

PLANIFICACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 01

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:	VIVIENDO LA SEMANA SANTA EN COMUNIDAD CON PARTICIPACION DEMOCRATICA		
INSTITUCION EDUCATIVA	PIUCA		
FECHA:	Del 30 de Marzo al 17 de Abril 2026		
PERIODO DE EJECUCIÓN:	3 semanas		
CICLO Y GRADO:	Quinto de secundaria	SECCION	Única
ÁREA:	Matemática		
DOCENTE:	Uldárica Leonor Rosas Villegas		

SITUACION SIGNIFICATIVA DIVERSIFICADA

Tras concluir la Unidad Cero de evaluación diagnóstica, los estudiantes de la I.E. Piuca en Río Grande, Condesuyos, inician la Unidad 1 inmersos en un contexto de gran relevancia cultural, ciudadana y física. Durante este periodo, la comunidad conmemora la **Semana Santa**, una festividad que define su identidad y religiosidad popular. Simultáneamente, el país atraviesa un **proceso de elecciones nacionales**, lo que demanda una comprensión profunda de la participación democrática y el bien común. Asimismo, la institución educativa da inicio a la etapa institucional de los **Juegos Deportivos Escolares Nacionales**, una oportunidad para promover la salud, el esfuerzo y la convivencia armoniosa.

Reto: ¿De qué manera podemos participar responsablemente en las tradiciones de Semana Santa, procesos democráticos y actividades deportivas para fortalecer nuestra identidad y promover el bienestar integral en nuestra comunidad?

PRODUCTO DE LA UNIDAD

Infografía estadística descriptiva sobre el impacto socioeconómico y flujo de personas durante la Semana Santa

ENFOQUE TRANSVERSAL, VALORES Y ACTITUDES

ENFOQUE TRANSVERSAL	Valor	Actitud
De derecho	Libertad y responsabilidad	Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público.

PROPOSITOS DE APRENDIZAJE

AREA ACADÉMICA	PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE	
	COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	ESTANDAR DE APRENDIZAJE CICLO (FUENTE CNEB)
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas con números reales y operaciones. Expresa su comprensión de los números racionales e irracionales, usando notación científica y analizando cantidades grandes o pequeñas en contextos financieros o comunitarios
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Representa el comportamiento de datos sobre el impacto de la festividad mediante variables y gráficos. Sustenta conclusiones basadas en la información obtenida para la infografía
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	El estudiante evalúa sus resultados y aportes para decidir cambios en sus estrategias al resolver problemas complejos de su realidad regional

RELACIÓN ENTRE PRODUCTO, COMPETENCIAS, CAPACIDADES DE AREA, ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

PRODUCTO:									
AREA CURRICULAR	COMPETENCIA del área	CAPACIDADES de la competencia	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y/O SESION DE APRENDIZAJE	CRONOGRAMA					
				SEM 1	SEM 2	SEM 3			
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. 	Actividad 1: "Presupuestos reales para nuestra fe" Analizamos los gastos e ingresos de la comunidad para la Semana Santa usando números reales (rationales e irracionales) y sus operaciones	x					
	Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. 	Actividad 2: "Proyecciones y participación democrática" Realizamos cálculos sobre el flujo de visitantes y recursos empleando propiedades de los números reales para sustentar propuestas en la comunidad		x				
Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	<ul style="list-style-type: none"> • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas. • Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. • Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida 	Actividad 3: "Sistematizamos el impacto económico regional" Representamos el comportamiento de los datos mediante variables y gráficos estadísticos para elaborar la infografía final sobre la festividad local			x			

		COMPETENCIA TRANSVERSAL				
		GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA.				
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<ul style="list-style-type: none"> • Establece su meta de aprendizaje reconociendo la complejidad de la tarea y sus potencialidades personales. • Organiza las tareas que realizará basándose en su experiencia previa y considerando las estrategias, los procedimientos y los recursos que utilizará. • Toma en cuenta las recomendaciones que otros le hacen llegar (docente y compañeros) para realizar los ajustes y mejorar sus actuaciones, mostrando disposición a los posibles cambios. 	Los estudiantes desarrollan esta competencia de manera transversal en la experiencia cuando intervienen en el planteamiento del propósito de aprendizaje, organizan la secuencia de actividades, monitorean su ...	x	x	x

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

AREAS	COMPETENCIAS	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y/O SESION DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA(S)/ACTUACIONES	CRITERIOS DE EVALUACION	INSTRUMENTO DE EVAL.
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	Actividad 1: "Presupuestos reales para nuestra fe"	Informe de presupuesto comunitario detallando gastos e ingresos.	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre datos económicos y los transforma a expresiones numéricas con números reales (rationales e irracionales). • Expresa su comprensión sobre las operaciones con reales en el cálculo de recursos para la festividad 	Lista de cotejo
	Resuelve problemas de cantidad	Actividad 2: "Proyecciones y participación democrática"	Ficha de análisis sobre flujo de personas y densidad poblacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y combina estrategias de cálculo y estimación con números reales para proyectar el flujo de visitantes. • Argumenta afirmaciones sobre los resultados obtenidos para sustentar decisiones en asambleas democráticas 	Práctica calificada

MATEMÁTICA	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Actividad 3: "Sistematizamos el impacto económico regional"	Infografía estadística descriptiva (Producto final de la unidad)	<ul style="list-style-type: none"> • Representa las características de la población y el impacto económico mediante variables y gráficos estadísticos. • Sustenta conclusiones sobre el flujo socioeconómico basado en la información procesada de la Semana Santa 	Rúbrica de la Infografía

Piua, 30 de marzo de 2026

<hr style="width: 20%; margin: auto;"/> V°B° del director		
	Docente	