

SESIÓN DE APRENDIZAJE 07

“PROBABILIDADES FICHA DE MATEMÁTICA”

I. DATOS INFORMATIVOS:

DOCENTE	Lic. Eloy Freddy Mayta Panca	ÁREA	Matemática				
GRADO	1ro	SECCIÓN	Única	DURACIÓN	2h	FECHA	15-12-25

II. PROPOSITO DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS PREISADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS INCERTIDUMBRE USA ESTRATEGIAS PROCEDIMIENTOS PARA RECOPIRAR Y PROCESAR DATOS.	Selecciona y emplea procedimientos para determinar la probabilidad de sucesos simples de una situación aleatoria mediante la regla de Laplace. Revisa sus procedimientos y resultados.	Calcula la probabilidad por la Regla de Laplace.	Lista de cotejo

III.- ENFOQUE TRANSVERSAL

ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUD O ACCIONES OBSERVABLES
Enfoque de búsqueda de la excelencia	Flexibilidad y apertura de superación personal	Tiene disposición para adaptarse a los cambios, modificando aun su propia conducta para alcanzar un objetivo cuando surjan dificultades.

IV. SECUENCIA DIDACTICA:

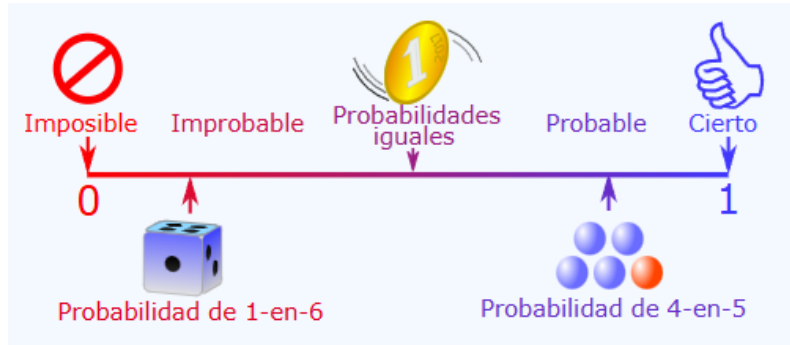
MOM	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES DE	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> El docente da la bienvenida a los estudiantes y los invita, mediante lluvia a responder. ¿Qué se realizó la sesión anterior? ¿Qué es el diagrama del árbol? <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes responden a las interrogantes planteadas. El docente organiza y sistematiza la información de acuerdo a los conocimientos previos de los estudiantes, reconociendo la participación, actitud e interés de las estudiantes al responder las interrogantes. El docente solo organiza y sistematiza la información, no emite juicios de valor. El docente presenta los propósitos de aprendizaje relacionados a las competencias, las capacidades y los desempeños que desarrollarán las estudiantes, y que están vinculados a la situación significativa. El docente acuerda con los estudiantes qué es lo que van a lograr al término de la sesión. El docente comunica a los estudiantes donde priorizará la observación para el logro del propósito de la sesión, lo hará en: <ul style="list-style-type: none"> El cálculo adecuado y argumentado de las posibles respuestas. 	Texto del estudiante	20 minutos

DESARROLLO

- El docente presenta la siguiente información:

PROBABILIDAD

La **probabilidad** indica lo **fácil** que es que algo pase. Se puede usar una línea para representarla.



Regla de Laplace

$$P(A) = \frac{\text{Nº de casos favorables}}{\text{Nº de casos posibles}}$$

- El docente entrega diferentes situaciones a los estudiantes.

1. ¿Cuál es la probabilidad de que, al lanzar un dado, se obtenga un número divisible por 3?

Solución:

- Casos favorables: {3; 6}
- Casos totales: {1; 2; 3; 4; 5; 6}
- Aplicamos la relación.

$$\text{Probabilidad} = \frac{\text{n.º de casos favorables}}{\text{n.º de casos totales}} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

2. ¿Cuál es la probabilidad de que, al lanzar 2 monedas iguales, se obtengan figuras diferentes?

Solución:

- Casos favorables: {(c, s); (s, c)}
- Casos totales: {(c, c); (c, s); (s, c); (s, s)}
- Entonces:

$$\text{Probabilidad} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

- Las estudiantes trabajan las situaciones haciendo suposiciones y experimentando, respondiendo a la interrogante.
- El docente monitorea y pone atención en la estrategia utilizada por los estudiantes para encontrar las respuestas a las situaciones planteadas.

CIERRE

- El docente para finalizar la sesión da las ideas fuertes:

La probabilidad nos indica cuantitativamente qué **posibilidades de verificación** tiene un suceso cuando se realiza el experimento aleatorio. Por ejemplo, si A tiene una probabilidad $P(A) = 0,4$, significa que ocurrirá aproximadamente 4 de cada 10 veces que llevemos a cabo el experimento.

- El docente promueve la reflexión en los estudiantes a través de las siguientes preguntas:

- ¿Qué dificultades tuviste al realizar las actividades?
- ¿Qué conocimientos nuevos adquirí en esta actividad?
- ¿En qué aplicaré estos nuevos conocimientos en mi vida diaria?

Cuaderno del estudiante

60 minutos

10 minutos

DIRECCIÓN

DOCENTE