

SESIÓN DE APRENDIZAJE 1

Datos informativos

Prof. Maribel Yanett Veliz Vilca

Grado: 3ro

A-B

N° de H 2hrs

Área: INGLÉS

Fecha: del 16 de marzo de 2026

I. TITULO : English around me

II. PROPÓSITOS, DE APRENDIZAJE, EVIDENCIAS, CRITERIOS E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO PRECISADO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACION
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Obtiene información de textos orales. 🌐 Infiere e interpreta información de textos orales. 🌐 Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 🌐 Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. 🌐 Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. 🌐 Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recupera información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos en los textos orales que escucha en inglés, con vocabulario variado, pertinente y preciso, reconociendo el propósito comunicativo y apoyándose en el contexto. Integra la información cuando es dicha en distintos momentos o por distintos interlocutores. 	My goals and how English can help me : presentation	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expresses personal goals ✓ Uses basic English structures ✓ Explains how English is using in different aspects like music, internet , etc 	ENGLISH TEST

III. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	EVIDENCIA/ ACCIONES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACION
Gestiona su aprendizaje en forma autónoma	Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje	Presentación del trabajo a tiempo	Presenta su trabajo en el tiempo programado , logrando alcanzar sus metas	Lista de cotejo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las tic	Gestiona información del entorno virtual	A CONVERSATION	Utiliza herramientas multimedia	Lista de cotejo

IV. MOMENTOS DE LA SESIÓN

Momento de la mediación y retroalimentación de los aprendizajes			
MOMENTOS	ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS	RECURSOS	TIEMPO

INICIO	MOTIVACIÓN		
<p>DESARROLLO</p>	<p>La docente ora en inglés , menciona las normas de convivencia Menciona la competencia a desarrollarse en el área , EL PROPÓSITO Sobre los criterios a evaluar Teacher asks the following questions: <ul style="list-style-type: none"> • where can you find english expressions in our cotidian life? Do you listen to music in English? <ul style="list-style-type: none"> • Do you use the internet every day? • Where do you see English around you? Students answer using short sentences: <ul style="list-style-type: none"> • Yes, I listen to music in English. • I see English on the internet. • I see English in video games. Challenge: Challenge: At the end of the class, students will explain where English appears in their daily life and why it is important. Final Product: <ul style="list-style-type: none"> • Short conversation in pairs OR • 1-minute oral presentation Motivational phrase: "English is everywhere!" Discussion questions: <ul style="list-style-type: none"> • Do you watch movies in English? • Do you follow international artists? • Do you use social media apps in English? Reflection: English is present in music, internet, technology, movies, and social media. Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> • Dream • Goal • Future • Career • Travel • Study abroad • Opportunity • Improve. Basic Structures: • I want to be... • I would like to... • My goal is to... • In the future, I will... • English can help me... • I think English is important because... </p>	<p>Papelotes Plumones Cartulinas MÚSICA</p>	<p>10'</p>
	<p>Vocabulary Presentation • Music • Internet • Social media • Movies • Video games • Apps • Technology • Songs • Websites Basic Structures: <ul style="list-style-type: none"> • I see English in... • English appears in... • I use English when I... • I listen to... • I watch... • I think English is important because... Modeling Example: English is around me every day. I listen to music in English. I watch movies in English. I use the internet and social media in English. I think English is important because it helps me understand the world. </p>		<p>10'</p>
			<p>10'</p>
			<p>20'</p>
	<p>Guided Practice</p>		<p>20'</p>

<p>CIERRE</p>	<p>Students work in pairs. Student A asks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Where do you see English? • Do you listen to music in English? • Why is English important? <p>Student B answers using simple sentences. Then they change roles.</p> <p>Production Students prepare a short oral presentation using this guide:</p> <ul style="list-style-type: none"> • English is around me in... • I see English in... • I use English when I... • I listen to... / I watch... • English is important because... 		
----------------------	---	--	--

V. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Criteria	Achieved	In Progress	Beginning
Identifies places where English appears			
Uses basic English structures correctly			
Participates in conversation			

DIRECTOR
Prof. Edgar Morriberón Nova

Prof. Maribel Veliz Vilca
Docente del área de inglés