

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 02

TITULO:

SOLUCIONES CREATIVAS PARA EL BIENESTAR FAMILIAR

I. DATOS GENERALES:

IE	40430 JOSE SIMEON TEJEDA	DIRECTOR	OSCAR GUEVARA FLORES		
ÁREA	EDUCACION PARA EL TRABAJO	GRADO	QUINTO		
DOCENTE	NESTOR NINFO CARPIO SANCHEZ	FECHA DE INICIO	20-04-2026	FECHA DE TÉRMINO	15-05-2026

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

1. En la provincia de Condesuyos, los estudiantes de la Institución educativa “José Simeón Tejeda” tienen necesidad de gestionar recursos para el bienestar familiar teniendo dificultades, también observando que nos falta el respeto al medio ambiente en las diferentes actividades realizadas por la Institución Educativa no comprendiendo la importancia de una cultura ambiental. Existe la necesidad de entender qué es respetar el medio ambiente teniendo como una alternativa utilizando la especialidad de soldadura en el área de educación para el trabajo. ¿Cómo podemos apoyar al medio ambiente? ¿De qué manera podemos crear organizadores?

Reto: ¿cómo podríamos nosotros en educación para el trabajo con la especialidad de soldadura apoyar al bienestar familiar y al cuidado del medio ambiente?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O PRODUCTO

- Realizar un organizador para el hogar en el taller de soldadura dando una explicación de cómo se realizó mediante puntos y cordones de soldadura

III ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES OBSERVABLES
ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	Empatía	Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.
	Responsabilidad	Los docentes promueven oportunidades para que las y los estudiantes asuman responsabilidades diversas y los estudiantes las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad.
IGUALDAD DE GÉNERO	Igualdad y Dignidad	Reconocimiento al valor inherente de cada persona, por encima de cualquier diferencia de género.
ENFOQUE AMBIENTAL	Solidaridad planetaria y equidad	Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta.

IV. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE

TÍTULO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	CAPACIDADES	PROPOSITO DE APRENDIZAJE DE LA SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CAMPO TEMÁTICO
1. Desarrollo de prototipos y esquemas del proyecto para realizar	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	<ul style="list-style-type: none"> • Crea propuesta de valor • Aplica habilidades técnicas • Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas • Evalúa resultados 	Generar ideas que responda a las necesidades del hogar y comunidad	Croquis armados planos bocetos de los proyectos básicos	Lista de cotejo	<p>Bocetos realizados</p> <p>Esquemas de los proyectos para desarrollar</p>	<p>Perspectivas del dibujo</p> <p>Desing T.</p>

2. Trazado, Marcado y corte de materiales	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	<ul style="list-style-type: none"> • Crea propuesta de valor • Aplica habilidades técnicas • Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas 	Realizar medidas en milímetros y pulgadas desarrollando la habilidad del marcado y corte de materiales	Corte de materiales Trazado de materiales Trabajo en el taller	Hoja de proyecto Lista de cotejo	Marcado en los materiales con exactitud Corte direccionado	Tipos de trazado Materiales para marcar Herramientas para utilizar
3. Armado de los materiales	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	<ul style="list-style-type: none"> • Crea propuesta de valor • Aplica habilidades técnicas • Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas 	Aplicamos técnicas de soldadura aprendidas y movimientos oscilatorios	Inicio de soldadura de los proyectos de soldadura en el taller	Hoja de proyecto Lista de cotejo	Tipos de juntas Tipos de soldadura	Máquina de soldar Movimientos oscilatorios Tipos de uniones
4. Continúa con el armado	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	<ul style="list-style-type: none"> • Crea propuesta de valor • Aplica habilidades técnicas • Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas 	Realizamos el armado de las estructuras metálicas básicas en el taller	Continúa con los avances de los proyectos de soldadura	Hoja de proyecto Lista de cotejo	Armado mediante la soldadura de los materiales metálicos	Tipos de juntas Tipos de electrodos Regulación de amperaje
5. Acabados, esmerilado	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	<ul style="list-style-type: none"> • Crea propuesta de valor • Aplica habilidades técnicas • Trabaja cooperativamente 	Analizar la importancia del esmerilado y acabados	Normas de seguridad para esmerilar Desbaste de la soldadura	Hoja de proyecto Lista de cotejo	Técnica del esmerilado	Técnica del esmerilado Normas de seguridad para el esmerilado

		para lograr objetivos y metas					
6. Pintado de los proyectos personales	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	<ul style="list-style-type: none"> • Crea propuesta de valor • Aplica habilidades técnicas • Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas 	Preparar para poder pintar Conociendo las maneras de pintar	Preparación de pintura y maneras de poder pintar Proyecto pintado	Lista de cotejo	Pintado de los proyectos Tipos de boquillas para pintar	Máquinas para pintar Herramientas para pintar Formas de pintar
7. Presentación de proyectos	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	<ul style="list-style-type: none"> • Crea propuesta de valor • Aplica habilidades técnicas • Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas 	Explicar la secuencia del desarrollo de los proyectos básicos de soldadura	Explicación del proyecto acabado y presentado	Rubrica	Presentación del proyecto de soldadura	Exposición Tipos de voz Ofertar el proyecto
8.							

V. EVALUACIÓN

Una evaluación formativa enfocada en competencias busca, en diversos tramos del proceso:

- ⊙ Valorar el desempeño de los estudiantes al resolver situaciones o problemas que signifiquen retos para ellos y que les permitan poner en juego, integrar y combinar diversas capacidades.
- ⊙ Identificar el nivel actual en el que se encuentran los estudiantes respecto de las competencias con el fin de ayudarlos a avanzar hacia niveles más altos.
- ⊙ Crear oportunidades continuas para que el estudiante demuestre hasta dónde es capaz de combinar de manera pertinente las diversas capacidades que integran su competencia, habilidades.

¿Qué se evalúa? Desde un enfoque formativo, se evalúan las competencias, es decir, los niveles cada vez más complejos de uso pertinente y combinado de las capacidades, tomando como referente los estándares de aprendizaje porque describen el desarrollo de una competencia y definen qué se espera logren todos los estudiantes al finalizar un ciclo en la Educación Básica. En ese sentido, los estándares de aprendizaje constituyen

criterios precisos y comunes para comunicar no solo si se ha alcanzado el estándar, sino para señalar cuán lejos o cerca está cada estudiante de alcanzarlo.

¿Para qué se evalúa? Los principales propósitos de la evaluación formativa son:

A nivel de estudiante:

- ✓ Lograr que los estudiantes sean más autónomos en su aprendizaje al tomar conciencia de sus dificultades, necesidades y fortalezas y poder ayudar soluciones.
- ✓ Aumentar la confianza de los estudiantes para asumir desafíos, errores, comunicar lo que hacen, lo que saben y lo que no saben para poder aprender.

A nivel de docente:

- ✓ Atender a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes brindando oportunidades diferenciadas en función de los niveles alcanzados por cada uno, a fin de acortar brechas y evitar la deserción o la exclusión.
- ✓ Retroalimentar permanentemente la enseñanza en función de las diferentes necesidades de los estudiantes. Esto supone modificar las prácticas de enseñanza para hacerlas más efectivas y eficientes, usar una amplia variedad de métodos y formas de enseñar con miras al desarrollo y logro de las competencias.

V. MATERIALES Y RECURSOS

Materiales educativos	Recursos educativos	Espacios de aprendizaje
cuaderno de trabajo, CNEB, Papelotes	Textos, Videos, Imágenes.	Taller de soldadura Aula Aula de computo

