmente en contextos rurales como **Andaray**, buscan eliminar las barreras de aprendizaje y garantizar que todos los estudiantes alcancen los estándares de competencia comunicativa.

- **Representación (Múltiples medios de entrada):**
  - **Uso de apoyos visuales:** Antes de leer o hablar, se debe dirigir la atención a imágenes para provocar respuestas (*eliciting*) y predecir contenidos.
  - **Modelado y andamiaje:** Utilizar ayudas audiovisuales y expresiones corporales del emisor para facilitar la comprensión de información explícita.
  - **Materiales accesibles:** Ofrecer recursos como lecturas simplificadas, videos subtitrados y audios con pausas para la repetición.
  
- **Acción y Expresión (Múltiples medios de salida):**
  - **Técnica "Look-up and say":** Permite practicar conversaciones de forma natural (leer en silencio, mirar al compañero y hablar), reduciendo la ansiedad por la lectura en voz alta.
  - **Graduación de complejidad:** Adecuar el nivel de dificultad de las tareas cuando se dificulte el abordaje de propósitos esenciales.
  - **Trabajo colaborativo:** Formar parejas o grupos mixtos (estudiantes con diferentes niveles de avance) para resolver retos cooperativos y brindar retroalimentación entre pares.
  
- **Compromiso (Múltiples medios de motivación):**
  - **Personalización:** Adaptar las actividades (*Your Turn*) para que los estudiantes usen su propia información y contexto local de Andaray.
  - **Entornos seguros:** Crear un clima escolar afectivo donde el estudiante pueda expresar ideas y emociones con libertad.

## VI. BIBLIOGRAFÍA:

- Minedu (2016). *Currículo Nacional de la Educación Básica*.
- Minedu (2026). *Texto de Matemática 3*.
- GREA (2025). *Currículo Regional Diversificado - Arequipa*.
- I.E. 40430 (2026). *PEI y PAT*.



-----  
Faustino Tomas Concha Revilla  
Docente

Andaray, marzo del 2026



-----  
Oscar Guevara Flores  
Director